

児童・生徒の多摩川観に関する環境論的研究

1 9 8 8 年

山 下 脩 二

東京学芸大学教育学部地理学教室

目 次

I 序 章	1
I-1 研究の目的	1
I-2 研究の方法	1
II 多摩川流域の地理的環境	3
II-1 地形環境	3
II-2 気候環境	4
II-3 人文環境	4
III 児童・生徒の自然観と多摩川流域の学校の校歌詞	14
III-1 児童・生徒の自然観に与える校歌詞の影響	14
III-2 多摩川流域の小・中学校の校歌詞	15
III-3 校歌詞からみた多摩川流域の自然環境	19
IV 小学生の多摩川観	33
IV-1 ま え が き	33
IV-2 調 査 方 法	33
IV-3 調 査 結 果	34
IV-4 考 察	38
IV-5 お わ り に	39
V 中学生の多摩川観	64
V-1 は じ め に	64
V-2 調査結果の分析の視点と方法	64
V-3 上流域と下流域による中学生の多摩川観の相違	65
V-4 児童・生徒の発達段階による多摩川観の相違	68
V-5 お わ り に	75
VI 児童・生徒の多摩川観と環境論的問題	111
VI-1 児童・生徒の多摩川観	111

VI-2 環境論の問題点 112

VII 終章 115

謝辞 116

参考文献 116

資料編 119

資料1 校歌と副読本に関するアンケート 121

資料2 多摩川に関するアンケート結果 125

研 究 組 織		
氏 名	現 職	専 門
山 下 脩 二	東京学芸大学 教 授	気候学・自然地理学
朝 倉 啓 爾	筑波大学附属 中学校教諭	気候学・社会科 教育
原 芳 生	東京学芸大学 研究生・法政 大非常勤講師	自然地理学・ 地理教育・環境教育
中 野 由 紀 子	国立市立第4 小学校教諭	社会科教育

I 序 章

I-1 研究の目的

河川が流域住民の生活ときわめて密接な関係をもっていることは、歴史時代から現在まで変わりはないが、その係わり方は時代によって大きく変わっている。「川向こう」という言葉が残っているように、古くは河川は対立の境界線であり、互に向こう側に対して敵対感情を抱かせるものがあった。それはわが国の河川が急流であり、大雨時の洪水被害にも関係していたと考えられる。河川によって地域が分離させられた時代があった。その後、科学技術の進歩で河川の流域住民に対する意味も大きく変化し、河川を中心に流域単位で考える時代へと変貌した。つまり、洪水の制御や水利用についても単一集落の都合だけで解決されるものではなく、流域全体で考えるべき問題へと複雑化し、ある意味では進化したといえる。さらに、現在では河川を単なる制御する対象とか、利用する対象としてみるのではなく、河川と共に生き、親しむ対象となった。つまり、河川に対する認識は、災害の歴史や都市化の進展のなかで、「治水」-「利水」-「親水」意識へと進化したと捉えることができる。

山本(1984)によれば、社会の変動期は河川と流域との付き合い方も変わり目であり、河川の姿が変貌していく時期であるという。多摩川においても親水公園がつくられるなど、河川の姿がまさに変貌しようとしている時期である。このような時期に河川環境管理計画において親水意識構造をどのように取り入れるかは大変重要な課題となっている。また、「環境創造」ということが、最近行政や工学サイドで強く叫ばれている。しかし、環境を創造するといっても、どのような環境を創造しようとしているのか。また、創造するというと、新しいものを新たに作り出すという意味になるが、現状においても保全ないし保護すべきことやものは数多くあるはずである。となれば、「創造」の中に保全ないし維持という意味も当然含めて考えなければならない。そのためには地域住民が親水意識を含め、どのような認識を自然環境に対して抱いているかを把握することが必須である。多摩川についていうならば、多摩川が未来永劫にわたって地域住民と共存して行くためには、自然的側面だけではなく、多摩川流域住民の考え方、自然環境に対する認識、治水・利水・親水に対する意識構造を把握し、それをいわゆる環境創造に役立てて行かなければならない。

以上のような目的意識のもとに、本研究では、比較的アンケート調査の実施が容易と考えられる児童・生徒(小・中学生を対象とする、高校生は学校差が大きいことと、通学範囲が広いので除外)の環境認識を調査し、多摩川に対する認識、つまり多摩川観を明らかにすることを目的とした。さらに環境創造の中でこの多摩川観をどう活かすべきかの提言もしたい。

I-2 研究の方法

児童・生徒の多摩川観を明らかにするために、本研究では大別して次のような二つの調査を実施した。校歌にうたわれている歌詞が児童・生徒の自然環境観に少なからず影響を与えているという先行研究(朝倉,1985)があるので、まず始めに、多摩川流域の学校の校歌詞をできる限り収集した。そして校

歌詞の中で多摩川がどのように歌われているかを地域別（例えば、上・中・下流域；山間・丘陵・平野部など）、制作年代別に比較考察した。

次に、児童・生徒の多摩川観そのものについてアンケート調査を実施した。アンケートの内容・項目は予備調査によって種々検討し、最終的に決定した。アンケート調査を実施する学校は上述の校歌詞の調査を参考にして、地域別の考察ができるように決定した。

以上のようにして抽出した多摩川観の背景を考察するために、各地区の多摩川に対する社会的変動についても調査し、これらが多摩川観にどう反映しているかということも考察した。

II 多摩川流域の地理的環境

II-1 地形環境

本調査対象地域の多摩川流域は、西部（上流域）は関東山地に属し、東部（中・下流域）は関東平野となっている。

多摩川は関東山地の山梨県塩山市を源とする丹波川と、同じく北都留郡小菅村を源とする小菅川を源流としている。全長123kmで東京湾に流入し、その流域面積は1,235 km^2 に及んでいる。

関東山地は、多摩川源流部の付近の大菩薩嶺では標高2,000mを越えるが、東に向かって徐々に高度を減じ、東縁の山麓付近では600m前後になっている。中・古生界小仏層群、秩父層群からなる壮年期山地で、山梨県内では、丹波・小菅などに小規模な河岸段丘を形成している。東京都の奥多摩町東部から青梅市の部分には、連続的な河岸段丘群が発達し、平地部の幅も少し広がっている。

多摩川が関東山地を出て平野部に入る付近には、加治・草花・加住の各丘陵が存在している。これらの丘陵は、飯能礫層上部（下部更新統）及びその相当層からなり、140-350mの高度をもっている。多摩川は、草花丘陵の北東を南東流し、秋川を合流して多摩丘陵の北側を東へ向かって流れを変えていく。この多摩丘陵は、80-220mの高度があり、南東方向に向かって低下している。この丘陵も、おし沼礫層をはじめとする相模原層群（更新統）から成っている。また、北部には、仏子層・豊岡礫層（更新統）からなる狭山丘陵も存在している。これらの丘陵は、旧多摩川の扇状地が隆起したのち、開析を受けたものであり、現在は多くの中小河川がその中を流れている。これらの河川は、丘陵内に浅い谷を多く形成し、谷低平野・河岸段丘などが発達している。

多摩川の現河床・氾濫原を含む沖積地の部分、前述の丘陵の部分を除くと、平野部でのその流域の大部分は、武蔵野台地（左岸側）や下末吉台地（右岸側下流部）などの洪積台地の部分である。地形分類図では、立川面、三崎面、小原台面、下末吉面がこの台地に相当する。左岸の武蔵野台地は、全体的には西縁の青梅付近では約190mで東にいくにしたがい少しずつ高度を減じ、東縁の都心部では標高約20mとなり、（平均傾斜約4%）、急崖で下町低地に面している。これは、地形的には大きな扇状地の形態をしているが、形成時期の異なるいくつかの地形面から構成されている。東部は、野川、呑川、目黒川などの台地内を源とする河川によって侵食谷がつくられた開析扇状地の形態を呈している。また、多摩川河岸では、扇状地面を切るいくつかの交差した扇状地性の段丘が発達するという、複雑な性格の台地状の地形である。これらの台地の表面には、5-10mの、関東ローム層（主として富士・箱根火山起源）が堆積している。右岸の下末吉台地は、標高40-50mの、下末吉層（海成層）からなる台地で、鶴見川などの侵食谷も発達しており、表面には10m以上のローム層をのせている。

分類図の小原台面は、武蔵野I面とも呼ばれ、武蔵野台地の扇状地性の地形面では一番古い地形面である。その南、下流川には三崎面（武蔵野II面）があり、I面より新しい時代に形成された。これらの面の南にある立川面とは、比高10-20mの段丘崖で明瞭に区分されている。この崖は国分寺崖線と

呼ばれ、立川市北東部から、国立市・国分寺市・府中市の北部をとおり、調布市・狛江市から世田谷区の南部へと連続している。立川面は、これら2面よりさらに新しい河岸段丘面で、世田谷区から上流の青梅市まで発達している。この地形面は東西約12kmにわたって続くが、小原台・三崎両面より傾斜が急である。東端の世田谷区付近では低位の沖積地下へ埋没していき、西の立川市・昭島市北部では、上位の小原台面との地形的差があまりはっきりしてこない。立川面の段丘崖は府中崖線と呼ばれ、立川市付近では15mの比高があるが、府中付近では10mで、東にいくに従い少なくなっている。武蔵野台地の東部にも、下末吉台地と同じ時期に形成された下末吉面相当の地形面が発達している。大田区・世田谷区の北部の荏原台がこれにあたり、多摩川よりにある久が原台（世田谷区東部から大田区西部：三崎面）よりは標高が5-10m高くなっている。下末吉面は、本調査地域内の台地の地形面の中では最も古い時代に形成された。

多摩川沿いの低地は、溝ノ口付近より上流は旧河道と微高地の砂れき堆が網状に発達している。それより下流側では、蛇行する旧河道や自然堤防・後背湿地などがみられ、海岸部には砂州も発達している。

II-2 気候環境

多摩川流域の気候環境については小林（1982）による調査があるので、ここでは基礎的情報として概略説明することにする。図II-3は小林によって地域区分された多摩川流域の気候区分図である。上流域からA、B、C、D、Eの5気候区に区別されている。以下概略を述べると次の通りである。

A気候区の範囲は図II-3に示すとおり、多摩川水系最上流域に位置し、関東西部山地に属する。標高2,000mを越す西部山岳地域から、標高250m内外の東部川沿いの地域まで広範囲にわたっており、気候も多様である。特に水系や微地形による差が著しい。他の地域と比較した場合、年平均気温で約2~4℃、冬期最低気温は6~12℃低いことが特徴である。

B気候区は準山地地域といい、関東平野と西部山地との移行帯に当たる地域である。標高約250~130mの地域で、青梅市、五日市町、秋川市、八王子市の一部などが含まれている。平野と山地の移行帯であり、気候もその中間的性格を示す。つまり、A気候区よりも年平均気温は高く、下流のより都市化された気候区よりも低い。

C気候区は多摩川中流部に相当し、海岸部に比べて冬の季節風が強く、内陸的性格を有していたが、東京大都市圏の都市化の波が激しく、都市的気候が強くなりつつある。一般的特徴をあげると、年平均気温は東京都心部に比べて1~2℃低く、特に冬期の最低気温は2~5℃低い。風は一年を通じて北成分が多く、次に南、東の順で多い。

D及びE気候区は多摩川下流域にあって、都市気候が顕著に出現する地域である。両者の違いはその程度の差であり、東京の都市気候区分に対応してなされたものである。

II-3 人文環境

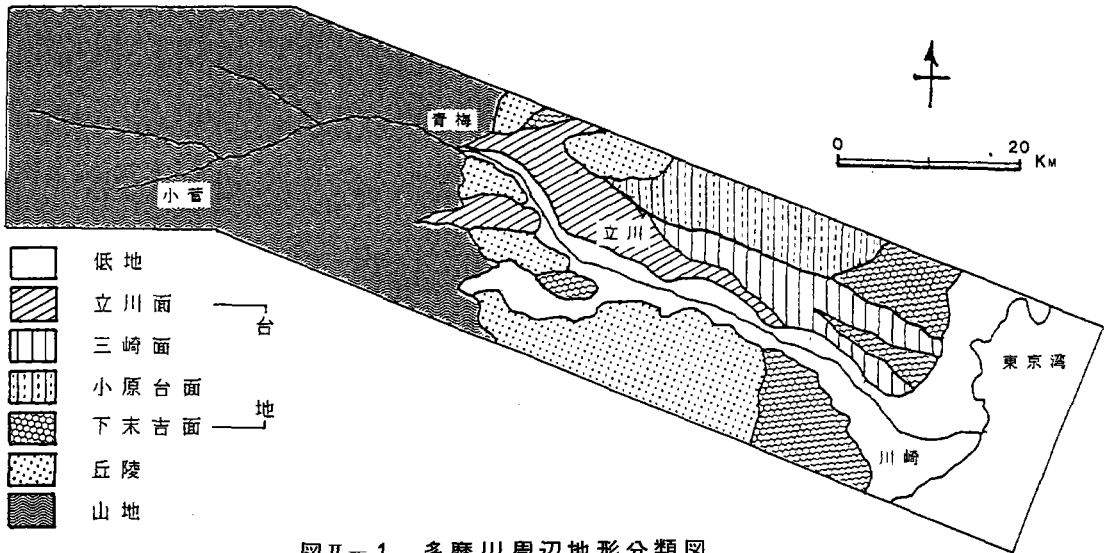
多摩川流域に市町村面積の半分以上が入っているものを多摩川流域市町村とすると、合計26区市町村となる（佐々木、1986）。上流地域は山梨県小菅村、丹波山村、東京都奥多摩町、檜原村、五日市

町、日の出町、青梅市の7市町村、中流域は羽村町、福生市、秋川市、八王子市、日野市、昭島市、立川市、国立市、府中市、多摩市、稲城市、国分寺市、小金井市、三鷹市の14市町、下流域には調布市、狛江市、世田谷区、川崎市の5区市である。以上の都市群はいずれも東京大都市圏に属し、多摩川流域で総括されるような人文地理的一体性を有している訳ではない。大都市東京の西郊を流れる河川としての意味を有している。最大の特徴は大都市東京のレクリエーション地となっていることである。

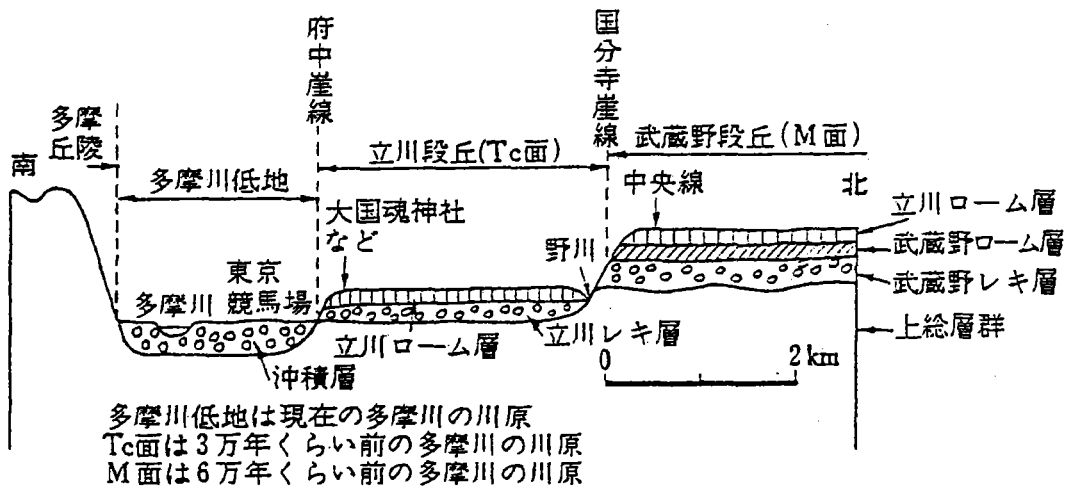
源流・上流域はその大半が秩父多摩国立公園の区域にあり、自然景観に恵まれた森林地帯となっている。その結果、登山、キャンプ、釣りなど絶好のレクリエーション地となっている。特に、観光拠点をなしているのは小河内ダムの作る奥多摩湖と山頂に信仰登山集落が形成されている御岳山である。

中流域は多摩丘陵、秋川丘陵などの丘陵地が自然公園や遊園地になっている。多摩川の川幅も広く、かつては川遊びや水泳、釣りなど多くの人々が親しんだところであるが、現在は河川敷などもあまり利用されていないようだ。なお、一大観光地の高尾山もこの地域に属しているが、一般的多摩川というイメージには入っていないと思われる。

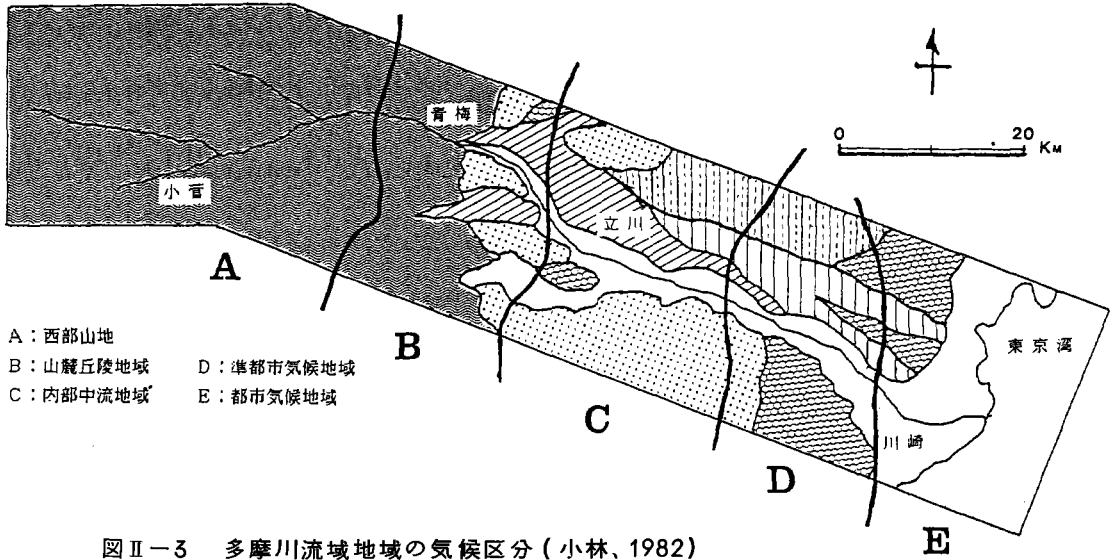
中流域下部から下流域にかけては河川敷がレクリエーション活動に多く利用されている。公園や緑地、運動場、ゴルフ場などであり、また、堤防上は完備したサイクリングコースとなっている。ただし、堤防上または堤防横が自動車道となっているところも多く、産業道路の役割もしている。このようなところでは、住民を多摩川から切り離している役目もしている。最下流域は京浜工業地帯であり、一般的には多摩川に近づくことはできない。なお、参考までに多摩川流域における観光施設の分布を図Ⅱ-4に示した。また、下流域の京浜工業地帯から羽村までの河川敷と対岸の様子を写真aから1までに示した。



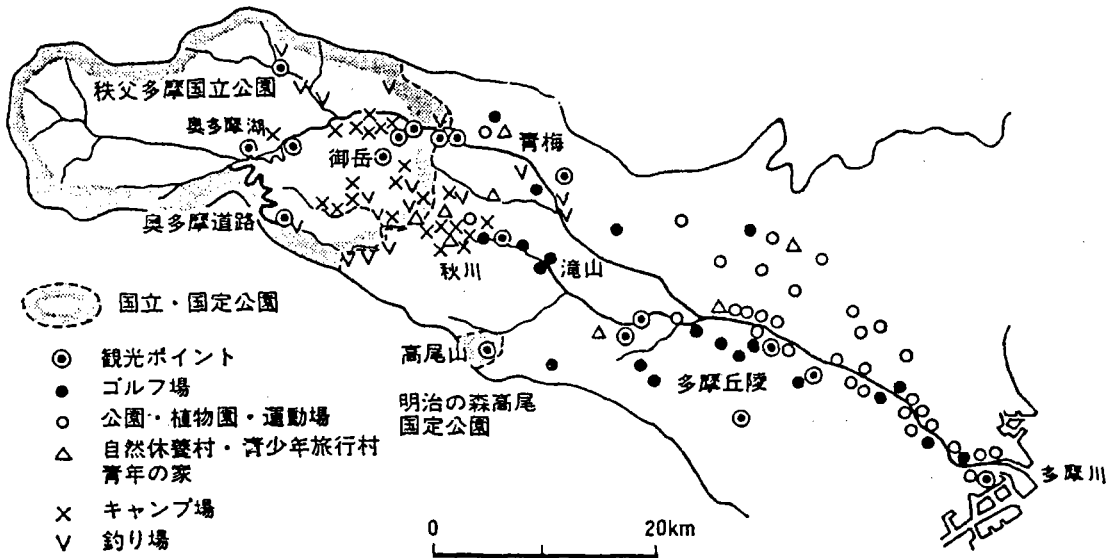
図Ⅱ-1 多摩川周辺地形分類図



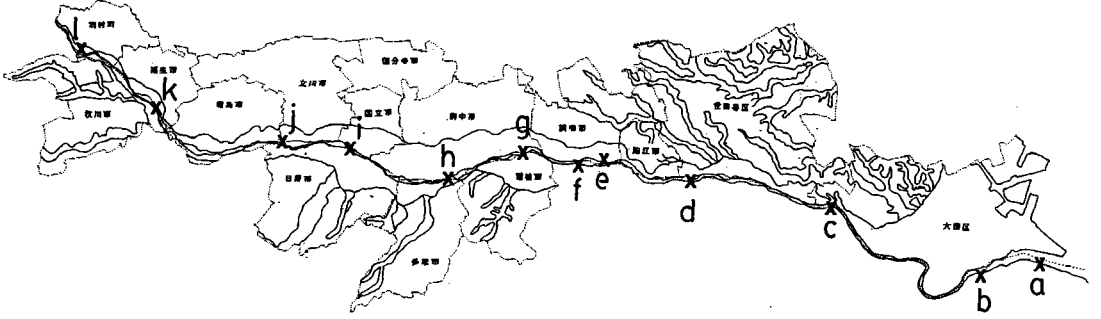
図Ⅱ-2 小金井・府中をとる南北断面図(貝塚爽平(1976)による)



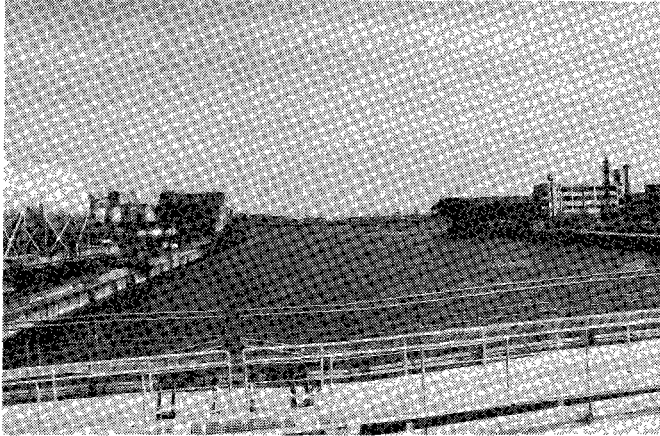
図Ⅱ-3 多摩川流域地域の気候区分 (小林、1982)



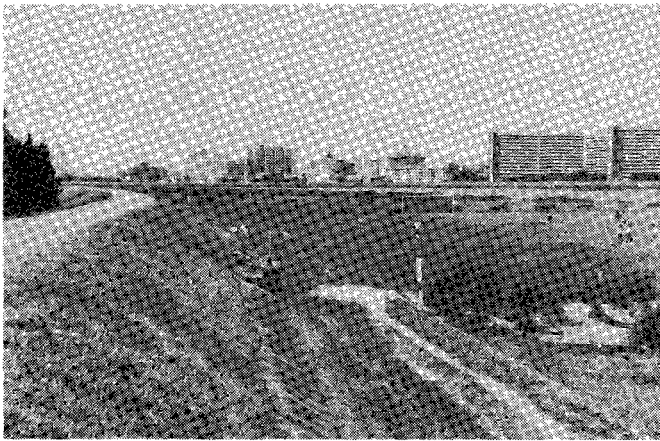
図Ⅱ-4 多摩川流域における観光レクリエーション地の分布 (1981年)
 (山村、1984)



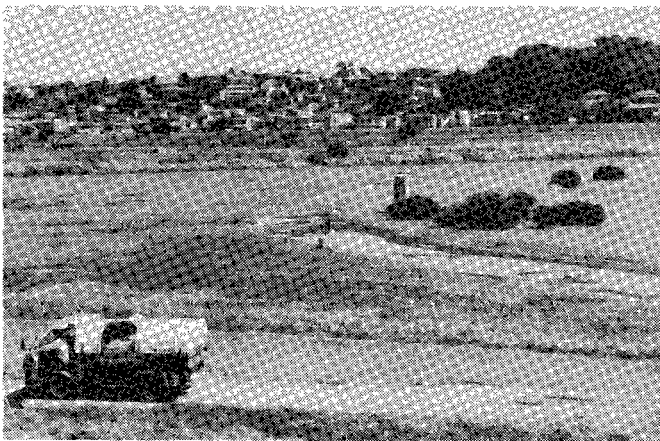
图II-5 写真摄影场所



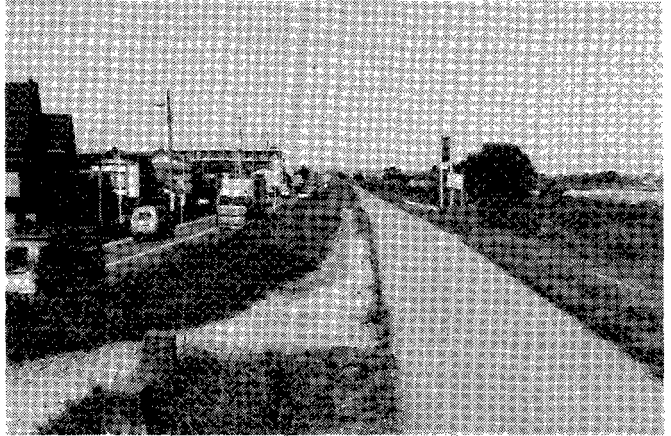
a 最下流部浮島橋より京浜工業地帯と多摩川を撮る。
向こう側が多摩川本流でアクセスは一般に困難



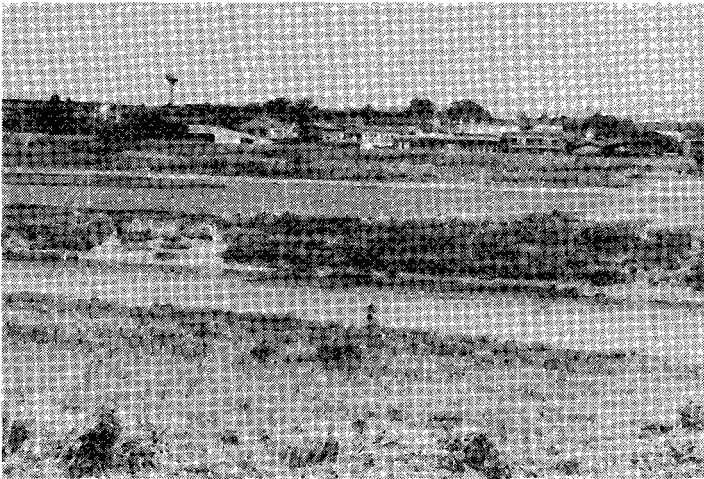
b 川崎より大田区を望む。河川敷はグラウンド、
堤防上はサイクリングコース



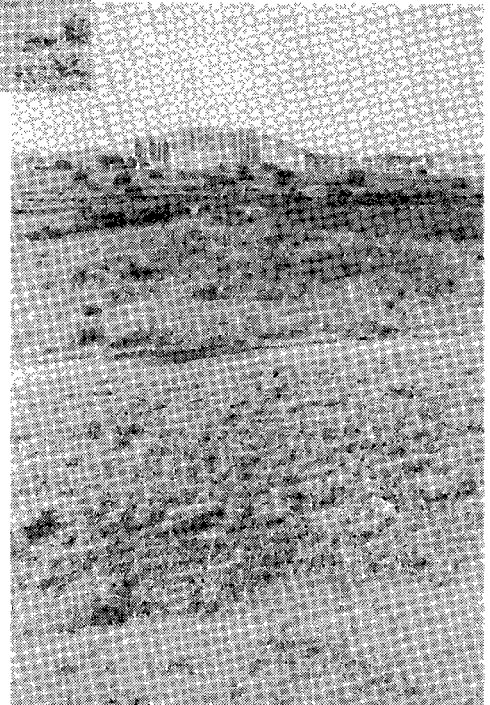
c 丸子橋上流、川崎より多摩川台公園（亀甲山古墳）
と台地に展開する住宅



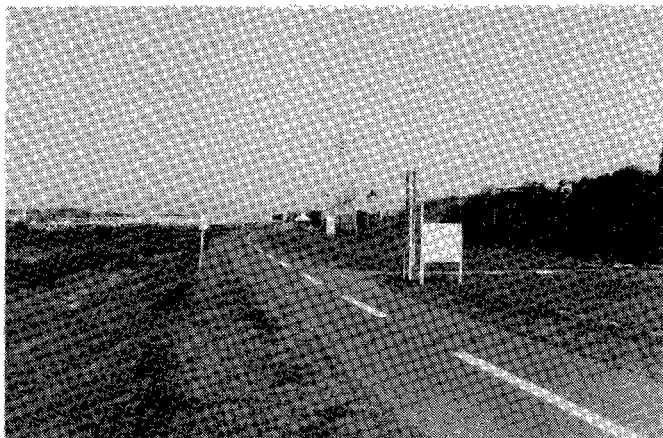
d-1 東名高速道の多摩川橋付近、堤防上はサイクリングコース、しかし、横を走る自動車は多摩川と住宅地を遮断



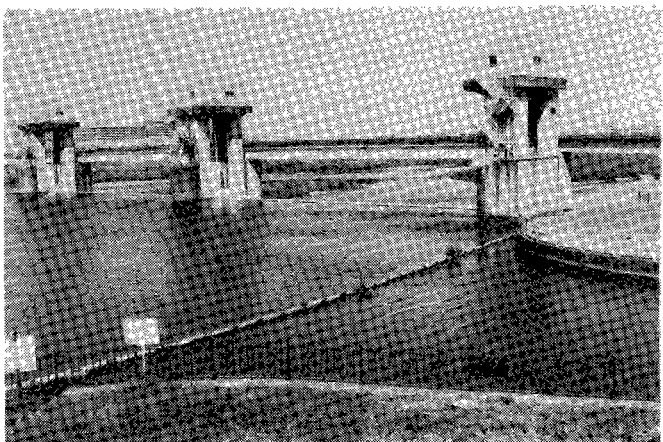
d-2 雨の後で、水量も豊富、向こう側はグラウンド



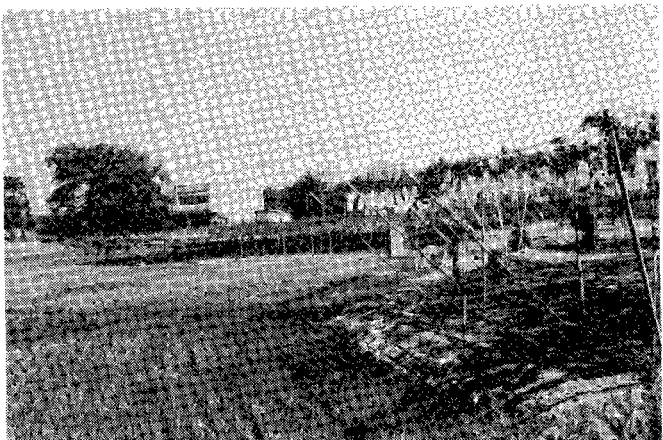
e-1 調布より川崎方向をみる。未利用の河川敷とマンション



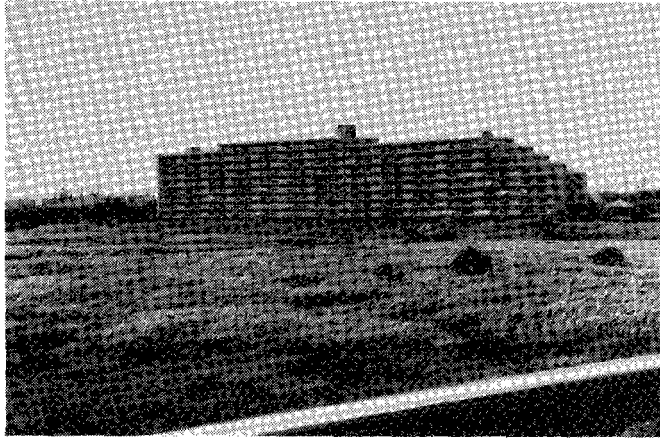
e-2 上流をみる、完備したサイクリングコース



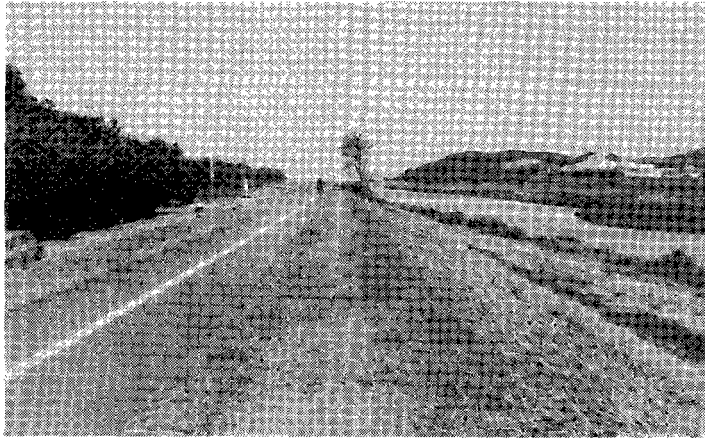
f-1 川崎市民に親しまれている二ヶ領用水の取水口



f-2 観光梨園と水田



g 是政橋より府中をみる。多摩川を利用した大規模マンション、今後益々増えると思われる。



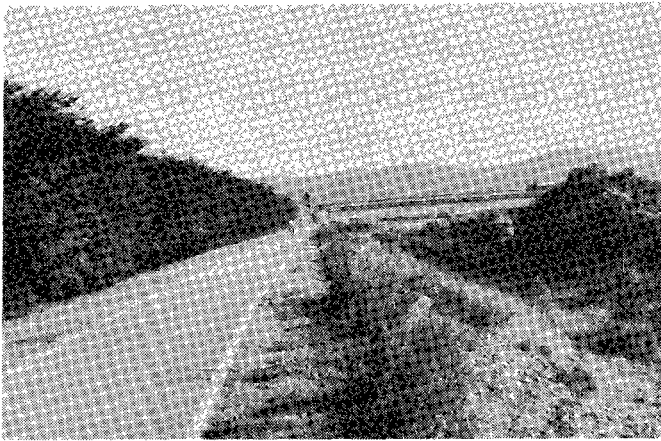
h 府中市郷土の森付近、多摩川に面して立地するが、多摩川の流れをいまひとつ生かしきれていないのでは。



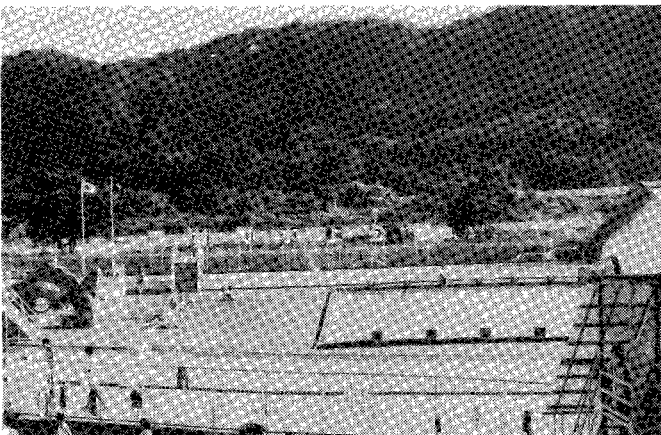
i 中央高速道付近、昔なつかしい親水行動がみられたが？



j 立川市郷地町、河川敷の利用も少くなる。「危い」の標識がでている。



k 明神下公園の桜並木とサイクリングコース



l 羽村町の水上公園、都市化の影響か、ここでも人工施設が必要となる。

Ⅲ 児童・生徒の自然観と多摩川流域の学校の校歌詞

Ⅲ-1 児童・生徒の自然観に与える校歌詞の影響

児童・生徒の自然観がどのような課程で形成されるかは必ずしも明かでないが、生まれ育った環境がかなり影響していることは推察できる。生まれ育った自然環境を具体的に認識する場合は小・中学校の理科や卒業式などで歌う校歌も少なからずその人の感性に訴えることが想像できる。

校歌には一般に学校から見える山や川、歴史や風土、校訓などが歌い込まれており、自然環境を肯定的に捉えている。環境教育との関連で、大和田（1983）は校歌は「学校周辺の美しい自然環境を認識し、その恵まれた気候風土の中で学習意欲を増し、精神的・肉体的発展とその向上を目指そうとするものである」と述べ、愛知県尾張地方における伊吹おろしについて調査している。また、朝倉（1985）は「校歌に歌われている山河の姿、山河に託された教育理念は、不知不識の間に、環境の一つとして人間の発達に少なからず影響を及ぼす」と述べ、栃木県の中学校について調べている。

以上の通りであるとすると、校歌詞には自然環境が肯定的に取り上げられ、そのことが児童・生徒の自然観ないし環境観に少なからず影響を与えていることになる。しかし、どのように児童・生徒に影響を与え、どのような自然観ないし環境観を持つに至ったかは明かではない。そこで、本節では予察的な調査を実施した。なお、多摩川流域にある学校の校歌詞については次節で述べる。

校歌詞が児童・生徒の自然観に影響を与えているかどうかを、主として現在教育に携わっている現場の教師の方々にアンケート調査を実施した。まず、校歌を実際に学校でどの程度歌っているかは学校によってまちまちであり、また校歌が制定されていない学校もあった。ただし、校歌がない学校は比較的新しく設立されたものである。

朝倉（1985）の調査では、全ての学校で卒業式には校歌を歌うのに対して、入学式では90-98%と少なくなっている。今回調査した結果でも、入学式や卒業式には全ての学校で歌っているが、始業式や終業式から学校行事の度毎に歌うところまで様々であった。また、音楽の授業で校歌を取り上げ、その制定時代の状況や歌詞の意味までも説明している場合もある一方、入学式・卒業式以外ほとんど扱わないところもあるようであった。しかし、授業で取り上げても生徒にとってはかなり形式的で、影響もそれほど受けてはいないようであった。

以上の状況に対して、自然観ないし環境観の形成に校歌詞が影響しているかどうかは、意見が二分された。全く影響なしとするものと、多に影響有りとするものである。この差をもたらしている最も大きな原因は都市と田舎の差であり、また、教師の年齢にも関係があるようである。つまり、都会の学校では、創立年代の自然環境が歌い込まれていても、現在は全く変貌してしまい、歌詞から連想されるような自然や風土をイメージすることが非常に困難になっている。結局、単なる歌の世界のことですましてしまうようである。

他方、影響有りと答えたのは、現在でも創立ないし校歌制定時の自然がかなり十分に維持されている

と考えられる学校の方々であった。例えば、広島県福山市の水呑小学校の校歌は

遠く広がる芦田川	やさしくそびえる熊ヶ峰
小川の水も谷川も	雪つむときも夏の日も
ひとつに合わせて流れてる	いつも緑に生きている
そうだ芦田川はわれらの川	そうだ熊ヶ峰はわれらの山
芦田川のように進もうよ	熊ヶ峰のように生きようよ

と歌い、川と山という自然環境に恵まれ、その恵まれた自然環境を我らのものであると述べると同時に、一緒に未来永劫にわたって生きましようと呼びかけている。このような状況を教育者がすばらしいと感じたときに影響に対して肯定的になると思われる。また、島や極く田舎の学校で、ある程度教職の経験を積むと、夏休みや、盆・正月などに帰省した教え子が同窓会などの折りに校歌を歌い、改めて校歌に想いを馳せることとなり、その影響を少なからず認めるようになったと考えられる。

大学生（東京学芸大学）にたいするアンケートでは、自分が学んで来た小・中学校、高等学校などの校歌についていままで関心を持ったことはほとんどなかった。しかし、校歌詞を調べてみて改めて自分が育ち過ごしてきた地域の自然を見直す学生が多かった。なお、私立学校の場合は通ってくる生徒が広範囲なことと、学校によっては創立者の考えで校訓的なものも多く、自然環境観への影響は全く見られないと思われる。

以上を簡単に述べると、校歌というものは、年輪を重ねた後、自分の育ってきた環境を考え、現在の自分をみつめるものようである。そのような機会に恵まれるのはやはり田舎の人に多いと思われる。ただし、校歌詞は環境教育の有力な材料ではあるが、現在それほど効果的に利用されているとは思われない。現段階では校歌詞が児童・生徒の環境観（多摩川観）に影響を与えていると認めることはできない。

Ⅲ-2 多摩川流域の小・中学校の校歌詞

1) 「多摩川」の出現率

前節において、校歌詞が児童・生徒の環境感（多摩川観）に与える影響は、現在のところ非常に少ないと述べた。しかし、校歌詞が環境教育の有力な材料であることは確かであると考えられている。そこで、児童・生徒に多摩川を認識させる校歌詞の中に、多摩川がどのように存在しているかを、多摩川沿いの河口付近の大田区から、上流の羽村町までの14市区町のほとんどの小・中学校を対象に調査を行った。この範囲内には400校以上の公立の小・中学校があるが、全ての学校が校歌を持っているとは限らない。また、校歌を手に入れることの出来なかった学校もある。校歌詞を吟味し、その中に「多摩川」がなんらかの形で登場してくるものを「校歌詞中に多摩川あり」とし、全く無いものを「校歌詞中に多摩川なし」とした。その結果を、市区町毎にまとめたものが、表Ⅲ-1である。全体としては、37.4%の小・中学校の校歌詞中になんらかの形で「多摩川」が存在した。また、小学校で34.1%、中学校では44.0%と、中学校の方が、その比率は多かった（図Ⅲ-1）。

多摩川が校歌詞の中に登場してくる場合でも、完全に「多摩川」と詞ってあるとは限らない。例えば「多摩の岸辺」「多摩の流れ」「多摩の水」「多摩の堤」「多摩のせせらぎ」「清流多摩」「多摩の河原」「多摩の瀬音」「多摩のほとり」「多摩の河辺」などと、多種の表現が使われている。

下流の大田区から上流の羽村町までの校歌詞中への「多摩川」の出現率を見ると、下流部では、大田・世田谷区の大きな区（面積的にも学校数でも）は平均以下で少ない。中流域の国立・多摩・立川の三市が非常に少なく特に国立市では一校もなかった。上流部では多摩川右岸側の日野・秋川市がやや少ないが全体的にその出現率は大きい（図Ⅲ-2）。

小・中学校別で見ても、前述のように、中学校の方が率が高く、狛江・福生市などは100%となっている（図Ⅲ-3）。また、その変化の様子は、全体（小・中）でみた場合と大きな違いはなく、中流部の比率が低くなっている。

2) 出現の要因

校歌詞に、多摩川のある学校、ない学校の分布の違いを論じるために、多摩川からの距離・学校のある地形面・学校の創立年代・校歌の制定年代も調査した。福生市の例を表Ⅲ-2にあげておく。多摩川からの距離は、学校から多摩川への最短距離とし、地理的条件の要因とした。本来ならば、道程（所要時間）とすべきであるが、体系的に調査不可能なために、最短距離とした。地形面は、調査14市区町内を、沖積地（A）・谷底平野（P）・台地（U）・丘陵（H）の4種の地形面に区分し、それぞれの学校がどの地形面上に立地しているかという地形的条件の因子である。沖積地は、多摩川及び浅川の現河床又は氾濫原である。台地には、立川面、三崎面、小原台面、下末吉面などの洪積世の扇状地性の河成段丘又は海成段丘面群で、時代別に細分はしなかった（図Ⅲ-4）。谷底平野とは、丘陵内にある侵食谷底の平地であったり、台地内に存在する侵食谷底の平地を指している。このような両者は、同じような地形であるために区別をしなかった。また、台地面と台地の侵食谷底とを区別したのは、多摩川へのアクセスを考えた場合に差が出ると考えられるためである。学校創立年代や校歌制定年代は、特に後者の方は、はっきりとした年代が不明なものが多く（50%以下）、時間的な因子としての考察は不可能であった。

3) 多摩川からの距離

地理的条件の因子としての各学校の多摩川からの距離について、市・区・町毎にまとめた値で考察してみると、図Ⅲ-5のようになる。これは校歌詞中に「多摩川」あり・なしに関係なく、全ての小・中学校での平均の値である。これは、市・区・町域の形に大きく関わってくることであるが、世田谷区、多摩市、立川市などのような、大きい又は川から離れていく方向に細長いところが平均距離は長いと考えられる。福生市は米軍基地のこともあり、多摩川に近い方に学校が偏在しているため、平均距離は短くなっている。各市・区・町別に、校歌詞中に「多摩川」があり・なしに分けて、平均・最長・最短距離をまとめたのが表Ⅲ-3である。多摩川からの平均距離を、校歌詞中にあり・なし別にみると明らかに「あり」の方が「なし」より近い距離になっている（図Ⅲ-6）。更に、歌詞あり

の学校の平均距離でみると(図Ⅲ-7)、世田谷区を除き、上・下流は短く、中流部がやや長くなる傾向がみられる。世田谷区では、歌詞ありの最長距離が異常に長いが(図Ⅲ-8)、その学校の歌詞をみると

「多摩の水 遠く廻りて
見はるかす 広野豊かに
身を鍛え 業をし学ぶ
若人の 瞳明るし」

作詞 弘 末 季 男

(世田谷区立北沢中学校 多摩川からの距離7.3 Km)

で、遠くにあるが武蔵野の自然の一部であるとしている。また同じように

「多摩の流れの果て遠く
朝日に照りそう学び舎に
正しき意志と礼讓の
誇りの旗の翻る

ああ 池尻中学校」 作詞 信 国 英 夫 (1956年 制定)

(世田谷区立池尻中学校 多摩川からの距離6.15 Km)

遠くに流れているが、地域の自然のひとつであるとしているのであろう。

これに対して、表Ⅲ-3にあるように、校歌詞に「多摩川」のない学校の最短距離が0やそれに近い値が出ている。つまり、いくら近くても、多摩川が登場してこないこともある。例えば立川第七小学校のように、距離0.6 Kmで

「丘にひろばに 日はもえて	きよく明るく うつくしく
はてなくひろい そらの下	ほこりをこめた しらぎしの
光たなびて 手をあげて	たかい香りを 身につけて
ふたばはのびる 元気よく	われはそだつ すこやかに
たちかわ 立川第七小学校	たちかわ 立川第七小学校

にわになごみの わをつくり
まどにきぼうの 花ひらく
緑ゆたかな まなびやの
ともよことりよ わかくさよ
たちかわ 立川第七小学校」

作詞 原 田 種 久 (1963年 制定)

と、多摩川に限らず、具体的な自然環境を述べていないタイプのものもある。更に、秋川市の学校の場合、多摩川への距離は近くても、その支流である秋川の方がより近く、大きい存在であれば、校

歌詞中には、その秋川が出てくることが多い。

例えば、秋川市立前田小学校は、多摩川からの距離がわずか1 Km、秋川からの距離0.5 Kmで、

「峰をそろえる	多摩の山	丘の小鳥を	窓に呼び
春が生まれる	野辺の土	強く育つ日	わく望み
若草の風	身に受けて	秋川の水	共に見て
こころ豊かに	伸びようよ	清い	いのちを 鍛えよう
光る	前田の	まなびやに	知恵も 力も 実る秋

あおぐ 東の 朝の雲
今日も 明るく 進む道
溢れ来る夢 さわやかに
目ざす世界を つくろうよ
かをる 前田の うた高く」

作詞 宮 沢 章 二

と、秋川は出てきても、多摩川は登場していない。大島喜四夫・平山光衛(1984)も栃木県北部、那須北部地方の小学校歌詞の分析から、川は身近なものから採用されているとしている。

4) 地形面の違い

地形的条件の因子として、前述のように(図Ⅲ-4)沖積地・谷底平野・台地・丘陵地に地形面を区分した。同じ地形区分に、校歌詞を調査した14市区町の小・中学校を校歌詞中に「多摩川」があり・なしを区別して、分布図にしたのが図Ⅲ-9である。中・上流部の左岸側のように、かなりはつきりと直線的に、台地面と沖積面が比高20mぐらいの崖(段丘崖)によって堺されているが、校歌詞にある・なしの相違は明瞭ではない。右岸側の丘陵地・台地・沖積地の混在している多摩市でも同様に明瞭ではない。また、下流部の世田谷区・大田区でも、沖積地と、台地とそれに複雑に入りこんでいる侵食谷の谷底平野でも、明瞭な差異は認められなかった。

5) 多摩川前線

これまで述べてきたように、調査範囲内で校歌詞中に「多摩川」の出てくる学校の、自然地理的な因子による分布の制限は弱いようである。その中でも、強いて言えば、多摩川から距離が一番強く影響していると思われる。

例えば、下流の大田区・世田谷区をみると多摩川からの距離で2~3 Kmぐらいの所に、前述のような例外を除いて、およその境界線(本論では「多摩川前線」と呼ぶことにする)が設定出来る(図Ⅲ-10)。この前線は、地形面にはあまり関係なく、沖積地・台地(久ヶ原台、大田区)・谷底平野の各地形面を通過している。また、昭島市でも1.5~2 Kmぐらいの所に、前線が設けられている(図Ⅲ-11)。

Ⅲ-3 校歌詞からみた多摩川流域の自然環境

自然環境の重要な要素のうちの1つである水・川について、前節で述べたように「せせらぎ」「清流」あるいは、武蔵野の中心河川として、遠くに轟き流れているという表現で多摩川が校歌詞の中に出現してくる。河川としては、他には秋川・平井川・野川・浅川などがみられる。人工の水路であるが、玉川上水も詞われている学校もある。

しかし、調査地域内で、最も多く、ほとんどの校歌詞の中に出てくる項目が、「富士山」である。人見輝人(1985)によれば、世田谷区では、小学校で73.4%、中学校で69.0%の校歌に富士山が出現している。朝倉隆太郎(1985)によれば、栃木県南地域でも校歌詞に富士山が詞われてくるようである。その他に本調査地域内では、「多摩の山」というような表現で、関東山地を詞うことが、西へ行くに従い多くなってくる。右岸側の各市では、「丘陵」「山」という表現もみられる。

その他の自然環境を現わす語句としては、「武蔵野」は、左岸側の中・上流域に多くなっている。「空」、木々の「緑」「若草」「まつ」「けやき」「鳥」「風」など、多摩多様の自然を示す言葉が校歌詞中に出てくることは、幾つかの先行研究に同じである。

表Ⅲ-1 多摩川校歌詞調査 市・区・町別統計

略号	市・区・町名		小学校		中学校		全区		全体					
	あり	(%)	なし	(%)	あり	(%)	なし	(%)	あり	(%)	なし	(%)		
OT	63	23.8%	41	65.1%	28	12	42.9%	16	57.1%	91	27	29.7%	57	62.6%
SE	64	28.1%	46	71.9%	32	11	34.4%	21	65.6%	96	29	30.2%	67	69.8%
KM	8	37.5%	5	62.5%	4	4	100.0%	0	0.0%	12	7	58.3%	5	41.7%
CH	21	38.1%	13	61.9%	8	3	37.5%	5	62.5%	27	11	40.7%	16	59.3%
IN	8	75.0%	2	25.0%	4	3	75.0%	1	25.0%	12	9	75.0%	3	25.0%
FC	22	68.2%	7	31.8%	11	7	63.6%	4	36.4%	33	22	66.7%	11	33.3%
KN	8	0.0%	5	62.5%	3	0	0.0%	3	100.0%	11	0	0.0%	8	72.7%
TM	24	12.5%	21	87.5%	11	3	27.3%	8	72.7%	35	6	17.1%	29	82.9%
TC	21	14.3%	15	71.4%	9	3	33.3%	6	66.7%	30	6	20.0%	21	70.0%
AS	15	53.3%	7	46.7%	6	4	66.7%	2	33.3%	21	12	57.1%	9	42.9%
HI	20	40.0%	12	60.0%	8	3	37.5%	5	62.5%	28	11	39.3%	17	60.7%
FS	7	71.4%	2	28.6%	3	3	100.0%	0	0.0%	10	8	80.0%	2	20.0%
AW	8	25.0%	6	75.0%	4	1	25.0%	3	75.0%	12	3	25.0%	9	75.0%
HA	7	100.0%	0	0.0%	3	2	66.7%	1	33.3%	10	9	90.0%	1	10.0%
	296	34.1%	182	61.5%	134	59	44.0%	75	56.0%	428	160	37.4%	255	59.6%

表Ⅲ-2 多摩川校歌詞集計

福 生 市

	割合	校数	平均距離	最長距離	最短
ある	80.0%	8	0.51	0.9	0.1
ない	20.0%	2	0.78	0.95	0.6
歌無	0.0%	0	-	-	-
計		10	0.57	0.95	0.1

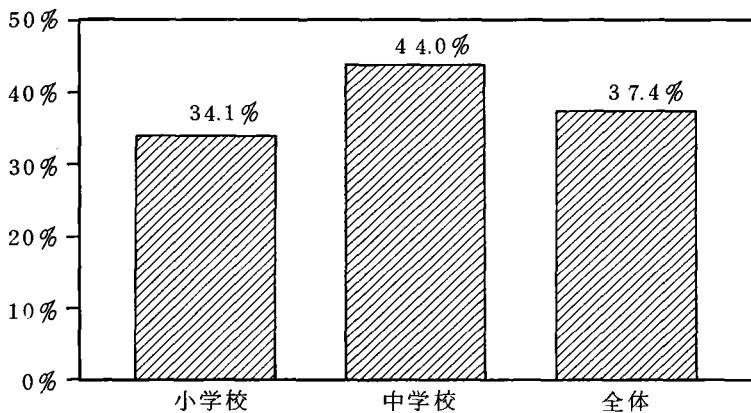
N O	校 名	1-2		地形面	創立	制定
		アル-ナイ	距離 (km)			
FS101	福生第一小学校	1	0.65	U	1875	1914
FS102	福生第二小学校	2	0.6	U	1876	1958
FS103	福生第三小学校	2	0.95	U	1951	1957
FS104	福生第四小学校	1	0.4	U	1959	1960
FS105	福生第五小学校	1	0.15	A	1969	1969
FS106	福生第六小学校	1	0.8	U	1971	1972
FS107	福生第七小学校	1	0.1	A	1974	1975
FS201	福生第一中学校	1	0.85	U	1947	
FS202	福生第二中学校	1	0.9	U	1966	1967
FS203	福生第三中学校	1	0.25	A	1974	1982

N O	校 名	アル-ナイ	距離 (km)	地形面	創立	制定
FS101	福生第一小学校	1	0.65	U	1875	1914
FS104	福生第四小学校	1	0.4	U	1959	1960
FS105	福生第五小学校	1	0.15	A	1969	1969
FS106	福生第六小学校	1	0.8	U	1971	1972
FS107	福生第七小学校	1	0.1	A	1974	1975
FS201	福生第一中学校	1	0.85	U	1947	
FS202	福生第二中学校	1	0.9	U	1966	1967
FS203	福生第三中学校	1	0.25	A	1974	1982

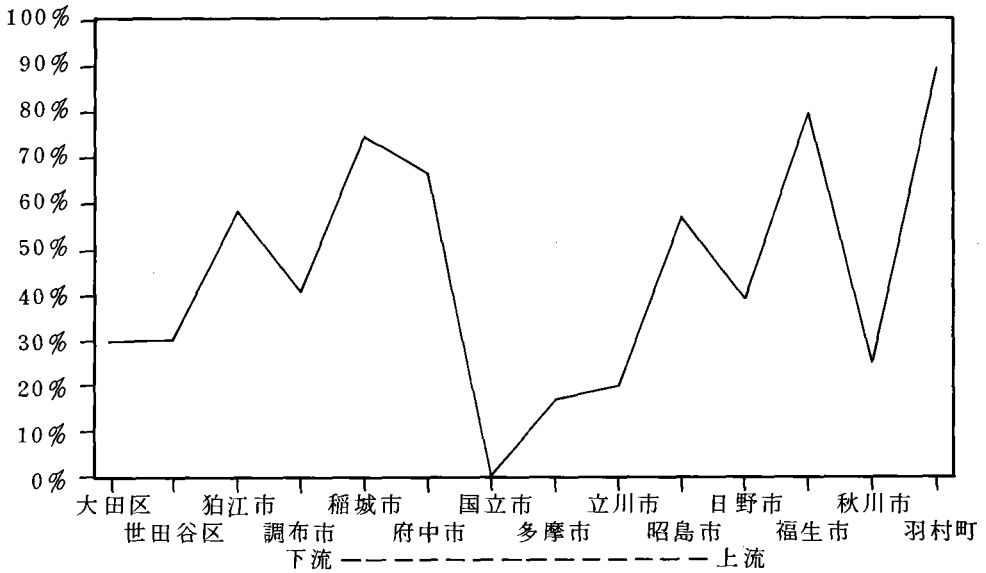
N O	校 名	アル-ナイ	距離 (km)	地形面	創立	制定
FS102	福生第二小学校	2	0.6	U	1876	1958
FS103	福生第三小学校	2	0.95	U	1951	1957

表Ⅲ-3 多摩川校歌詞調査 市・区・町別統計 多摩川からの距離

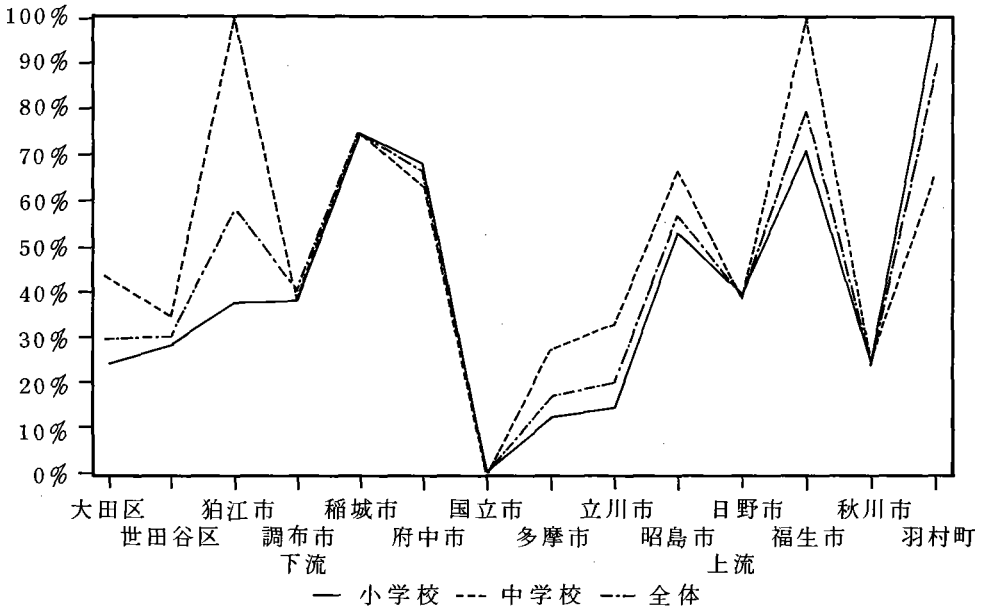
略号	市・区・町名	全体 全校数	あり						全体 平均
			あり			なし			
			平均	最長	最短	平均	最長	最短	
OT	大田区	91	0.86	3.25	0.05	2.28	4.6	0	1.8
SE	世田谷区	96	2.54	7.45	0.45	4.29	6.85	0.25	3.76
KM	狛江市	12	0.86	2.1	0.25	1.06	1.85	0.35	0.95
CH	調布市	27	1.15	2.95	0.45	2.31	4.3	0	1.81
IN	稲城市	12	0.97	2.85	0.1	4.12	4.5	3.7	1.75
FC	府中市	33	1.56	3.7	0.15	2.54	3.5	1.6	1.88
KN	国立市	11	—	—	—	1.82	2.6	1	1.77
TM	多摩市	35	2.4	4.9	0.05	3.18	5.05	0.95	3.05
TC	立川市	30	1.18	3.55	0	2.98	4.75	0.4	2.54
AS	昭島市	21	0.18	1.35	0.05	1.57	2.7	0.45	1.14
HI	日野市	28	1.59	3.85	0	2.56	4.95	0	1.99
FS	福生市	10	0.51	0.9	0.1	0.78	0.95	0.6	0.57
AW	秋川市	12	1.22	1.35	1.05	2.38	4.6	0.2	2.09
HA	羽村町	10	1.11	2.4	0.1	2.3	2.3	2.3	1.23
	全体(計)	428							
	最大		2.54	7.45	1.05	4.29	6.85	3.7	
	最小		0.18	0.9	0	0.78	0.95	0	



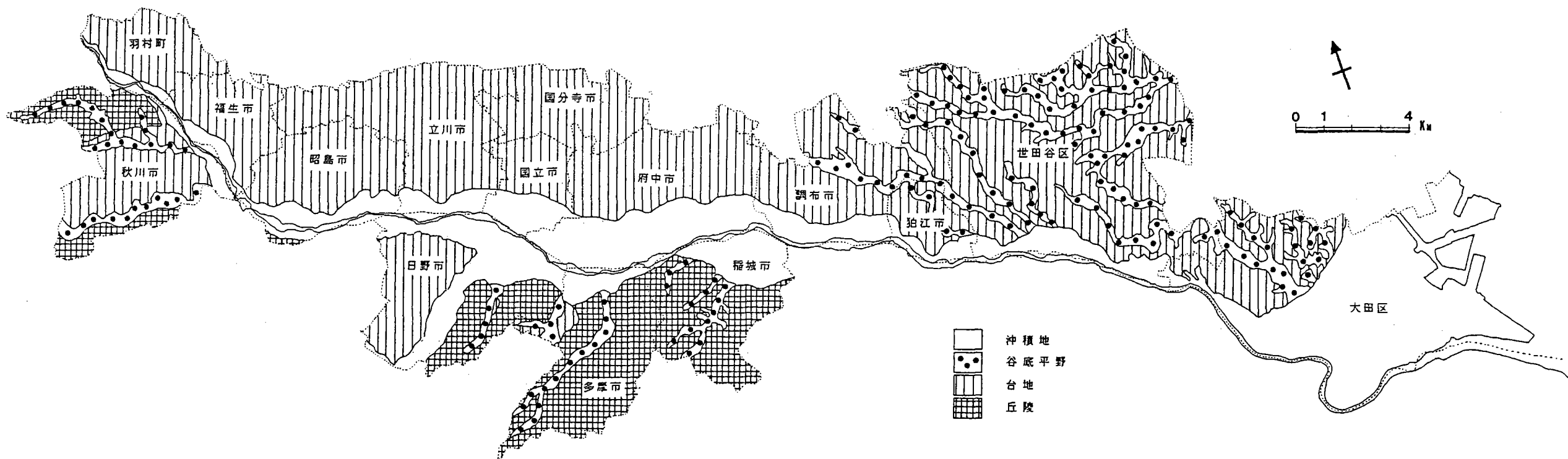
図Ⅲ-1 校歌詞に多摩川のある学校



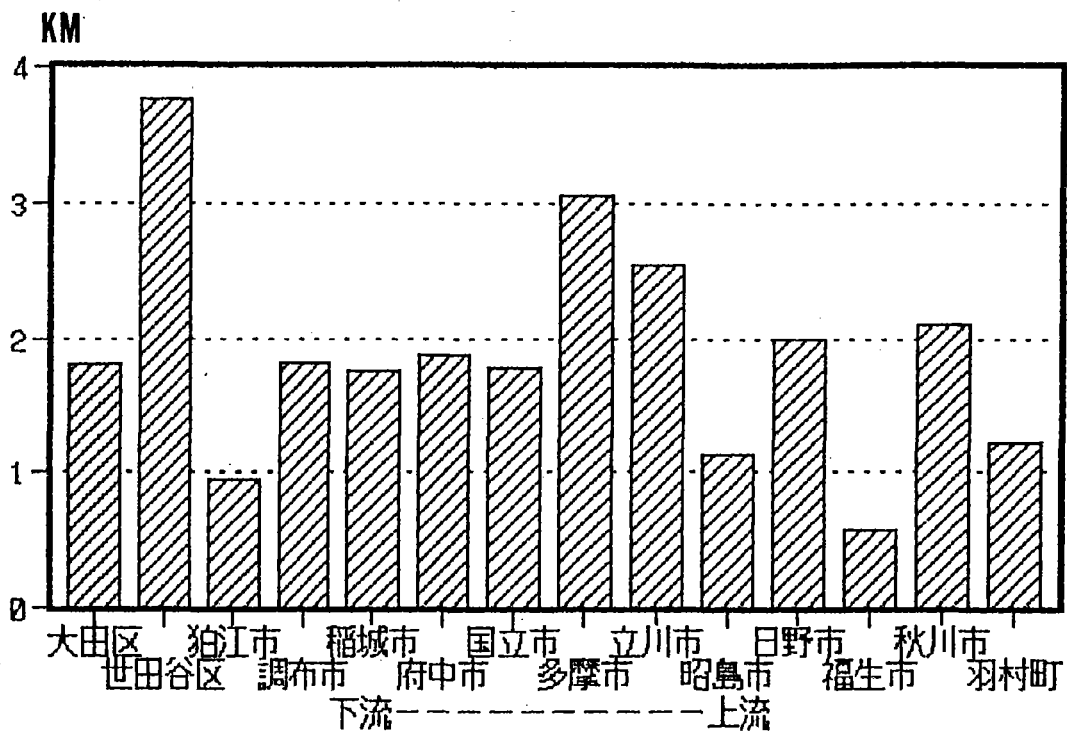
図Ⅲ-2 校歌詞に多摩川のある学校（全体）



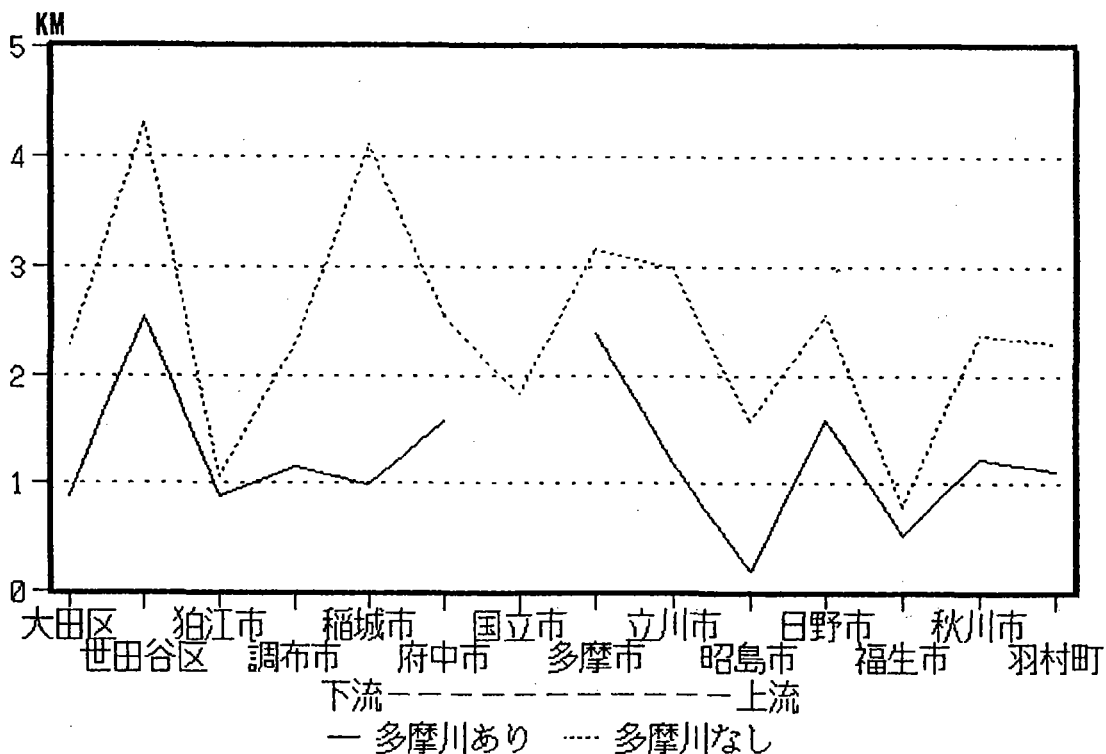
図Ⅲ-3 校歌詞に多摩川のある学校（小・中・全体別）



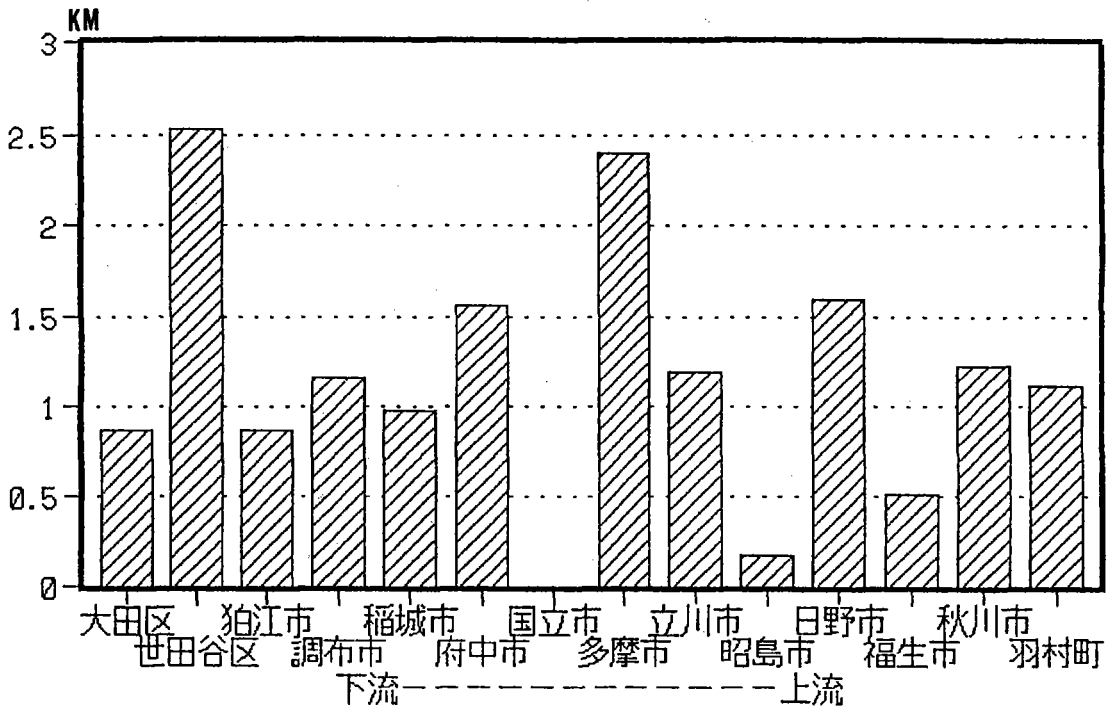
図III-4 校歌詞調査地域地形分類図



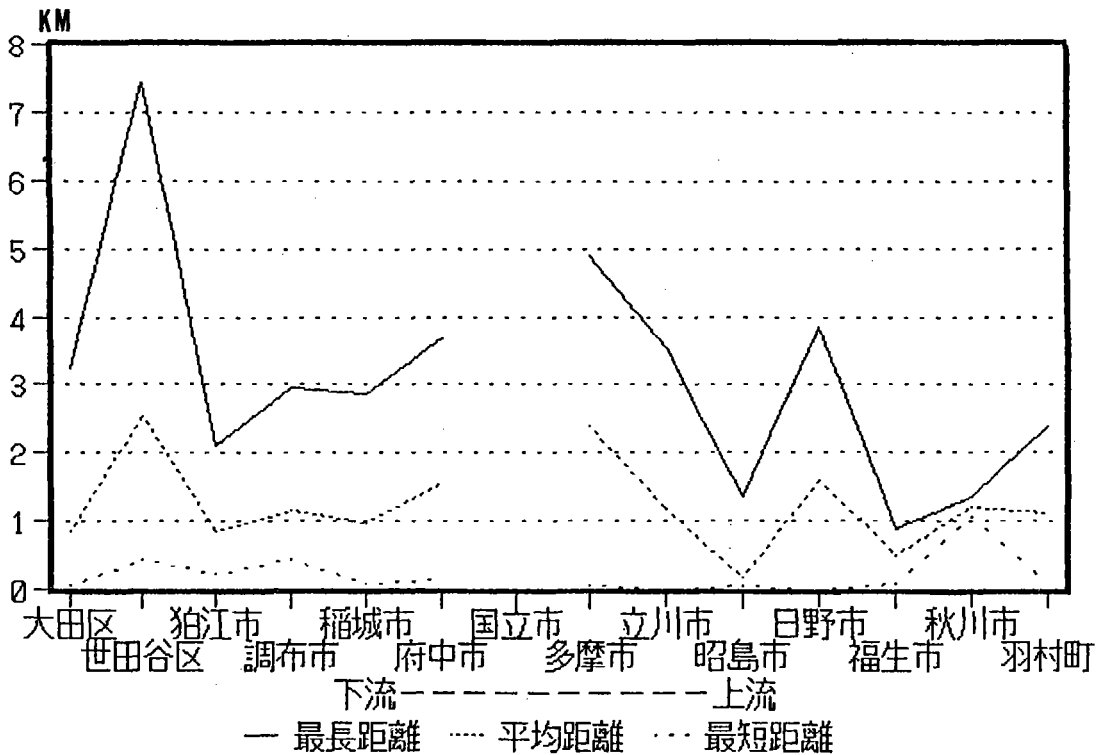
図Ⅲ-5 多摩川からの平均距離(全校)



図Ⅲ-6 多摩川からの距離(平均)

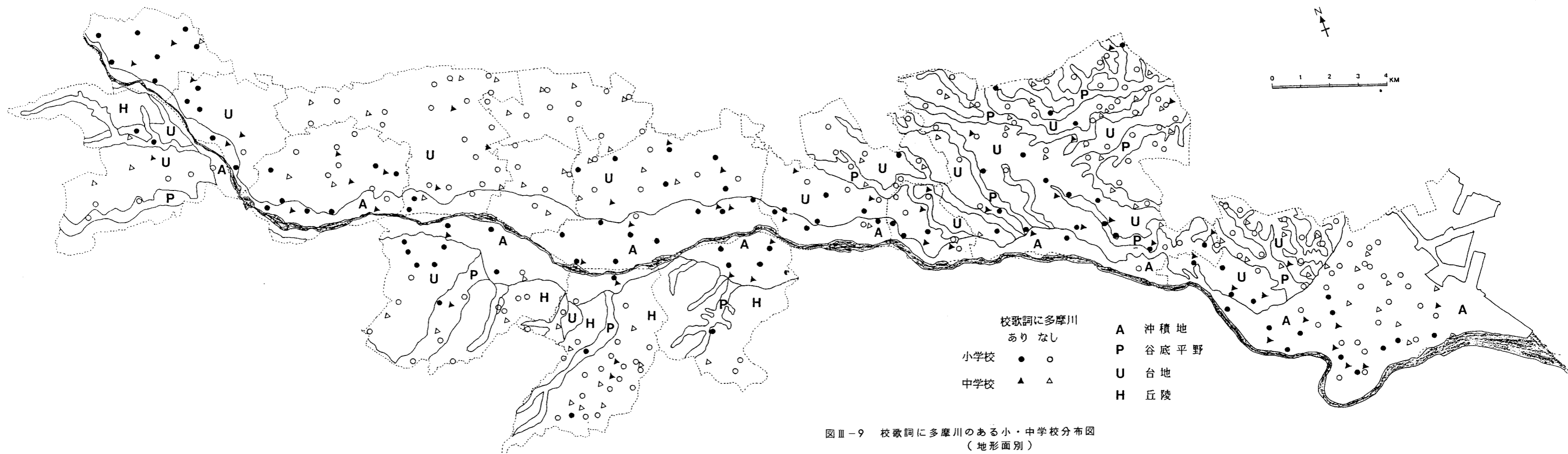


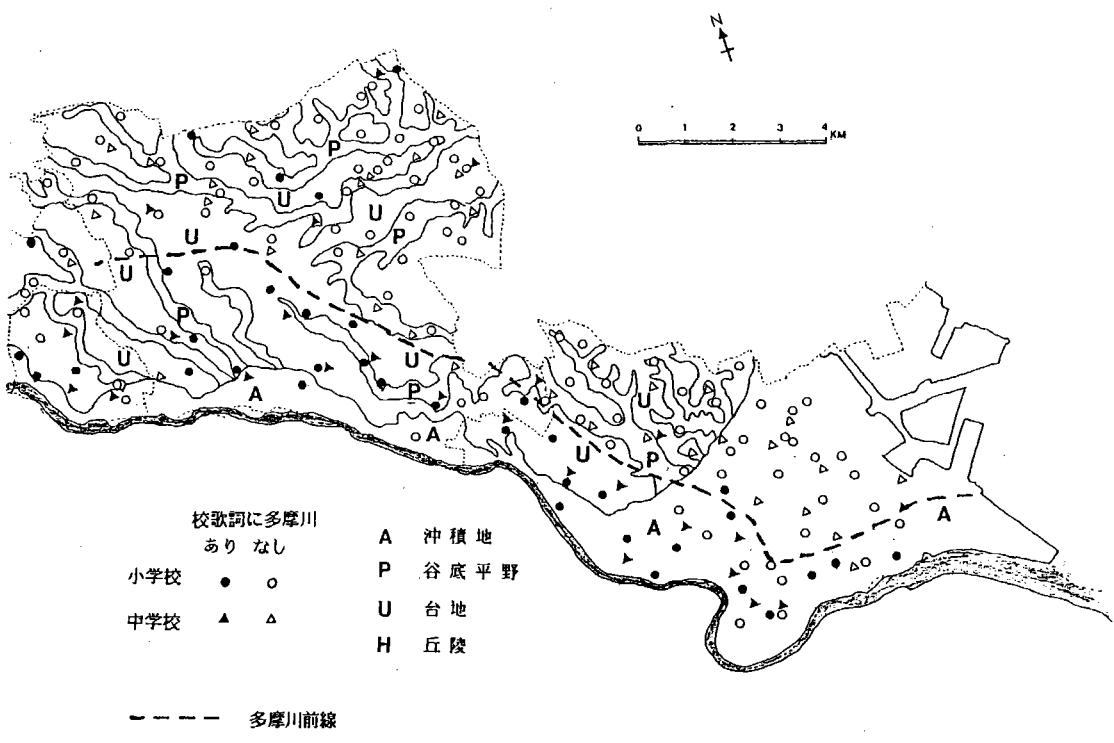
図Ⅲ-7 多摩川からの平均距離 (歌詞あり)



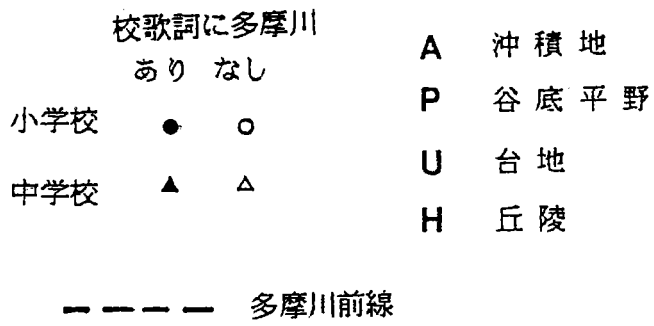
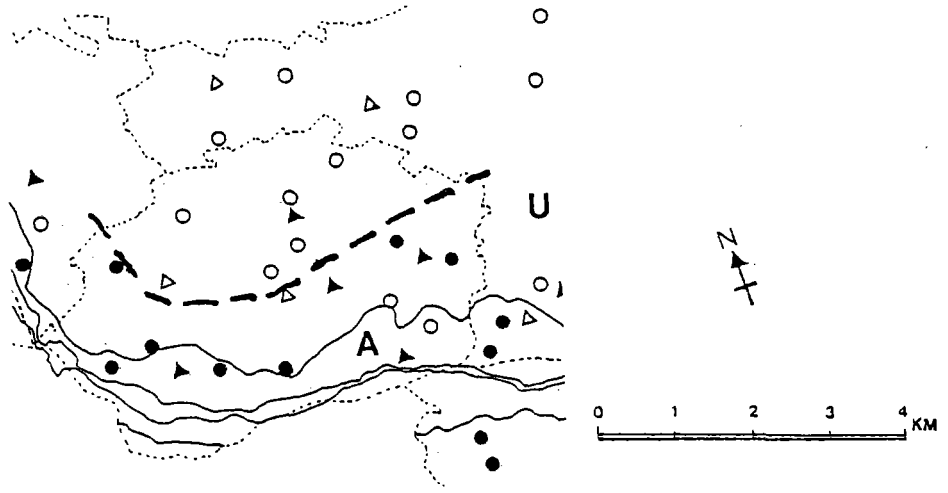
図Ⅲ-8 多摩川からの距離 (歌詞あり)

— 最長・平均・最短 —





図Ⅲ-10 多摩川前線位置図（大田区・世田谷区）



図Ⅲ-11 多摩川前線位置図 (昭島市)

Ⅳ 小学生の多摩川観

Ⅳ-1 はじめに

環境問題が深化・複雑化していく中で、河川に対する認識も「治水」・「利水」という、生活により切実にかかわってくる経済的なものから、「親水」という人間と河川との共存を考えた意識へと進化してきている。環境行政の側においても「環境創造」というかたちで、その傾向が現れてきている。河川環境を例にしても、下水と化していた河川を親水公園として復活させたり、ウォーター・フロントの開発などもその典型であろう。河川に親しみやすい（親水）環境をつくりあげ、より自然に親しみ、それと共に生活を楽しんでいこうとする考え方である。その考えを実際のものとしていくには、まず、地域住民の意識構造をきちんと把握しておく必要がある。そのための、一般地域住民に対しての意識調査はいくつか行われてきている。

環境教育の場においても、児童・生徒の河川に対する意識・認識を捉え、そのことにもとづいて親水意識の構造を、環境創造に生かしていく必要があると考えられる。本章では、児童がどのような河川に対する環境観（意識構造）を持っているかを調査し、考察する。

Ⅳ-2 調査方法

児童の多摩川に対する意識構造を把握する方法としてアンケートによる方法を採用した。前章までの調査結果を念頭において、アンケートの項目とアンケート実施校を次のように決定した。

アンケートの項目は前述の目的が達成されるように、先ず予備調査を実施し、児童の多摩川に対するイメージをあらかじめ調査した。その結果をもとにして、最終的には表Ⅳ-1に示すような14の大項目を決定した。中学生の場合は、さらに2項目を追加した。アンケートの対象が小学校中学年を含むことを考慮して、主として選択肢を与え、自由に記入する方式は最小限にとどめた。実際のアンケート表は表Ⅳ-2に示した。

Q1とQ2では先ず最初に、先入観念が形成されないうちに、多摩川のイメージについて問うたものである。そして、水辺空間としてどういう場所を好んでいるかを一般的に問い、どのような場所で遊ぶかを解答させることによって、児童・生徒の好むところがどんな場所であるかを把握した。以上を踏まえて、多摩川の体験を問うたのがQ5とQ6である。多摩川からの距離も考察の対象としたので、多摩川を体験していない児童・生徒も対象に含めて考えた。

Q7からQ10は多摩川の水に関する問いで、どのように考えているか、また多摩川を対象に実施されている行事への関心の深さをみたのである。

Q11以降は多摩川に対する将来像、期待、不満などを問うたもので、中学生対象のQ15とQ16は自分の出した考えの理由をどの程度正しく把握し、そして多摩川について感動したことがあるかどうかを調べようとしたものである。

以上のアンケート項目で、多摩川に対する児童・生徒の意識構造が抽出できるとして、それをどのよ

うな観点から分析するまで、実施する対象を決める必要がある。ここでは主として次の二点を重点に置くこととした。つまり、第一の視点は自然的・社会的条件の違いによる多摩川観の違いである。換言すると、地域による違いである。すでに見てきたように、多摩川といっても、源・上流域、中流域、下流域で地形・気候・人文環境すべてにわたって様々に異なっている。そこでアンケートを実施したのは上流域の山梨県小菅村から、下流の大田区の小学校まで、約20校を選んだ。実施場所は図Ⅳ-1に示した。

児童・生徒の多摩川観（環境観）は発達段階の違いによって異なることも当然予想できる。つまり、学年による差異である。小学校1年から6年生まで通して行うことが理想的ではあるが、同じ内容のアンケートを低学年から高学年まで行うことは困難であるので、ある程度環境認識が定まったと考えられる3年生以上を対象とした。結果的には約60学級、2,200人の小学生を対象にしたことになる。

Ⅳ-3 調査結果

本節で調査結果を詳しく分析することは資料が膨大なために不可能であるので、次節の考察で扱う地域的な差異に好都合のように対象校と対象学年を選び、他は資料として付した図をもとに若干簡単に述べるにとどめた。

1) 小学校5年生

地域的な差異（上・中・下流）を考察するために、同一学年で、なるべく偏りがないように、上流から下流まで10校を選んだ（図Ⅳ-1の番号をつけたもの）。さらに、対象学年は、最も多くのアンケートのなされた5年生とした。但し、最上流の小菅村では、少人数のため、4～6年生全数を対象とした。以下にそれらの調査結果を、各問いごとに検討していく。

はじめに、現在、小学生の日常生活の中で多摩川にどの程度接しているかをみると（Q5）、多摩川を体験していないものはほとんどいない。但し、小菅村の場合は、近くの川の名前が「多摩川」ではなく「小菅川」であるために、多摩川の支流であるにもかかわらず、体験度が少なくなるとと思われる（図Ⅳ-2）。Q6-(1)にあるように、半数以上はせいぜい〈月に2～3回〉以下しか多摩川に接していない（図Ⅳ-3）。また、その利用時期は（Q6-(2)）、〈夏休み〉が一番多い。ただし、上流から下流になるにしたがい、夏休みへの集中度が低くなり、あまり季節には関係なくなってくる（図Ⅳ-4）。〈友達〉と〈徒歩〉や〈自転車〉で行くようだ（Q6-(4)、(5)：図Ⅳ-5、6）。

次に、子供達の生活空間の中で多摩川がどの程度の地位を占めているかを知るため、遊びが主目的と考えられるので、屋外ではどのようなところで遊んでいるのかを質問した。Q4によると、小菅村以外は、〈公園〉が第1位の遊び場であった（図Ⅳ-7）。〈土手の堤防〉や〈河原〉といった水辺の遊び場というのは、ほとんどのところで4位以下で、〈家の近くや学校の校庭〉などよりも低い順位であった。これらは、大田区と川崎市の3～6年で、学年間の差をみたが、特に大きな違いはみあたらなかった。

以上のような生活体験を持っている児童が、どのような多摩川観を持っているのだろうか。多摩川のイメージとして(Q1)上流から下流までの共通したイメージとしては、〈広く〉〈長く〉〈大きい〉が〈危険〉である(図Ⅳ-8)。特に危険であるの順位が高く、おそらく学校での安全指導がなされている結果であろう。また、上流地域では〈美しい〉〈きれいな〉であるというイメージが上位を占めているが、中流から下流域では〈きたない〉〈みにくい〉が上位を占めている。多摩川の実態をよく反映している。さらに、学年間の差においては、中学年ではそのサイズ(広く長く大きい)がまず思い浮かんでくるが、高学年では、きたないという批判の方が上位にでてくる。多摩川の色や臭いは(Q6-(7)、(8))、上流では〈きれいな〉で〈臭わない〉が多く、中・下流域では〈にごっている〉〈くさい〉が多い(図Ⅳ9、10)。Q1と同じ結果になっている。学年差においても、上級になるほど、よりそのきたなさが気になってくるようだ。多摩川の魚についても、上流では多くの児童が食べられるものだと思っているが、中・下流ではその割合が少なくなっている(Q8:図Ⅳ-11)。サケの放流についても(Q9、10)、その中心になっている調布付近では3/4以上の児童が知っていたが、最上流ではほとんど知らなかった(図Ⅳ-12、13)。他のところでは約半数であった。また、〈よごれているがもどってくる〉ことを期待している。川の水が飲料用に使われているということも(Q7)、下流域ではあまり知られていない(図Ⅳ-14)。

前述のような多摩川観を持っている児童が、その将来にどのような期待を持っているのだろうか。多摩川の水が〈今のままでよい〉とする者は上流域で少しはいるが非常に少ない(Q11-(1):図Ⅳ-15)。河原や川がどのようにになったらよいかに関しては、小菅村では〈今のままでよい〉とするものが半分くらいある。しかし、青梅・羽村と少なくなり、それより下流では非常に少なくなっている。河原(Q11-(2))については、上・中流域では〈人の手を加えないで自然のままにしておく〉が第1位に圧倒的に多くなっている(図-16)。しかし、下流域ではそれほど多くなく、〈スポーツ施設をつくる〉〈公園にする〉などの人工の設備を望む児童の方が多い。川沿いの道(Q11-(3))に関しても、〈公園〉や〈歩道〉にしたらよいとする希望が、中・下流域で多くなっている(図Ⅳ-17)。

つぎに、今まで述べてきたような児童の多摩川観・多摩川に対する期待がどのようなことから生まれてきているかを考察するために、多摩川でどのようなことをしているか、したいかを調べてみる。先にQ4において屋外の遊び場について説明したが、小菅以外では水辺での地位は非常に低かった。Q6-(6)では、多摩川で児童は何をするかということを質問した(図Ⅳ-18)。水辺でなければできないような〈さかなつり〉〈水泳〉〈ボート遊び〉では、さかなつりは上流から下流までその割合はあまり変わらないが、その順位は上流の方が上である。水泳やボート遊びに関しては、中・下流ではほとんどやられていない。これらの3種類は、全体として上流よりは中・下流域でその割合が少ない。それとは対称的に〈ジョギング〉〈サッカー〉〈サイクリング〉〈野球〉などのスポーツの割合が、中・下流では圧倒的に多くなっている。特に下流の大田区・川崎市では、〈サイクリング〉

が第1位の割合を占めている。つまり、中・下流では多摩川を運動場として利用している。さらに、小学生であっても、多摩川で散歩することが、上流から下流まで多くなっている。

Q6-(6)のような、現在多摩川でやっていることに対して、今後どのようなことがやりたいかを、同じ選択肢で質問した(Q12)。この問いに対しては、上・下流を問わず<さかなつり><水泳><ボート遊び>の水辺でなければできないことが上位を独占している(図IV-19)。ただし、スポーツをしたいという希望も下流域では多くなっている。

2) 小学校3年生

Q1の多摩川のイメージとして、<ひろい>が最も多く、次に<長い>が多く、まず物理的な大きさが連想され、その後<危険>ということが思い出されるようだ。

Q2で、多摩川は<好き>な児童の方が多く、Q3の好きな水辺は圧倒的に<海>が多い。

Q4の屋外の遊び場としては、<公園>や<家の近くや庭>が多く、<川や河原><土手の堤防>の水辺は少ない。しかし、Q5にあるように、多摩川体験の<ぜんぜんない>児童はほとんどいない。

Q6の(1)~(5)で、多摩川には、<夏休み>に行くことが多く、<父母と>同伴で、<歩いて>又は<自転車>で行くことが多い。<さかなつり><石ひろい><散歩>などをすることが多い(6)。多摩川は<にごって><少しくさい>ということには気づいているようである(7)(8)。

Q7の飲料水として利用されているということは<わからない>ようであるが、その魚については、クラスによってその反応はいろいろである。Q9、10のサケについて、放流は<知らない>が、<戻ってきてほしい>と思っているようだ。

Q1.1の多摩川の将来像については、川の水は<飲めるくらいきれい>の方がよく、河原については、意見がいろいろあり、川沿いの道は、道でない方がよいようである。

Q12の多摩川でやりたいことは、<魚つり><サイクリング><水泳><ボート遊び>などが上位を占め、多摩川は近くにあつて<よかったと思う>児童が多かつた(Q13)。

3) 小学校4年生

Q1の多摩川のイメージとして、中・上流の羽村町・日野市の学級では<ひろい><おおきい><長い>といった大きさに関するイメージが多いが、大田区・川崎市の下流では、<きたない>が第1位にくることが多くなっている。

Q2では、<きれい>であるという児童は少ないが、はっきりと<好き>であるとする児童もそれほど多くなく、<わからない>が以外と多い。しかし、好きな水辺(Q3)では、圧倒的に<海>が多くなつてきている。

屋外の遊び場(Q4)では<公園>がどこでも最も多く、次に<家の近くや庭>がつづいている。それらにつづくものとしては、<児童館><道路や裏通り><近所の原っぱや空き地>などがあげられる。

Q5の多摩川体験は、下流の方が経験回数は多いようで<ぜんぜんない>は非常に少ない。

多摩川利用の頻度(Q6-(1))は、<月に2~3回>程度までが上位を占め、年に何回かとい

う児童は少ない。利用する時期(Q6-(2))は圧倒的に<夏休み>が多い。<友達>や<父母>と行くことが多く(Q6-(4))、<自転車>で行くこと(Q6-(5))が多いようである。そしてQ6-(6)の多摩川ですることは、<さかなつり><散歩><サイクリング>などが上位を占めている。

Q6-(7)の多摩川の色は、上流では<少しにごっている>が多いが、下流では<すごにごっている>の方が多くなっている。Q6-(8)の臭いに関しては、<少しくさい>は多いが、<かなりくさい>はそれほど多くない。

Q7の飲料水についての解答は、まったく学級によってバラバラで、学習の効果が推測される。

多摩川の魚について(Q8)は、<食べられない>とするものはそれほど多くない。サケの放流(Q9)についても、<知っている>と<知らない>は半々ぐらいだったが、Q10の放流後のサケについては、<戻ってきて欲しい>と願う児童が多い。

多摩川の将来像については(Q11-(1)~(3))、<すくって飲めるくらい>や<川底が見えるくらい>になって欲しいと思う児童が半分以上いる。河原は、現状維持から人工の施設を望んでいる児童より、自然に近い状態をより多く求めているようだ。川沿いの道に関しては、<今のままでよい>と<人の手を加えないで自然のまま>が、半々で多くなっている。

Q12の多摩川でやりたいことでは、<さかなつり>が第1に多い要求である。それにつづくものとしては<水泳>や<サイクリング>などがあげられる。最後に、多摩川が近くにある(Q13)と思う児童が圧倒的に多い。

4) 小学校6年生

6年生が持っている多摩川のイメージ(Q1)は、<きたない>が一番多い。次に<危険>で、<長い><広い>はそれよりも少ない。

多摩川が<きれい>な児童は少なく、<好き>の割合が非常に多い学級の数はそれほど多くない(Q2)。好きな水辺(Q3)は<海>が一番多いが、その割合は他の学年よりもだいぶ少なく、<湖><川>の順に多くなっていく。

Q4の屋外の遊び場としては、<家の近くや庭><公園>の2項目の割合が多く、<近所の原っぱ><川や河原>がそれらにつづいて多い。多摩川の近くが他の学年よりも多く、<学校の運動場>はそれほど多くない。

多摩川体験(Q5)の<ぜんぜんない>児童はほとんどなく、<よくある>児童の割合が非常に多い。

Q6(1)の多摩川利用頻度については、<月に2~3回>程度までが約半数ぐらいあり、下流の方がやや頻度が多い傾向にある。利用時期(2)としては<夏休み>が一番多いが、上流の方が、その集中度が高い。同行者(3)は、<友達>とが最も多く、約半分が友達で、<父母><兄弟姉妹>という家族の割合は少ない。アクセスの(5)方法としては、<自転車>が最も多く、次に<歩いて>

行くことがおおいようだ。

Q6-(6)の多摩川ですることは、〈さかなつり〉〈サイクリング〉〈散歩〉などが上位を占めるグループで、〈サッカー〉〈野球〉などの球技スポーツがその次に多くなってくる。しかし、特に目だって多い項目はみられない。

多摩川の色(Q6-(7))は、〈少しにごっている〉が最も多い解答であるが、〈すごくにごっている〉も次いで多い。さらに〈緑色っぽい〉〈洗剤が浮いている〉と、具体的にそのきたなさを指摘する答えも、他の学年より、かなり多くなっている。臭い(8)も、〈少しくさい〉の解答が最も多い。ただし、青梅では、〈におわない〉が80%近くを占めている。

Q7の飲料水として多摩川の水が使用されていることを、上流の学校では〈使われている〉の割合が多く、よく知っている。しかし、下流の学校では〈使われていない〉とする解答の割合が多くなっている。

多摩川の魚も(Q8)、上流では〈食べられる〉ことをよく知っているが、下流では〈食べられない〉とする児童が多い。サケの放流(Q9)についても、ほとんどの児童が〈知っている〉が、上流ではその割合は、僅かに少ない。放流後のサケ(Q10)については、〈よごれているが戻ってくる〉と期待する児童の割合が最も多い。

多摩川の将来像として、Q11-(1)の川の水は、〈すくって飲めるくらいきれいになるとよい〉〈飲めなくても川底が見えるくらいきれいになるとよい〉が、解答の大部分を占めている。Q11-(2)の河原については、〈人の手を加えないで自然のままにしておく〉〈草や木をうえる〉の割合が多く、〈公園にする〉〈野球場などのスポーツ施設をつくる〉より多い。Q11-(3)の川沿いの道でも、〈人の手を加えないで自然のままにしておく〉の割合が一番多い。

多摩川でやりたい(Q12)のは、〈魚つり〉〈水泳〉が最も多い2項目で、〈サイクリング〉や〈ボート遊び〉がそれらに次いで多く、〈サッカー〉〈野球〉などのスポーツは、それらの次になっている。

最後に、多摩川が近くにあるとよかったとする児童が、90%以上はいるようだ(Q13)。

Ⅳ-4 考 察

1) 地域差による差異

上・中・下流の各地域での違いをまとめてみると、上流域では、夏に多摩川に行く機会が集中してなく、〈美しい〉〈きれい〉〈臭わない〉という多摩川のイメージで、川の魚は〈食べられる〉と思っている。サケの放流に関しては、距離的に遠く、あまり知られていなかった。全体的に良いイメージが多く、多摩川の水や河原に関しても、現状のままでもよく、人の手をあまり加える必要がないと肯定的である。実際に多摩川の近くでやっていることでは、〈さかなつり〉〈水泳〉〈ボート遊び〉が、中・下流より多くなっている。

中・下流域になると、多摩川を利用する機会も、季節に関係なくなってくる。遊び場所も、〈公園〉

〈校庭〉がおおくなってくる。多摩川のイメージとしては〈きたない〉〈みにくい〉〈くさい〉という悪いものが多く、魚は〈食べられない〉ものだと思っている児童が多い。多摩川の水が、飲料水として使用されていることも、特に下流ではあまり知られていない。それ故に、多摩川の将来像として期待することも、〈公園〉〈スポーツ施設〉を造って人工的に手を加えて欲しいとする児童が多い。つまり、そこには、河川敷の運動場や公園で、〈サイクリング〉〈野球〉〈サッカー〉〈ジョギング〉等をして遊んでいるという、現在の利用形態がそのまま反映している。

自然の多く残っている上流域と、自然状態があまり残っていない、ほんとうの意味での親水行動がなされていない中・下流域の違いが、現在持っている親水意識の調査結果に現れている。それが、地域による将来像の違いにも反映されていると思われる。

2) 発達段階による差異

子供の発達段階に伴って、ものの見方や考え方は変わってくるものであるから、年齢の違い（学年の違い）にも着目してみる必要がある。そこで、対象学年（3～6年；4学年分）がすべて同一の学校でアンケート調査された、大田区と川崎市の学校において、学年間の比較を行ってみた。

学年による違いが現れているのは、多摩川に行くという行動に関しては、同行者で、〈父母〉と一緒に行くという機会の順位が高学年になると減少していく（図Ⅳ-20）。多摩川に対する感覚的なものとしては、多摩川が〈好き〉とする児童の割合が高学年になるにしたがって、少なくなってきた（図Ⅳ-21）。それは多摩川の色に対する認識でも、高学年になるにしたがい〈少しにごっている〉から〈にごっている〉の割合が増加してくるということにも現れている（図Ⅳ-22）。それと関連して、多摩川のイメージも〈ひろい〉〈大きい〉〈長い〉の単なる物理的な大きさが上位を占める3、4年生から、〈きたない〉〈みにくい〉という、批判を含むような否定的なイメージの多くなる5、6年生へと変化している（図Ⅳ-23）。

そのほかに、サケの放流という社会的な出来事（ニュース）に関しては、上級学年になるにしたがい〈知っている〉の割合は増加する（図Ⅳ-24）。しかし、多摩川での遊びや（図Ⅳ-25）将来像などその他の項目については、はっきりとした学年間の差異は認められなかった。

Ⅳ-5. おわりに

以上のように、多摩川流域の児童が持っている多摩川観をアンケート調査により考察すると、以下のようになる。

Q12にあったように、多摩川でやりたいことの最上位にあるのは〈魚釣り〉〈水泳〉〈ボート遊び〉などの親水行動であり、その願望は持っていることがわかる。しかし、それは、多摩川がきたなく、危険であるため（Q1、Q6-（7）、（8））、かなり妨げられてしまっている。その結果、Q4にみられたように、遊びの中での親水行動が少なくなってしまう。そのため、実際に多摩川に行っても、水に親しむのではなく、そこにつくられているスポーツ施設などで遊ぶことに限られてしまっている。故に、多摩川の将来像を尋ねても、人工の施設を希望するという親水意識のない答えが多

くなくなってしまう。つまり、多摩川が河川としての意識の中にあるのではなく、広い空間のある『広場』
になっ

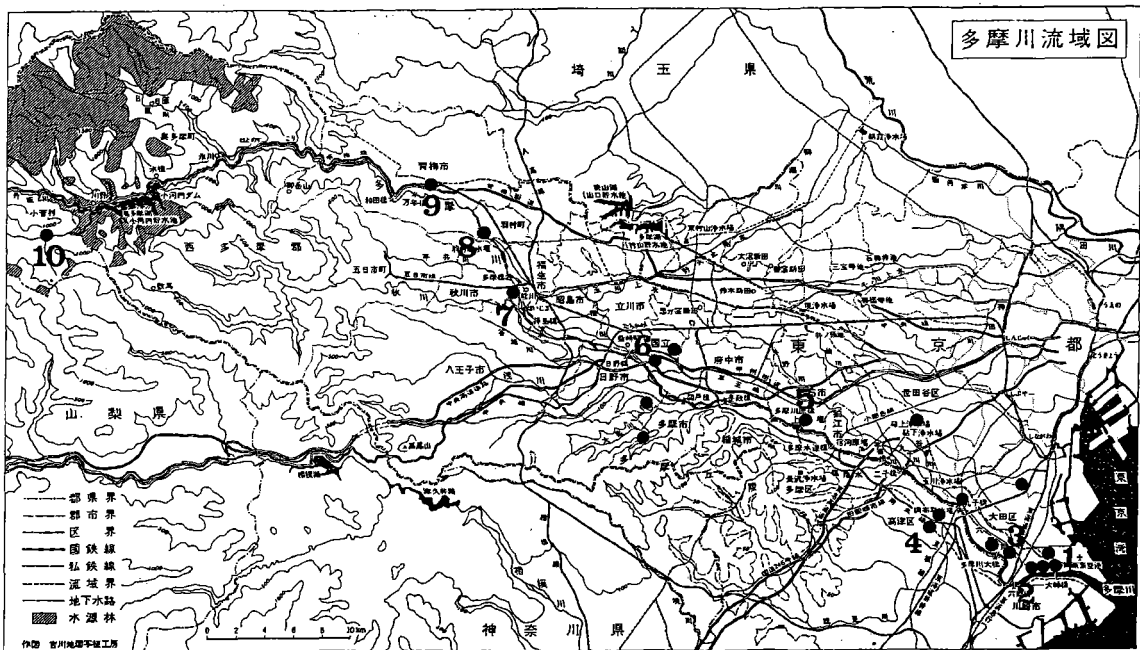


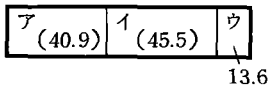
図 N-1 アンケート調査(小学校)実施校位置図 (●印)

(番号のあるところは、主な考察の対象校)

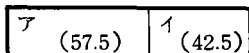
Q 5. 多摩川体験

ア	イ	ウ
よくある	何回かある	ぜんぜんない

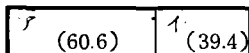
小菅村 3～6年 (44人)



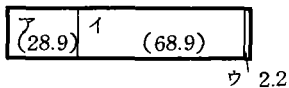
青梅市 5年 (40人)



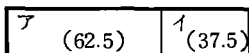
羽村町 5年 (34人)



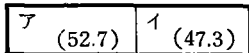
秋川市 5年 (46人)



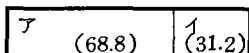
国立市 5年 (32人)



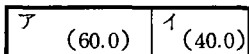
調布市 5年 (36人)



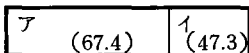
川崎市 5年 (32人)



大田区 5年 (39人)



大田区 5年 (43人)



大田区 5年 (28人)

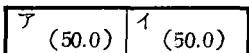


図 N-2

Q 6.-(1) 多摩川利用の内容一頻度

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
ほとんど毎日	週2回	週1回	月に2回	月に1回	年に6回	年に2回	年に1回	その他

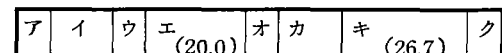
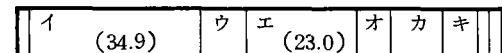
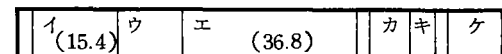
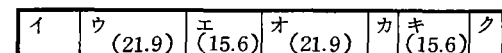
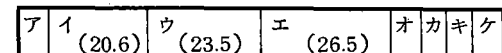
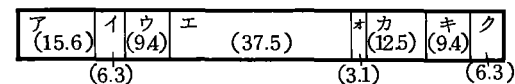
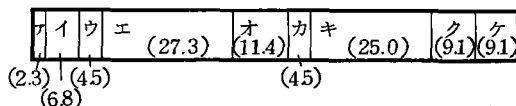
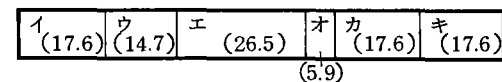
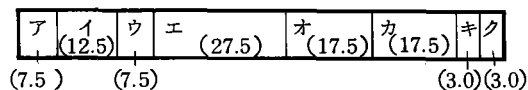
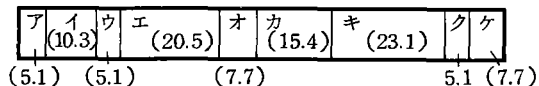


図 N-3

Q 6.-(2) 多摩川利用の内容-時期

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 1 夏 2 冬 3 春
 学 休 学 休 学 春
 期 休 期 休 期 休 休
 期 期 期 期 期 期
 期 期 期 期 期 期

小菅村

(39)

イ	(62.0)	エ	カ	ア	ウ
		(10.0)	(10.0)	(8.0)	(8.0)

オ(2.0)

青梅市

(50)

イ	(78.0)	ウ	カ	ア	オ
		(6.0)	(6.0)		

各(4.0) (2.0)

羽村町

(39)

イ	(84.6)	カ	ウ
		(7.7)	

(5.1) (2.6)

秋川市

(44)

イ		ウ			
---	--	---	--	--	--

国立市

(75)

イ	(33.3)	カ	ア	ウ	オ	エ
		(14.7)	(13.3)	(13.3)	(13.3)	(12.0)

調布市

(47)

イ	(55.3)	ウ	ア	カ	エ	オ
---	--------	---	---	---	---	---

川崎市

(33)

イ	(72.4)	ア	エ
		(15.2)	

大田区

(58)

イ	(41.4)	カ	ウ	エ	ア	オ
		(17.2)	(13.8)			

大田区

(103)

イ	(30.1)	カ	ア	ウ	オ	エ
		(17.2)	(15.5)	(15.5)		

大田区

(70)

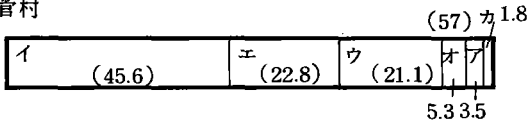
イ	(30.3)	ウ	カ	ア	エ	オ
		(18.4)	(17.1)	(15.8)		

図 IV-4

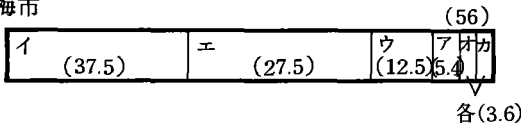
Q 6 - (4) 多摩川利用の内容-同行者

- (ア) ひとりで
 (イ) 友達と
 (ウ) 兄弟・姉妹と
 (エ) 父母と
 (カ) おばあさんと
 (ク) その他

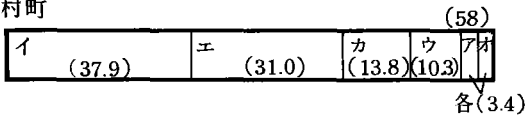
小菅村



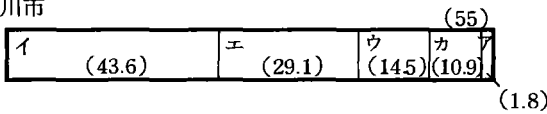
青梅市



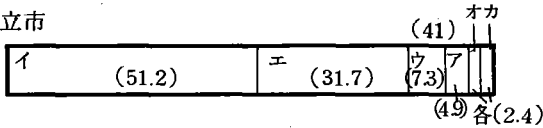
羽村町



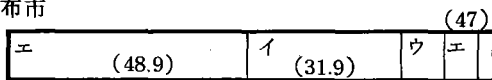
秋川市



国立市



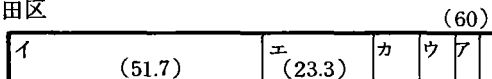
調布市



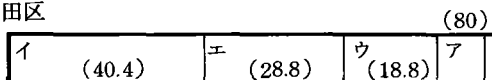
川崎市



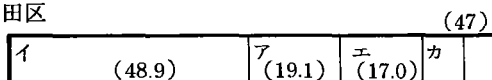
大田区



大田区

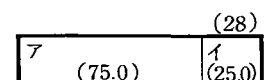
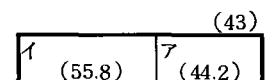
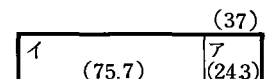
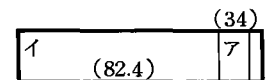
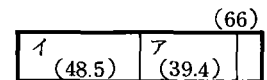
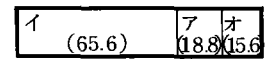
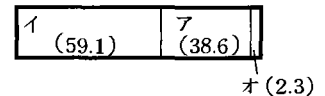
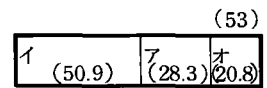
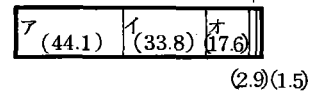
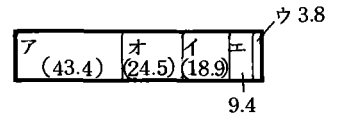


大田区



Q 6 - (5) 多摩川利用の内容-アクセス

- (ア) 歩いて
 (イ) 自転車で
 (ウ) 電車で
 (エ) バスで
 (カ) 自家用車で



Q 4 屋外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱや空地
- (エ) 家の近くや庭
- (カ) 道路や裏通り
- (ク) 公園
- (ケ) 児童館
- (コ) 小学校の運動場
- (サ) お寺やお宮の境内
- (シ) その他

小菅村

(78)

エ	ク	ア	ウ	オ	コ	カ	イ	ケ
(30.8)	(25.6)	(16.7)	(6.4)	(6.4)	(5.1)			

(3.8)各2.6

青梅市

(115)

カ	ク	エ	ウ	ア	オ	コ	ケ
(24.3)	(20.0)	(17.4)	(13.9)	(11.3)	(7.0)	(4.3)	

(1.7)

羽村町

(88)

カ	エ	キ	コ	ウ	ア	オ	ケ	ク
(22.7)	(20.5)	(16.0)	(11.4)	(10.2)	(8.0)	(5.7)		

(3.4)(2.3)

秋川市 5年(45人)

(82)

カ	エ	ク	オ	ア	ウ	キ	イ	コ	ケ
(30.5)	(23.2)	(14.6)	(7.3)	(6.1)	(6.1)	(6.1)			

(2.4)(2.1)(1.2)

国立市

(86)

カ	ク	エ	ア	ウ	イ	ケ	オ	コ
(24.7)	(20.0)	(16.5)	(15.3)	(9.4)	(7.1)			

(3.5)各(2.4)

調布市

(89)

カ	エ	ク	ア	ウ	オ	キ	イ
(25.8)	(19.1)	(16.9)	(12.4)	(10.1)			

川崎市

(79)

カ	エ	ウ	ア	コ	イ	ケ	オ
(30.4)	(22.8)	(15.2)	(7.6)	(6.5)			

大田区

(79)

カ	エ	オ	ウ	ア	キ
(32.9)	(25.3)	(12.7)	(10.1)		

大田区

(90)

カ	エ	キ	ア	ク	オ	コ	イ
(34.4)	(21.1)	(11.1)					

大田区

(71)

カ	コ	エ	オ	キ	ア	イ	ク
(23.9)	(15.5)	(14.1)	(12.7)	(11.3)	(7.0)		

Q1 多摩川のイメージ

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) (サ) (シ) (ス) (セ) (ソ) (タ) (チ) (ツ) (テ) (ト)
 きれいな美しいみひろいせまい大きい小さいながいみじかい浅深いおもしろいつまらない安全全険その他

小菅村

(137)

ア	ウ	オ	サ	ソ	ケ	ス	カ	シ	チ	イ	キ	ク	コ	セ	ソ
(18.2)	(10.9)	(8.8)	(8.8)	(8.0)	(7.3)	(6.6)	(5.8)	(5.8)	(4.4)	(3.6)	(2.9)				

(2.9) 各(1.5)

青梅市

(245)

ア	ケ	タ	キ	シ	ウ	オ	ス	サ	イ	コ	セ	チ	ク	エ
(11.8)	(11.8)	(11.8)	(10.6)	(10.6)	(9.8)	(9.8)	(6.9)	(3.3)	(2.9)					

(2.0)(1.6)(1.2)(0.8)

羽村町

(146)

タ	ア	オ	ケ	シ	イ	キ	ウ	ス	サ	チ	ク	エ
(18.5)	(16.4)	(11.6)	(10.3)	(10.3)	(7.5)	(6.8)	(4.8)	(4.8)				

(2.7)(2.1)(1.4)

秋川市

(120)

イ	タ	オ	ケ	ア	シ	カ	キ	セ	サ	ク	ウ	エ	ソ	チ
(24.2)	(13.3)	(10.8)	(10.0)	(5.8)	(5.8)	(5.0)	(5.0)	(4.2)	(3.3)					

(2.5) 各(1.7)(0.8)

国立市

(152)

タ	イ	シ	ケ	オ	キ	ス	エ	セ	ア	ウ	ク
(17.1)	(13.8)	(13.2)	(10.5)	(9.2)	(9.2)	(6.6)	(5.3)	(5.3)			

(3.3)(2.6)(2.0) 各(0.7)

調布市

(153)

オ	タ	イ	ス	キ	シ	テ	ケ	ア	セ
(15.0)	(13.7)	(11.8)	(11.1)	(9.8)	(9.2)	(9.2)	(7.8)		

川崎市

(163)

イ	タ	ケ	オ	キ	シ	ス	エ	セ	ア	ウ
(17.2)	(16.0)	(11.7)	(11.7)	(9.2)	(8.6)	(7.4)	(6.1)			

大田区

(136)

オ	イ	タ	ス	ケ	シ	キ	ア	ウ
(16.9)	(16.2)	(13.2)	(11.8)	(10.3)	(8.8)	(6.6)		

大田区

(145)

イ	タ	オ	ケ	キ	シ	ス	エ	セ	ア
(21.4)	(16.6)	(12.4)	(11.0)	(9.0)	(9.0)	(6.9)			

大田区

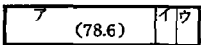
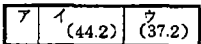
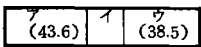
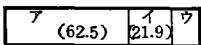
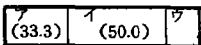
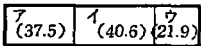
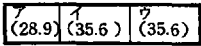
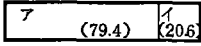
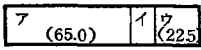
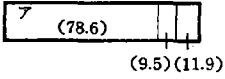
(132)

イ	タ	シ	セ	オ	ケ	エ	キ	ス
(17.4)	(15.2)	(10.6)	(9.8)	(9.8)	(7.6)	(7.6)	(6.1)	

図 IV-8

Q 8 魚

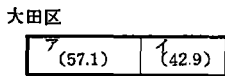
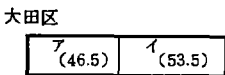
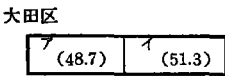
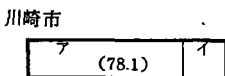
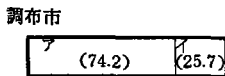
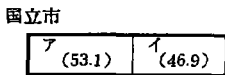
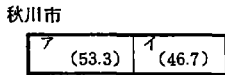
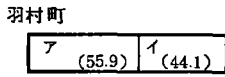
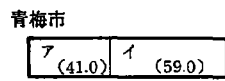
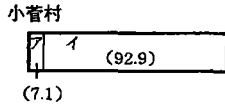
- (ア) 食べられる
- (イ) 食べられない
- (ウ) わからない



図Ⅳ-11

Q 9 サケの放流

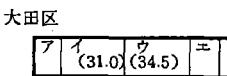
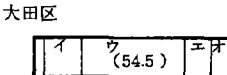
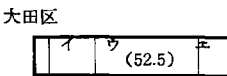
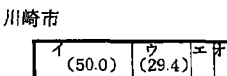
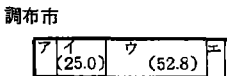
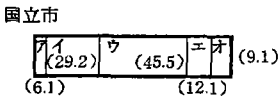
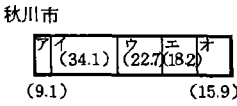
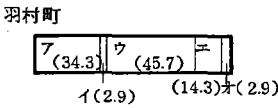
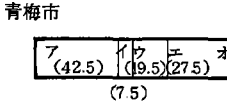
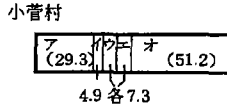
- (ア) 知っている
- (イ) 知らない



図Ⅳ-12

Q 10 放流後のサケ

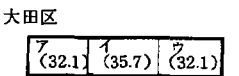
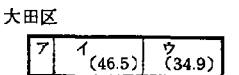
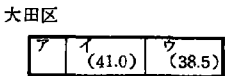
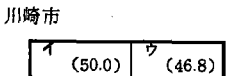
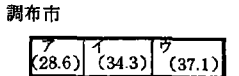
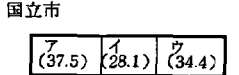
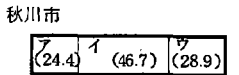
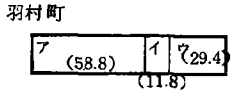
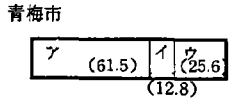
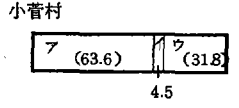
- (ア) 必ずしもどてくる
- (イ) 多摩川はきれいだから
- (ウ) 多摩川は死んでしまった
- (エ) 多摩川はよどんでくる
- (オ) 海へ行ってしまう
- (カ) その他



図Ⅳ-13

Q 7 飲料水

- (ア) 使われている
- (イ) 使われていない
- (ウ) わからない



図Ⅳ-14

Q 11-(1) 多摩川の将来像-川の水

- (ア) すっきりになるとよい
- (イ) るめなくとも川の底がみえ
- (ウ) るくらしいきれいな川が住め
- (エ) 川底はみえなくても魚が住め
- (オ) るくらしいきれいな川が住め
- (カ) るくらしいきれいな川が住め
- (ク) るくらしいきれいな川が住め
- (ケ) るくらしいきれいな川が住め
- (コ) るくらしいきれいな川が住め
- (カ) その他

ア	(57.8)	イ	(13.3)	ウ	(13.3)	エ	(13.3)	オ	(13.3)	カ	(13.3)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(2.2)

ア	(47.5)	イ	(10.0)	ウ	(17.5)	エ	(5.0)	オ	(12.5)	カ	(7.5)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	--------	---	-------

ア	(35.9)	イ	(12.8)	ウ	(28.2)	エ	(15.4)	オ	(7.7)	カ	(7.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

ア	(29.4)	イ	(37.3)	ウ	(15.7)	エ	(11.8)	オ	(7.7)	カ	(7.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

(2.0) (3.9)

ア	(32.4)	イ	(23.5)	ウ	(26.5)	エ	(14.7)	オ	(7.7)	カ	(7.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

(2.9)

ア	(63.9)	イ	(16.7)	ウ	(16.7)	エ	(16.7)	オ	(16.7)	カ	(16.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(43.8)	イ	(28.1)	ウ	(27.3)	エ	(14.7)	オ	(7.7)	カ	(7.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

ア	(20.5)	イ	(61.4)	ウ	(14.7)	エ	(14.7)	オ	(14.7)	カ	(14.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(34.1)	イ	(25.1)	ウ	(27.3)	エ	(14.7)	オ	(7.7)	カ	(7.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

ア	(39.3)	イ	(25.0)	ウ	(21.4)	エ	(14.7)	オ	(7.7)	カ	(7.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

図 N - 15

Q 11-(2) 多摩川の将来像-河原 Q 11-(3) 多摩川の将来像-川沿いの道

- (ア) 野球場などのスポーツ施設
- (イ) 公園にする
- (ウ) 人の手を加えないで自然
- (エ) 草や木を植える
- (オ) 今のままでよい
- (カ) その他
- (ア) 車道にする
- (イ) 歩道にする
- (ウ) 公園にする
- (エ) 人の手を加えないで自然
- (オ) 今のままでよい
- (カ) その他

小菅村

ア	(4.3)	イ	(19.6)	ウ	(65)	エ	(50.0)	オ	(6.5)	カ	(6.5)
---	-------	---	--------	---	------	---	--------	---	-------	---	-------

ア	(13.3)	イ	(11.0)	ウ	(17.8)	エ	(48.9)	オ	(4.4)	カ	(4.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

青梅市

ア	(47.0)	イ	(7.0)	ウ	(44.2)	エ	(37.2)	オ	(7.0)	カ	(7.0)
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

ア	(14.3)	イ	(9.5)	ウ	(28.6)	エ	(47.6)	オ	(7.6)	カ	(7.6)
---	--------	---	-------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

羽村町

ア	(60.5)	イ	(23.7)	ウ	(5.3)	エ	(5.3)	オ	(8.3)	カ	(8.3)
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

各(5.3)

ア	(53.8)	イ	(27.8)	ウ	(5.6)	エ	(8.3)	オ	(8.3)	カ	(8.3)
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

各(5.6) (8.3)

秋川市

ア	(23.4)	イ	(12.8)	ウ	(43.6)	エ	(8.5)	オ	(21.1)	カ	(10.6)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	--------	---	--------

ア	(26.1)	イ	(15.2)	ウ	(32.6)	エ	(21.7)	オ	(22.1)	カ	(22.1)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

(2.2)

国立市

ア	(31.4)	イ	(40.0)	ウ	(14)	エ	(2.9)	オ	(2.9)	カ	(2.9)
---	--------	---	--------	---	------	---	-------	---	-------	---	-------

(1.4) 各(2.9)

ア	(40.6)	イ	(25.0)	ウ	(21.9)	エ	(3.1)	オ	(9.4)	カ	(9.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

(3.1) (9.4)

調布市

ア	(36.1)	イ	(25.0)	ウ	(44.4)	エ	(44.4)	オ	(44.4)	カ	(44.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(36.1)	イ	(25.0)	ウ	(44.4)	エ	(44.4)	オ	(44.4)	カ	(44.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

川崎市

ア	(21.9)	イ	(21.9)	ウ	(21.9)	エ	(21.9)	オ	(21.9)	カ	(21.9)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(29.0)	イ	(22.6)	ウ	(29.0)	エ	(29.0)	オ	(29.0)	カ	(29.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

大田区

ア	(25.8)	イ	(25.8)	ウ	(25.8)	エ	(25.8)	オ	(25.8)	カ	(25.8)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(38.5)	イ	(38.5)	ウ	(38.5)	エ	(38.5)	オ	(38.5)	カ	(38.5)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

大田区

ア	(26.1)	イ	(21.4)	ウ	(21.4)	エ	(21.4)	オ	(21.4)	カ	(21.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(35.7)	イ	(26.1)	ウ	(26.1)	エ	(26.1)	オ	(26.5)	カ	(26.5)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

大田区

ア	(21.2)	イ	(21.2)	ウ	(21.2)	エ	(21.2)	オ	(26.3)	カ	(26.3)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

ア	(31.3)	イ	(40.6)	ウ	(31.3)	エ	(31.3)	オ	(40.6)	カ	(40.6)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

図 N - 16

図 N - 17

Q 12 多摩川でやりたいこと

- (ア) 魚つり
- (イ) こん虫採集
- (ウ) 植物採集
- (エ) 石ひろい
- (オ) 水泳
- (カ) ショッピング
- (キ) 野球
- (ク) サッカー
- (ケ) サイクリング
- (コ) ス(カ)ポ(キ)以外のスポーツ
- (サ) 写生
- (シ) 音楽の練習
- (ス) ボート遊び
- (セ) 散歩
- (ソ) おく(カ)れんぼ
- (タ) その他

小菅村 3～6年(44人)

(134) 0.7

ア	オ	ス	エ	ク	ケ	セ	ソ	ウ	サ	タ	イ	カ	キ	ク	タ
(17.9)	(16.4)	(11.9)	(11.2)	(7.5)	(7.5)	(5.2)	(5.2)	(3.7)	(3.7)	(3.0)					

2.2 2.2 2.1 5

青梅市 5年(40人)

(143)

ア	オ	セ	サ	ス	エ	ソ	カ	ケ	ウ	イ	キ	ク	タ
(17.5)	(11.2)	(11.2)	(9.8)	(9.8)	(8.4)	(6.3)	(5.6)	(5.6)	(4.9)	(3.5)			

2.1 各1.4

羽村町 5年(34人)

(108)

ア	オ	ス	セ	ク	エ	カ	ケ	イ	キ	サ	ソ	ウ	コ	タ
(17.4)	(16.5)	(16.5)	(9.1)	(6.4)	(4.6)	(4.6)	(4.6)	(3.7)	(3.7)	(3.7)	(2.5)			

各1.8 (0.9)

秋川市 5年(46人)

(105)ウシタ

ア	オ	キ	セ	エ	ケ	ス	ソ	ク	サ	イ	カ	キ	ク	タ
(27.6)	(14.3)	(7.6)	(7.6)	(6.7)	(5.7)	(5.7)	(5.7)	(4.8)	(4.8)	(3.8)	(2.9)			

各(0.9)

国立市 5年(32人)

(101)カンウク

ア	ケ	ス	オ	エ	セ	キ	サ	イ	ウ	ク	タ	イ	カ	キ	ク
(17.8)	(12.9)	(11.9)	(10.9)	(7.9)	(7.9)	(6.9)	(6.9)	(5.0)	(4.0)	(4.0)					

調布市 5年(36人)

(131)

ア	ス	ク	ケ	キ	オ	イ	カ	セ	ウ	ク	タ	イ	カ	キ	ク
(17.6)	(16.8)	(9.2)	(8.4)	(8.4)	(8.4)	(7.6)	(6.1)								

川崎市 5年(32人)

(154)

オ	ア	ス	イ	ウ	キ	サ	ク	タ	セ	ソ	エ	カ	キ	ク	タ
(13.0)	(12.3)	(11.7)	(8.4)	(7.8)	(7.1)	(6.5)	(6.5)	(6.5)							

大田区 5年(39人)

(126)

ア	オ	ス	キ	ケ	イ	ソ	セ	カ	エ	ウ	ク	タ	イ	カ	キ	ク
(13.5)	(11.1)	(10.3)	(10.3)	(9.5)	(7.1)	(6.3)	(6.3)									

大田区 5年(43人)

(131)

ア	キ	ク	ス	ケ	イ	サ	カ	セ	オ	ク	タ	イ	カ	キ	ク	
(16.8)	(14.5)	(11.5)	(9.9)	(9.2)	(9.2)	(6.1)										

大田区 5年(28人)

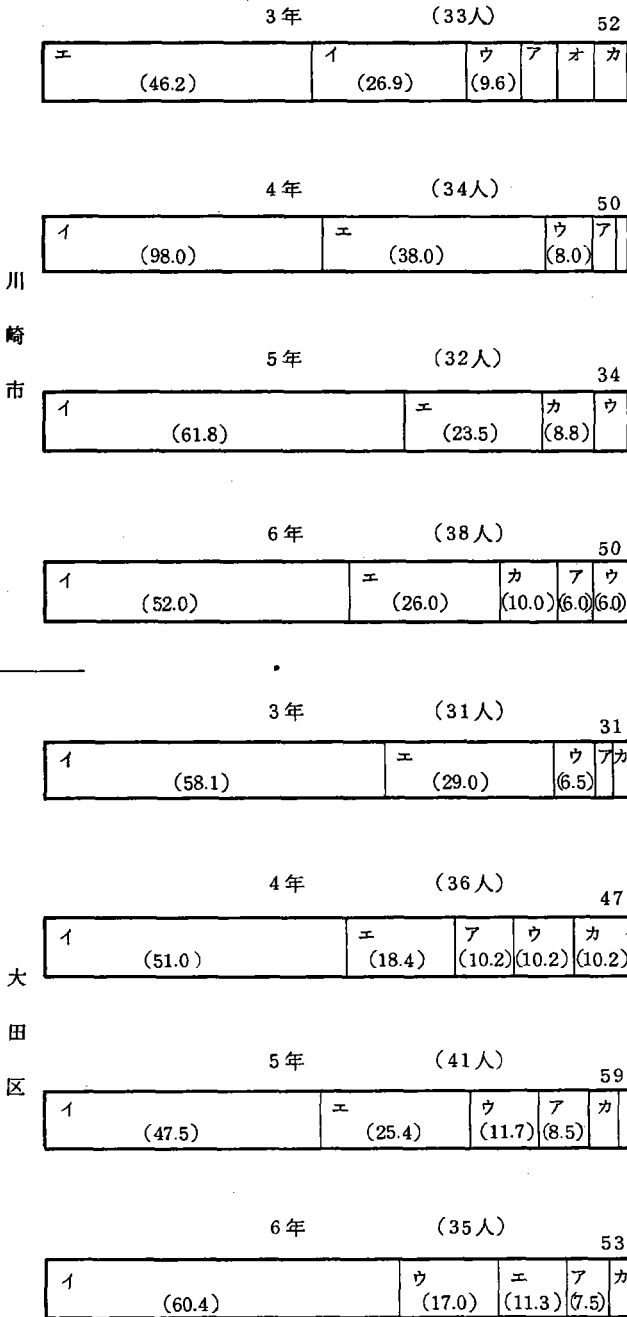
(110)

ア	ス	オ	ク	ケ	カ	キ	サ	イ	ソ	エ	カ	キ	ク	タ	イ	カ	キ	ク
(14.5)	(11.8)	(10.9)	(10.9)	(10.0)	(7.3)	(7.3)												

図Ⅳ-19

Q 6-(4) 同行者

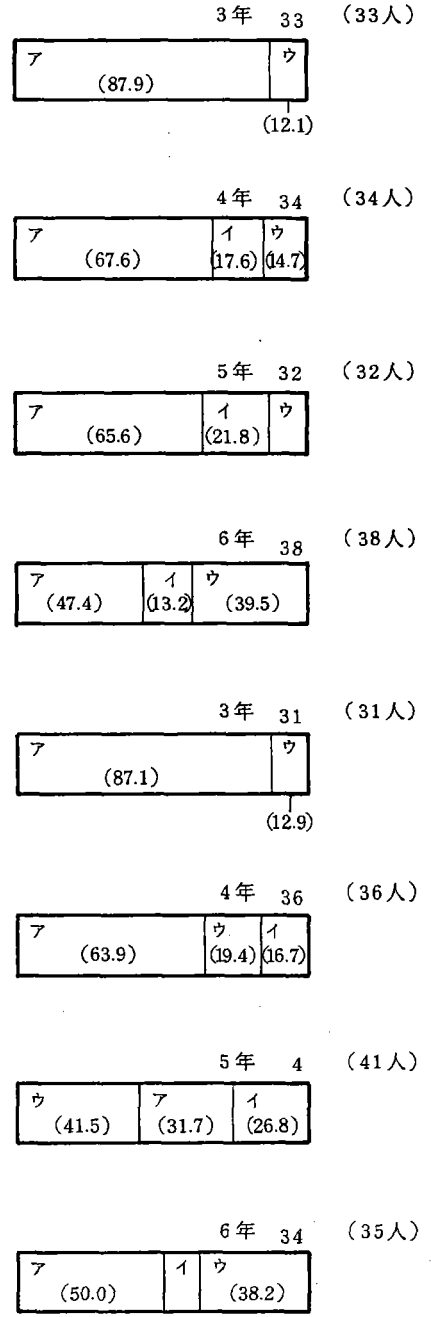
- (ア) ひとり
- (イ) 友達と
- (ウ) 兄弟・姉妹と
- (エ) 父母と
- (オ) おじいさん
おばあさんと
- (カ) その他



図Ⅳ-20

Q 2 多摩川の好き嫌い

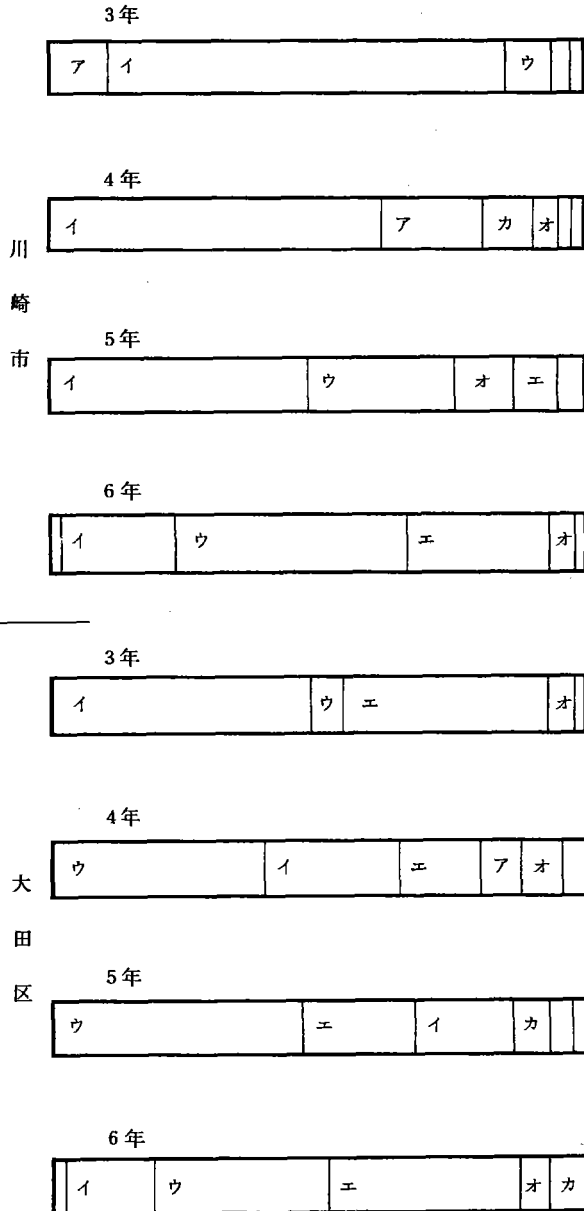
- (ア) 好き
- (イ) きらい
- (ウ) どちらでもない



図Ⅳ-21 (11.8)

Q 6(7) 多摩川の色

- (ア) その他
- (イ) 洗剤がういている
- (ウ) 緑色っぽい
- (エ) 少しにごっている
- (オ) すごくきれい
- (カ) すごくきれい



図Ⅳ-22

Q-1 多摩川のイメージ

- (ア) きれい
- (イ) きたない
- (ウ) 美しい
- (エ) みにくい
- (オ) ひろい
- (カ) せまい
- (キ) 大きい
- (ク) 小さい
- (コ) 長い
- (ク) 短い
- (ケ) 浅い
- (コ) 深い
- (ク) おもしろい
- (ケ) つまらない
- (コ) 安全
- (ケ) 危険
- (コ) その他

川
崎
市

3年

ケ	オ	キ	シ	タ	ア	ス	イ	ウ	ソ										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4年

オ	キ	タ	ス	ケ	シ	ア	イ	ソ	サ										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5年

イ	タ	ケ	オ	キ	シ	ス	エ	セ											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6年

イ	オ	ク	タ	キ	シ	ス	エ												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

大
田
区

3年

オ	ス	キ	ケ	イ	ソ	シ	ク	ア											
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4年

オ	イ	キ	タ	シ	ケ	ス	エ												
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5年

イ	オ	ケ	キ	タ	シ	ス	エ	セ	ア	テ									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

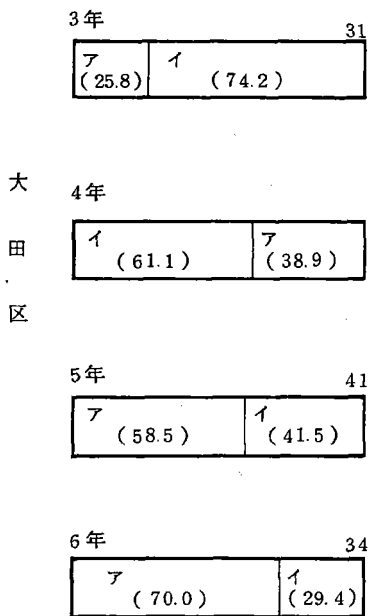
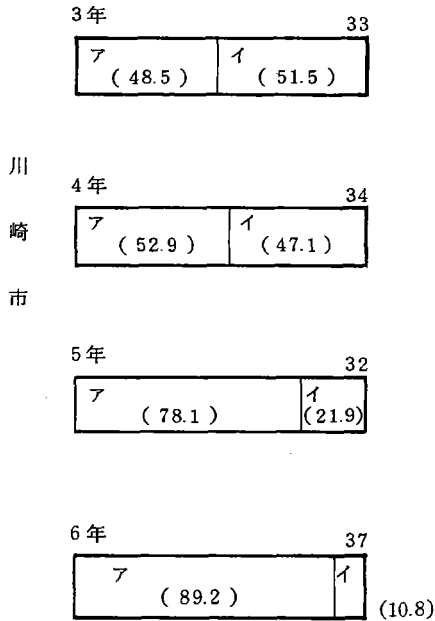
6年

イ	オ	シ	キ	タ	ス	ケ	ア	ウ	ソ										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

図IV-23

Q 9 サケの放流

㊦ ㊩
 知 知
 っ ら
 っ ら
 い な
 る い



図Ⅳ-24

Q4 屋外の遊び場

- (イ) 土手や河原
- (ロ) 近所の原っぱや空き地
- (ハ) 家の近くや庭
- (ニ) 道路や裏通り
- (ホ) 公園
- (ヘ) 児童館
- (フ) 小学校の運動場
- (ク) お寺やお宮の境内
- (コ) その他

川
崎
市

3年

カ	エ	ウ	コ	オ	ア	ケ	イ		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

4年

コ	カ	エ	ケ	ア	ウ	オ	イ		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

5年

カ	エ	ウ	ア	コ	イ	ケ	オ		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

6年

エ	カ	ウ	オ	ア	イ				
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

大
田
区

3年

カ	エ	ウ	キ	イ	ク	コ			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

4年

カ	エ	イ	ウ	キ	オ	コ	ア		
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

5年

カ	エ	ウ	オ	イ	コ	ア			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

6年

カ	ウ	エ	ア	オ	イ	コ			
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

図Ⅳ-25

表N-1

多摩川に関する意識調査

= 調査項目 =

- | | |
|---------------|-----------------------|
| 1. 多摩川のイメージ | 11. 多摩川の将来像 |
| 2. 多摩川の好き嫌い | 1) 川の水 |
| 3. 好きな水辺 | 2) 河原 |
| 4. 屋外の遊び場 | 3) 川沿いの道 |
| 5. 多摩川体験の有無 | 12. 多摩川でやりたいこと |
| 6. 多摩川利用の内容 | 13. 多摩川による便益の有無 |
| 1) 頻度 | 14. 多摩川について知りたいこと |
| 2) 時期 | 15. 汚染の原因 |
| 3) 場所 | 16. すてきだった風景 |
| 4) 同行者 | ----- |
| 5) アクセス・所要時間 | 15、16、は中学生のみ |
| 6) 多摩川ですること | |
| 7) 多摩川の色 | 5、で無と回答した者は6をとばして7以下へ |
| 8) 多摩川の臭い | |
| 9) 多摩川で見た生物 | |
| 7. 飲料水としての使用 | |
| 8. 魚の食用の不可 | |
| 9. サケの放流 | |
| 10. 放流後のサケの帰還 | |

た ま が わ
—— 多摩川に関する調査 ——

多摩川についてみなさんの考えを聞かせてください。テストではありませんから、思っていることを自由に答えてください。

()年 男・女

Q1. あなたは「多摩川」ということばを聞いて、どんなことを思い浮かべますか。いくつでもよいですから○印をつけてください。

- | | | | |
|---------|---------|-------|--------|
| ア、きれい | イ、きたない | ウ、美しい | エ、みにくい |
| オ、ひろい | カ、せまい | キ、大きい | ク、小さい |
| ケ、ながい | コ、みじかい | サ、浅い | シ、深い |
| ス、おもしろい | セ、つまらない | ソ、安全 | タ、危険 |
| チ、その他 (| | |) |

Q2. あなたは多摩川が好きですか。また、そう思うのはどうしてですか。理由を教えてください。

- ア、好き イ、きらい ウ、どちらでもない
理由

Q3. あなたは水辺^{みずべ}としては、どこが一番好きですか。1つだけ○印をつけてください。また、その理由を教えてください。

- ア、海 イ、川 ウ、湖 エ、池・沼 オ、その他の水辺
カ、水辺はどこもきらい キ、その他 ()
理由

Q 4. ^{おくがい} 屋外で遊ぶとき、あなたがよく行く場所はどこですか。いくつでもよいですから
○印をつけてください。

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| ア, 川や河原 ^{かわがし} | イ, 土手の堤防 ^{どて たいぼう} | ウ, 近所の原っぱや空き地 ^{きんじよ} |
| エ, 家の近くや庭 ^{にわ} | オ, 道路や裏通り ^{ぢうろ うらどち} | カ, 公園 |
| キ, 児童館 ^{いぢうかん} | ク, 小学校の運動場 | ケ, お寺やお宮の境内 ^{けんだい} |
| コ, その他 () | | |

Q 5. あなたは多摩川に行ったことがありますか。

- ア, よくある イ, 何回かある ウ, ぜんぜんない

Q 6. Q 5でアまたはイと答えた人は、つぎの質問に答えてください。また、Q 5でウと答えた人は、Q 7へすすんでください。

(1) あなたは、どのくらい多摩川に行きますか。

- | | | |
|-----------|-----------|------------|
| ア, ほとんど毎日 | イ, 週に2-3回 | ウ, 週に1回 |
| エ, 月に2-3回 | オ, 月に1回 | カ, 年に6-10回 |
| キ, 年に2-5回 | ク, 年に1回 | ケ, その他 () |

(2) よく行くのは、一年のうちでいつごろですか。

- ア, 1学期 イ, 夏休み ウ, 2学期 エ, 冬休み オ, 3学期
カ, 春休み

(3) あなたがよく行くのは、多摩川のどのあたりですか。

(2) 河原について

- ア, 野球場などのスポーツ施設^{しせつ}を作る。
イ, 公園にする
ウ, 人の手を加えないで自然のままにしておく
エ, 草や木をうえる
オ, 今のままでいい
カ, その他 ()

(3) 川ぞいの道について

- ア, 車道^{しゃだう}にする
イ, 歩道^{ほだう}にする
ウ, 公園にする
エ, 人の手を加えないで自然のままにしておく
オ, 今のままでいい
カ, その他 ()

Q12. あなたは多摩川でどんなことをやってみたいと思いますか。いくつでもよいです
から○印をつけてください。

- ア, 魚つり
イ, こん虫採集
ウ, 植物採集
エ, 石ひろい
オ, 水泳
カ, ジョギング
キ, 野球
ク, サッカー
ケ, サイクリング
コ, オーケ以外のスポーツ ()
サ, 写生
シ, 音楽の練習
ス, ボート遊び
セ, 散歩
ソ, かくれんぼ・おにごっこ
タ, その他 (他にあったら、いくつでも書いてください)

Q13. 多摩川が近くにあつてよかったと思ったことがありますか。

- ア, ある
イ, ない

あなたがそう思ったのはなぜですか。理由を教えてください。

V 中学生の多摩川観

V-1 はじめに

本研究の目的は、多摩川流域に居住する児童・生徒が多摩川に対してどのような認識を持っているかを明らかにすることである。本章においては、その中でも中学生を対象とする調査の結果を中心に検討を加えるが、必要に応じて、前章で明らかにされた小学生の多摩川観との関連性を図りながら考察を進めることにしたい。後にも述べるように、実際に調査を実施できた中学校は、小学校に比べて数が少ない上に、分布の上でも多摩川から相当離れた場所に位置するものが多かったためである。幸い、小学生の多摩川観については、かなり明確な形でその特質が把握されているので、それらが中学生においても追認できるかどうかという観点から調査結果の分析を行い、資料の不足を補おうとするものである。

中学生を対象として実施した調査の項目・内容は、小学生を対象として実施したものとまったく同一である（前掲表Ⅳ-1、2）。また、調査実施校は、第①表に示す7校である。これら7校の分布は、図V-1に示した通りであるが、小学校と異なり、多摩川沿いに立地しているのは、小菅村（№1）と狛江市（№3）の2校だけで、他の5校は多摩川から直線距離にして6km以上離れた場所に位置している。また、これら7校の中で、小金井市（№2）と文京区（№7）の2校は国立大学の附属学校で、いわゆる広学区域制を採用している。他の5校はいずれも公立学校で、小学区域制である。

V-2 調査結果の分析の視点と方法

小学生を対象とする調査研究においては、多摩川沿いに立地する合計20校で実施した調査を、主として上・中・下流域による相違という視点から分析したが、中学生の場合は、調査実施校が少なく、その分布も前節に述べたような状況にあるため、小学生の場合と同様の方法で分析を進めることは不可能である。そこで本章においては、次のような二つの視点と方法によって検討を加えていくことにした。

第一に、小学生を対象とする調査研究と同様の視点から分析を進めるためには、多摩川沿いに立地する小学区域制の中学校という条件を満たす必要がある。これに該当するのは、上流域では小菅村の中学校（№1）と下流域では狛江市の中学校（№3）の2校だけである。そこで、数は少ないが、この2校で実施した調査結果の比較を行い、併せて同じ視点からの分析によって得られた小学生の多摩川観の特質と対比することにする。

第二に、子ども達の発達段階による多摩川観の相違という視点が考えられる。この視点から分析を加えるためには、やはり多摩川沿いに立地する小学区域制の小学校と中学校で、両者が近隣に位置しているという条件を満たす必要がある。これに該当するものとして、上流域では小菅村の中学校（№1）と同じ小菅村にある小学校の調査結果がある一方、下流域では狛江市の中学校（№3）と狛江市に隣接する調布市の小学校における調査結果がある。そこで、これらの資料を用いて、上流域と下流域のそれぞれについて、小・中間の比較検討を行うことにする。

今回収集した資料の範囲内で実施可能な分析としては、これら以外に多摩川からの距離の遠近（また

は多摩川へのアクセスの良否)による多摩川観の相違という視点からのものが考えられる。ことに上述した国立大学の附属中学校2校では、広学区域制を採用していることから、東京都区・市部のほぼ全域に居住する生徒の多摩川観について検討を加えることが可能である。この第三の視点からの分析は、しかしながら、当初計画した研究の方向からはやや逸れるため、今後の課題として残すことにしたい。

V-3 上流域と下流域による中学生の多摩川観の相違

本節では、多摩川沿いに居住する中学生の多摩川観について、上流域と下流域による相違という視点から検討を加える。調査項目は、内容的にみて、1) 多摩川が遊び場空間全体に占める地位に関するもの、2) 多摩川利用の実態に関するもの、3) 多摩川のイメージに関するもの、4) 多摩川の将来像に関するもの、の四つに大別できる。以下には、この順序にしたがって検討結果を記載する。

1) 多摩川が遊び場空間全体に占める地位(Q4、図V-2)

上・下流ともに、(ア)「川や河原」、(イ)「土手の堤防」といった水辺の遊び場を回答した者は少数で、合計しても10%余りにすぎない。これに対して、(ウ)「家の近くや庭」、(カ)「道路や裏通り」、(ク)「近所の原っぱや空地」などの回答が上位を占めている。上・下流の間で著しい相違が見られたのは、(ケ)「公園」で、下流域の、特に第1、2学年では、いずれも第1位であるのに対し、上流域では回答者が皆無であった。以上のような傾向は、小学生を対象とする調査結果にも見出された。

2) 多摩川利用の実態(図V-3)

- ① 多摩川体験の有無(Q5)については、下流域では(ウ)「ぜんぜんない」を回答した者が皆無であったのに対し、上流域では16%を占め、また、(イ)「何回かある」を回答した者も下流域に比べると多くなっている。この傾向は、小学生を対象とする調査結果にも見出されている。小菅村を流れる小菅川は多摩川の支流の一つであるが、名称が異なるために多摩川(本流)とは区別して認識されたものと考えられる。
- ② 多摩川利用の頻度(Q6-(1))については、「週に1回以上」多摩川へ行っている者は、上・下流域ともに3割以下で、それほど多いとはいえない。この点については、小学生を対象とする調査結果においても、上・中・下流の間で明瞭な相違は認められていない。
- ③ 多摩川利用の時期(Q6-(2))については、上・下流域ともに(イ)「夏休み」に集中している。ただし、上流域に比べると下流域の方が「夏休み」への集中度はやや低く、他の季節にも多摩川を利用する者が多くなっている。この傾向は、小学生を対象とする調査結果にも見出されたが、中学生では特に第3学年で著しい。一方、上流域では、(ア)「一学期」、(イ)「夏休み」、(ウ)「二学期」の暖候期に利用する者がほとんどで、全体の約9割をこの三者が占めている。
- ④ 多摩川への同行者(Q6-(4))としては、上・下流域とも(イ)「友達と」が最も多く、(ア)「一人で」がこれに次いでいる。小学生を対象とする調査結果でも「友達と」が第1位を占める学校が多かったが、(ウ)「父母と」の割合も同程度に大きく、全体としては小から中にかけての発達段階による相違の著しさが目立った項目の一つである。

- ⑤ 多摩川までのアクセス(Q6-(5))については、上流域では(ア)「歩いて」、(イ)「自転車で」、(ウ)「自動車で」が、それぞれ51%、25%、21%となっているのに対し、下流域では「自転車で」の割合がかなり大きく、特に第2学年では82%にも上っている。このような傾向は、小学生を対象とする調査結果にも明らかに認められた。
- ⑥ 多摩川での活動内容(Q6-(6))については、まず、直接的な親水活動に係る選択肢として、(ア)「さかなつり」、(イ)「水泳」、(ウ)「ボート遊び」の三者に注目した。上流域では「さかなつり」と「水泳」の割合が比較的大きく、それぞれ30%と8%であった。これに対し、下流域では「さかなつり」の割合は決して小さいとはいえないが、最も大きかった第1学年でも21%に留まっている。また、下流域では「水泳」を回答した者はきわめて少数であったことと、「ボート遊び」を回答した者が若干見られることも上流域との相違点といえよう。

次に、上記の三者以外の中で、上・下流域の間の相違が著しかったものとして、(ウ)「サイクリング」と(エ)「散歩」がある。「サイクリング」は下流域での割合が目立って大きかったのに対し、「散歩」は上・下流域ともに回答者が多かったが、特に上流域での割合が下流域でのそれをかなり上回っている点が注目された。

さらに、回答した選択肢の種類数に注目すると、上・下流域の間で著しい相違が見出された。合計17種類ある選択肢のうち、上流域では僅かに8種類しか選ばれなかったが、下流域では17種類全部が選択されている。上流域で選ばれなかったものとしては、(イ)「こん虫採集」、(ウ)「植物採集」、(カ)「ジョギング」、(キ)「野球」、(ク)「サッカー」、(コ)「オヘケ以外のスポーツ」、(シ)「音楽の練習」、(ソ)「ボート遊び」、(ツ)「かくれんぼ・おにごっこ」があるが、割合の上でとりわけ下流域との差が大きかったのは「野球」、「サッカー」、「ジョギング」などのスポーツ活動であった。

3) 多摩川のイメージ(図V-4)

中学生が多摩川に対してどのようなイメージを抱いているかについては、次の三つの方法によって調査を実施した。①「きれいーきたない」、「ひろいーせまい」、「安全ー危険」など、8種類の対語からなる(「その他」を加えて)合計17種類の選択肢を設け、多摩川に対する全体的なイメージを把握する。②多摩川の「色」や「臭い」についての設問を用意し、水質の良否に対するイメージを直接的に把握する。③多摩川の「飲料水としての利用」や「サケの放流」についての設問を用意し、水質の良否に対するイメージを間接的に把握する。以下には、この順序にしたがって検討結果を記載する。

① 多摩川の全体的なイメージ(Q.1)

多摩川に対するイメージとして上位に掲げられたものから順に拾ってみると、上流域では(イ)「浅い」、(ア)「きれい」、(ウ)「せまい」、(ク)「小さい」、(エ)「つまらない」、(イ)「安全」となっている。これに対し、下流域では(イ)「きたない」、(ウ)「おもしろい」、(ウ)「危険」、(ク)「ながい」

(ニ)「みにくい」となっており、上流域と下流域との間できわめて対照的な多摩川観が形成されていることがわかる。このような傾向は、小学生を対象とする調査結果にも認められたが、特に上流域の「きれい」と下流域の「きたない」との相違は、中学生段階ではより鮮明なものとなっており、子ども達の発達段階によっても環境認識に変容の見られることを示唆している。この点については、次節において改めて検討を加えることにしたい。

② 多摩川の水質に対する直接的イメージ

多摩川の色(Q.6-(7))については、上流域では(ア)「すごくきれい」が35%を占めているのに対し、下流域ではごく僅かであり、(イ)「少しにごっている」、(ウ)「すごにごっている」、(ニ)「緑色っぽい」、(ホ)「洗剤が浮いている」など、水質の汚濁を指摘する回答が多くなっている。一方、多摩川の臭い(Q.6-(8))についても、上流域では(ア)「におわない」が65%を占めているのに対し、下流域では(イ)「少しくさい」、(ウ)「かなりくさい」、(ニ)「すごくくさい」を回答する者が圧倒的に多くなっている。

多摩川の色、臭いについては、このように上・下流域の間で顕著な相違があるが、この点は小学生を対象とする調査結果においても同様の傾向が認められている。

③ 多摩川の水質に対する間接的なイメージ

多摩川でとれる魚の食用の適否(Q.8)については、上流域では(ア)「食べられる」を回答した者が約9割を占めるのに対し、下流域では2～3割に留まっている。一方、多摩川の水の飲料水としての利用(Q.7)については、上・下流域間の相違は必ずしも明確ではない。(イ)「わからない」と(ア)「使われている」を回答した者が、上・下流域ともに、それぞれ3～4割と4～5割を占めている。

多摩川におけるサケの放流については、二つの設問を用意した(Q.9、Q.10)。まず、サケの放流の事実を知っているかどうかについては、下流域では全体の $\frac{3}{4}$ の者が(ア)「知っている」と回答しているのに対し、上流域では僅かに $\frac{1}{3}$ に留まっている。次に、放流されたサケがその後どうなるかについては、上流域では(ア)「多摩川はきれいだから必ずもどってくる」という回答が $\frac{1}{3}$ を占めているのに対し、下流域ではごく僅かしか見られなかった。

以上は、多摩川の水質に対するイメージを異なる三つの観点から間接的な形で把握しようとしたものであるが、飲料水としての利用に対する回答を除いて、上述した多摩川の水質に対する直接的なイメージとよい対応を示していることがわかる。

4) 多摩川の将来像(図V-5)

中学生が多摩川に対してどのような将来像を期待しているかについては、次の二つの方法によって調査を実施した。①多摩川の水、河原、川沿いの道がそれぞれ将来どのような姿になって欲しいかを把握する。②今後、多摩川でどのような活動をしてみたいかを把握する。以下には、この順序にしたがって検討結果を記載する。

① 多摩川の水、河原、川沿いの道の将来像

まず、川の水そのもの(Q.1 1-(1))については、上・下流域ともに(ア)「すくって飲めるくらいきれいになるとよい」が約 $\frac{1}{3}$ を占めている。しかし、(イ)「今のままでよい」を回答した者に注目すると、上流域では同じく約 $\frac{1}{3}$ に上るのに対し、下流域ではごく少数に留まっており、(イ)「飲めなくても川底がみえるくらいきれいになるとよい」というやや妥協的ともいえる回答が多くなっている。

次に、河原(Q.1 1-(2))については、上流域では(イ)「今のままでよい」と(ウ)「人の手を加えないで自然のままにしておく」がそれぞれ44%と26%を占めているのに対し、下流域では、順位の上では「人の手を加えないで自然のままにしておく」が高いものの、(イ)「草や木を植える」、(イ)「公園にする」、(イ)「野球場などのスポーツ施設を作る」など、何らかの形で人工の手を加えたいとする回答が多くなっている。

一方、川沿いの道(Q.1 1-(3))については、上流域では(イ)「今のままでよい」が46%を占めているが、(ウ)「人の手を加えないで自然のままにしておく」は僅かである。下流域でも「今のままでよい」とする者は比較的多いが、30%前後に留まっており、(イ)「歩道にする」と(ウ)「人の手を加えないで自然のままにしておく」が多くなっている。このような相違がありながら、(イ)「車道にする」を回答した者は上・下流域ともにきわめて少なかった。

以上のような多摩川の水、河原、川沿いの道の将来像に関する回答の傾向は、小学生を対象とする調査結果でもほぼ同様のものが認められた。

② 今後多摩川でやってみたい活動

今後多摩川でやってみたいこと(Q.1 2)については、現在多摩川でやっていること(Q.6-(6))と同一の選択肢を用いて調査を実施した。その結果、この設問に対する回答の傾向には、現況と異なり、上・下流域の間でそれほど大きな相違は見出されなかった。第一には、上流域においても合計17種類の選択肢が全て選ばれており、第二には、上・下流域ともに、直接的な親水活動としての「さかなつり」、「水泳」、「ボート遊び」の三者がかなり上位に掲げられていることなどである。このような回答傾向の中で上・下流域による相違の一つとしては、「サッカー」、「野球」といった集団球技を希望する者が、下流域に比較的多く見られることがある。

以上のような傾向は、小学生を対象とする調査結果においてもほぼ同様のものが認められている。

本節では、以上のように、多摩川沿いに居住する中学生の多摩川観について、上流域と下流域による相違という視点から検討を加えた。その結果、全体としては多くの面で小学生を対象として実施した調査の結果と同様の傾向が見出されることがわかった。

V-4 児童・生徒の発達段階による多摩川観の相違

前節では、上流域と下流域による中学生の多摩川観の相違について検討を加えた。その結果、全体と

しては小学生を対象とする調査結果とほぼ同様の回答傾向が見出されることがわかった。その際に用いた資料は、中学生が第1～3学年の平均的な状態を示すもの、小学生は第5学年のものだけであった。ところで、同じ小学生あるいは同じ中学生でも学年によって発達差が見られ、日常の諸行動ばかりでなく、ものの見方や考え方にも著しい相違のあることは、学問的にも経験的にも周知の事実といえる。そこで、本節においては、児童・生徒の発達段階によって多摩川観がどのような相違を見せるかという視点から、調査結果の分析を行うことにする。

記載に当たっては、前節で用いた1)～4)の項目(前掲5ページ)の順序にしたがうとともに、この場合にも上・下流域によって異なる特質が見出される可能性があるため、各項目の中でさらに上・下流域を別立てとすることにした。

1) 多摩川が児童・生徒の遊び場空間全体に占める地位(Q.4、図V-6)

a. 上流域

小学校から中学校にかけて、当然のことながら(ウ)「小学校の運動場」の割合が減少している。

(イ)「家の近くや庭」には変化がないが、(ク)「川や河原」が減少し、(カ)「道路や裏通り」、(ニ)「その他」が増加している。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて、大きな変化は見られず、「川や河原」、「土手の堤防」の地位はいずれも低い。この中で、中学校第3学年のみ「土手の堤防」が「川や河原」を上回っている。

(カ)「公園」は、小学校第3・4学年が約30%、中学校第1・2学年が約20%、同第3学年が約10%と段階的な減少を見せているのに対し、(ニ)「その他」は中学校第1学年が12%、同第2学年が21%、同第3学年が40%と、中学校段階に入ってから学年を追うごとに倍増している。「その他」の内容としては、「ゲーム=センター」、「商店街」、「友達の家」、などが見られる。(イ)「家の近くや庭」は20%前後で、上流域同様、変化がない。

2) 多摩川利用の実態(図V-7)

① 多摩川体験の有無(Q.5)

a. 上流域

小学校から中学校にかけて大きな変化はない。(ウ)「ぜんぜんない」の回答者もともに10数%程度である。

b. 下流域

小学校に比べ中学校の方が、(ク)「よくある」の割合が若干大きくなっている程度で、上流域同様、あまり大きな変化はない。

② 多摩川利用の頻度(Q.6-(1))

a. 上流域

小学校と中学校とで大差はない。(ウ)「週に1回以上」では小よりも中の方が多くなるが、(イ)

「月に2、3回以上」では中よりも小の方が多くなっている。

b. 下流域

中学校第1学年までと同第2学年以降とで相違が見られる。「週に1回以上」をとると、中1までは約3割を占めるが、中2以降では10数%に半減している。

③ 多摩川利用の時期(Q.6-(2))

a. 上流域

小・中学校とも約6割の者が(イ)「夏休み」を回答しており、大差はない。残り4割のうち、小では各時期がほぼ均等に分散しているが、中では1、2学期に集中している。

b. 下流域

中学校第1、2学年では約5割が「夏休み」を回答しているが、小学校第3、4学年と中学校第3学年では3割前後になっている。残りの部分は、小・中とも各時期がほぼ均等に分かれる形で回答されている。小と中とでの相違、中学校の中では第3学年の回答傾向にかなり異質なものが感じられる。

④ 多摩川への同行者(Q.6-(4))

a. 上流域

小学校から中学校にかけて(ウ)「兄弟姉妹と」、(ニ)「父母と」、(ホ)「祖父母と」が減少する一方、(イ)「友達と」、(ア)「ひとりで」が増加し、両者を合計すると全体の約8割を占める。

b. 下流域

小学校から中学校にかけての変化は上流域のそれと同様であるが、その中でも「友達と」は中1で急増し、中2で最大になり、中3ではやや減少している。中2から中3にかけては、その分「ひとりで」が倍増している。

⑤ 多摩川までのアクセス(Q.6-(5))

a. 上流域

小学校から中学校にかけて(ニ)「バスで」が減少する一方、(ア)「歩いて」が増加している。

b. 下流域

小学校に比べて中学校第1、2学年では「歩いて」が減少する反面、(イ)「自転車で」が増加している。しかし、第3学年になると再び「歩いて」が増加し、結果的には小学校と同様の傾向を示している。

⑥ 多摩川での活動内容(Q.6-(6))

a. 上流域

直接的な親水活動である(ア)「さかなつり」、(イ)「水泳」の合計の割合は、小学校から中学校ともに4割弱で変化していない。変化が見られたのは、(ウ)「その他」、(ニ)「石ひろい」の減少と(イ)「散歩」の増加であった。また、回答した選択肢の種類数が、小の13種から中の8種へ

と大きく減少している。

b. 下流域

直接的な親水活動である「さかなつり」、「水泳」、(2)「ボート遊び」のうち、「さかなつり」は中学校第1学年がピークで21%、「ボート遊び」は同第2学年以降でやや増加するが、「水泳」はいずれの学年においてもごく僅かである。学年が進むにつれて(4)「サイクリング」の地位が上昇している。同じ傾向は(4)「ジョギング」にもみられるが、いずれも中学校第3学年になるとかなり地位が低下している。これに対して、「石ひろい」は小学校では上位にあるが中学校に入ると下位へ移る。「散歩」はいずれの学年でも上位にあるが、割合そのものは中学校に入るとやや減少している。回答した選択肢の種類数は小・中学校で変化がなく、いずれの学年でも15～17種となっている。

3) 多摩川のイメージ (V-8図)

① 多摩川の全体的なイメージ (Q1)

a. 上流域

多摩川に対するイメージを上位のものから順に拾ってみると、小学校では(7)「きれい」、(4)「美しい」、(4)「ひろい」、(4)「浅い」、(7)「安全」、(4)「長い」となる。これに対し、中学校では(4)「浅い」、(7)「きれい」、(4)「せまい」、(7)「小さい」、(4)「つまらない」、(7)「安全」となっており、小から中にかけて「きれい」と「美しい」が減少する一方、「広い」、「長い」に替わって「浅い」、「せまい」、「小さい」が増加している。心身の発達・成長に伴って、広狭・大小・長短・深浅の尺度がかなり変化していることや、審美的な尺度そのものが後退するとともにそこでのプラスの評価も低下傾向にあることがわかる。

b. 下流域

小学校第4学年以降は(4)「きたない」が常に第1位を占め、しかも割合が増加している。それでも中学校第1学年まで(7)「きれい」を回答する者が5%前後見られる。小から中にかけて「長い」、「広い」、「大きい」の割合が減少し、この三者の合計は中2で最小となっている。とはいえ、中2においても全体の1割を超えており、この点は下流域ならではの特色といえるかもしれない。また、(4)「危険」という回答は、小から中にかけて漸減している。

② 多摩川の水質に対する直接的イメージ

i) 多摩川の色 (Q.6-(7))

a. 上流域

小学校から中学校にかけて大きな変化は見出されない。(4)「すごくにごっている」がやや減少し、(4)「少しにごっている」がその分増加している程度である。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて(7)「すごくきれい」の割合は変化していない。しかし、小では5割前後であった「少しにごっている」が中に入ると3割弱に減少し、それに替わって「す

ごくにごっている」と(ハ)「洗剤が浮いている」の二者が増加している。下流域におけるこのようなプラス評価の後退からは、小から中にかけて評価基準そのものが厳格化していることが予想されるが、上流域における調査結果には必ずしも明確には現れていない。

ii) 多摩川の臭い (Q.6-(8))

a. 上流域

小学校から中学校にかけて大きな変化は見られない。中に入ると(イ)「少し臭い」がやや減少し、その分(ハ)「その他」が増加している。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて(ア)「臭わない」が減少し、「少し臭い」、(ウ)「かなり臭い」、(イ)「すごく臭い」の合計が増加している。i) 多摩川の色と同様、下流域では評価基準が厳しくなっていることが窺われる。

③ 多摩川の水質に対する間接的なイメージ

i) 多摩川でとれる魚の食用の適否 (Q.8)

a. 上流域

小学校から中学校にかけて(イ)「食べられない」がやや減少し、その分(ア)「食べられる」が増加して、全体の9割近くを占めている。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて「食べられる」は20～30%程度である。学年が進むにつれて(ウ)「わからない」が漸減し、「食べられない」が漸増している。

ii) 多摩川の水の飲料水としての利用 (Q.7)

a. 上流域

小学校から中学校にかけて(ア)「使われている」が減少し、全体の5割を下回るようになる。その分(イ)「使われていない」、(ウ)「わからない」が増加している。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて(ア)「使われている」が二つのピークを持っている。第1のピークは小4で81%、第2のピークは中3で41%である。不自然ともいえる変化傾向の背景としては、小学校あるいは中学校における学習事項との関連性が予想される。

iii) 多摩川におけるサケの放流 (Q.9、10)

a. 上流域

サケの放流の事実を(ア)「知っている」と回答した者は、小学校で7%、中学校で33%と、小から中にかけてかなり増加している。一方、放流後のサケについては、小から中にかけて(ハ)「その他」(＝わからない)が激減している。(ア)～(イ)の選択肢はいずれも増加傾向にあるが、(ア)「多摩川はきれいだから必ずもどってくる」と回答した者が、小・中ともに3割程度

あることが注目される。

b. 下流域

サケの放流の事実を「知っている」と回答した者は、小学校で5割前後、中学校では8割前後と、小から中にかけて高いレベルで増加している。一方、放流後のサケについては、いずれの学年でも「多摩川はよごれているけれどもどってくる」が第1位を占めている。また、中3になると「多摩川はきれいだから必ずもどってくる」が皆無となる一方で、学年別の推移の中では(イ)「多摩川はよごれているので死んでしまう」がピークを迎えている。

4) 多摩川の将来像(図V-9)

① 多摩川の水、河原、川沿いの道の将来像

i) 多摩川の水(Q.11-(1))

a. 上流域

(ア) 「すくってのめるくらいきれいになるとよい」と回答した者が、小学校では6割弱、中学校では4割弱と減少する一方、(イ)「今のままでよい」と回答した者が1割強から3割強に増加している。他の選択肢の割合の合計は大きく変化していないことから、全体的には現状肯定的な意識が強くなっていることが窺われる。

b. 下流域

「すくってのめるくらいきれいになるとよい」と回答した者は、小・中学校ともに3割強で大差ない。これに対して、小から中にかけては(イ)「のめなくても川底がみえるくらいきれいになるとよい」と回答した者が漸増し、特に中2以降では約5割に達している。「今のままでよい」という現状肯定派は、小・中学校ともにきわめて少なく、水質の浄化・向上に対する要望には、発達段階の相違を超える根強さのあることが窺われる。

ii) 河原の将来像

a. 上流域

小学校から中学校にかけて(イ)「今のままでよい」とする者がやや減少する一方、(イ)「公園にする」、(ウ)「人の手を加えないで自然のままにしておく」が増加している。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて一定の傾向性を持った変化は見られないが、中2以降で(ア)「野球場などのスポーツ施設をつくる」、「公園にする」など、何らかの形で人工的な手を加えようとする者がやや増加している。

iii) 川沿いの道

a. 上流域

小学校から中学校にかけて(ア)「車道にする」、「人の手を加えないで自然のままにしておく」が減少する一方、(イ)「歩道にする」、(ウ)「公園にする」が増加している。こうした変化

傾向の中で、(イ)「今のままでよい」とする者が小・中学校いずれにおいても5割近くあり、全体的にみて現状肯定的な意見が強くなっている。

b. 下流域

小学校から中学校にかけて「歩道にする」が増加している。中2以降で「人の手を加えないで自然のままにしておく」が減少しているのは、iiの河原の将来像の所で見られたものと同様の傾向である。「今のままでよい」とする者は、小・中学校ともに3割前後であり、現状肯定的な意見は上流域に比べると少なくなっている。

② 今後多摩川でやってみたい活動

a. 上流域

小学校では(ア)「さかなつり」、(イ)「水泳」、(2)「ボート遊び」が第1～3位を占め、直接的な親水活動に対する希望がきわめて強いものとなっている。これに対し、中学校では、「さかなつり」は第1位で割合も増加しているが、「水泳」は第4位、「ボート遊び」は第7位となり、それぞれの地位を低下させている。これらに替わって(ウ)「散歩」、(イ)「サイクリング」、(イ)「その他」、(イ)「野球」などの地位が上昇している。

b. 下流域

上流域と同様、小学校から中学校にかけては「さかなつり」、「水泳」、「ボート遊び」などの直接的な親水活動が次第にその地位を低下させている。これらに替わって上位に進出してくるものとして「サイクリング」と「散歩」の二者がある。「サイクリング」は小4の段階ですでに第2位を占めており、中2の段階になって初めて第2位を占める「散歩」と比べて、発達段階の比較的早期に希望が高くなり始める活動といえそうである。中3になると「サイクリング」は第7位に後退しているのに対して、「散歩」は第1位を占めるに到っている。小から中にかけての発達段階の中ではやや後れて発現し始める「散歩」への志向は、いわば少年期から青年期への移行を示す典型的な指標の一つといえよう。

本節では、以上のように、多摩川沿いに居住する小・中学生の多摩川観について、発達段階による相違という視点から検討を加えた。その結果、ことに下流域では、いくつかの設問を通じて、次の諸点についての発達段階による著しい相違が見出された。すなわち、日常的に帰属する集団、日常的に多摩川で行う活動及び今後志向する活動、多摩川を評価する際の尺度の種類とその厳格さなどである。これに対し、上流域では、用いた資料が学年別ではなく、小学校が第3～第6学年の合計、中学校が第1～第3学年の合計であったこともあり、ごく一部の設問を除いては小学生と中学生との間で大きな相違を見出すことができなかった。上流域では、小・中学生ともにどちらかといえば現状肯定的な意識が強く、そのこともまた小・中間の相違を目立たなくさせることに関与しているようである。

V-5 おわりに

第3節、第4節で明らかにされたことを基礎とするならば、中学生の多摩川観をめぐっては次のような構図が成り立っているものと考えられる。

中学生の遊び場空間全体に占める多摩川の地位は、小学生同様あるいはそれ以上に低い状態にあるが、上・下流域ともに直接的な親水活動に対する潜在的願望にはかなり根強いものがある。しかし、特に下流域においては、水質の汚濁や河川の危険性が学年を追うごとに強く意識される一方、公園や運動場など、本来は水辺でなくてもよいような施設が優先的に設けられ、現に中学生にあってはそうした施設の利用も小学生以上に増加している。総じて親水意識の形成を促進するような護岸設備等の敷設に立ち遅れが見られる中で、中学生の親水活動は相当程度阻害されている。その結果、彼らの親水意識は小学生以上に低水準なものに留まっていると言わざるを得なくなっている。一例として中学生が描いた多摩川の将来像を掲げるなら、決して現状に満足しているとは言い難い側面を強く見せながらも、いざ具体的な形で将来像を描く段になると、「河原は公園やスポーツ施設にする」といった回答の増加にみられるように、いわば現状の延長線上にしかその姿を見出し得ないという、一種の閉塞状態に陥っているのである。

こと多摩川観に関する限り、「子ども達はまさに環境の子である」という印象を免れ得ない。そして、この言葉は、環境行政や学校教育に携わる人々にとっては、子ども達により豊かな親水意識を育くむための、大いなる警鐘の一つとして受け止められるべき性質のものでなくてはならない。

表 V-1 調査実施校（中学校）

1. 小菅村	1～3年	54人
2. 小金井市	1年	42人
	1年	42人
	1年	42人
3. 狛江市	1年	37人
	2年	35人
	3年	41人
4. 杉並区	2年	41人
	2年	42人
	2年	41人
5. 目黒区(1)	2年	36人
	2年	40人
	2年	36人
6. 目黒区(2)	1年	32人
	1年	40人
	2年	43人
7. 文京区	1年	41人
	1年	41人
	2年	41人
	2年	41人

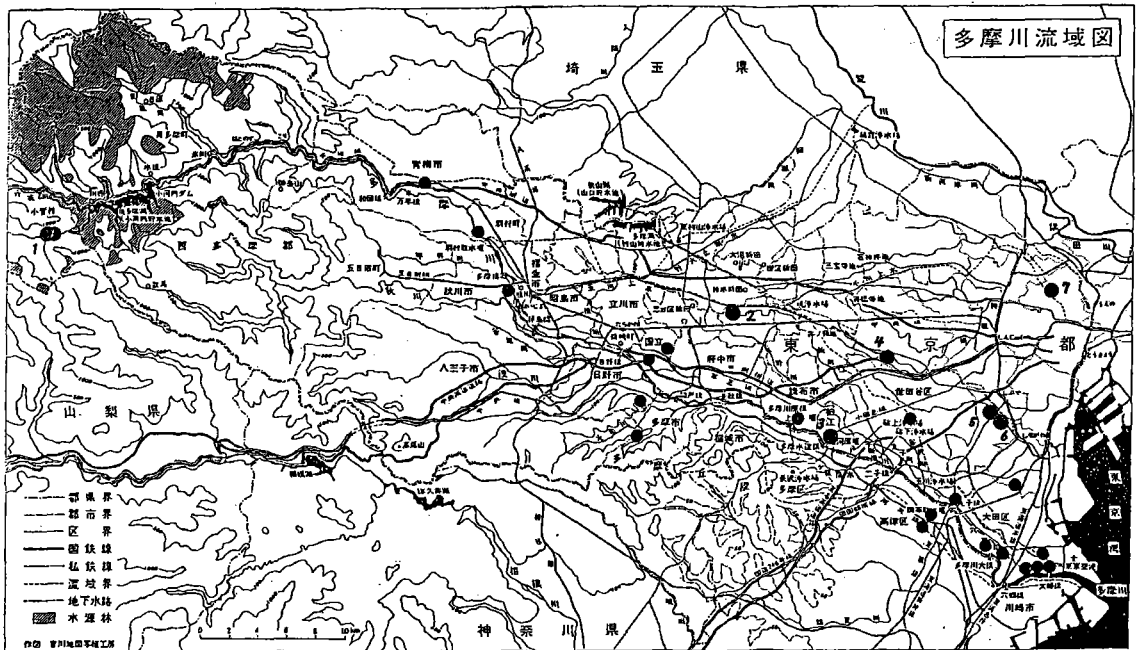


図 V-1 調査実施校の分布
(中学校、番号のあるもの)

Q 4 屋外の遊び場

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) (ケ) (コ)
 川や河原 土手の堤防 近所の原っぱや空地 家の近くや庭 道路や裏通り 公園 児童館 小学校の運動場 お寺やお宮の境内 その他

狛江 中1年 (37人) 67

エ	カ	ウ	オ	コ	ア	ク	キ	イ
(21.0)	(21.0)	(13.0)	(12.0)	(12.0)	(10.0)	(6.0)		

狛江 中2年 (35人) 48

カ	コ	オ	ウ	エ	ア	イ	キ	イ
(21.0)	(21.0)	(15.0)	(13.0)	(13.0)	(5.0)			

狛江 中3年 (41人) 47

コ	エ	オ	イ	カ	ア	ウ	ク	イ
(40.0)	(19.0)	(11.0)	(9.0)	(9.0)				

小菅 中1～3年 (54人) 63

エ	コ	オ	ウ	ク	ア	イ	イ	イ
(37.0)	(24.0)	(16.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)		

図 V - 2

Q 5 多摩川体験

(ア)	(イ)	(ウ)
よくある	何回かある	ぜんぜんない

狛江 中1年 37 (37人)

ア	イ
(62.0)	(38.0)

狛江 中2年 35 (35人)

ア	イ
(51.0)	(49.0)

狛江 中3年 41 (41人)

ア	イ
(63.0)	(37.0)

小菅 中1～3年 53 (54人)

ア	イ	ウ
(35.0)	(51.0)	

Q 6-(1) 頻度

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)
ほとんど毎日	週に2回	週に1回	月に2回	月に1回	年に6回	年に2回	年に1回	その他

37

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
(16.0)	(14.0)	(14.0)	(16.0)	(24.0)			

33

イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(12.0)	(27.0)	(12.0)	(24.0)				

41

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(10.0)	(10.0)	(10.0)	(12.0)	(41.0)				

46

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(9.0)	(9.0)	(9.0)	(15.0)	(20.0)	(17.0)	(11.0)		

図V-3 (その1)

Q 6-(2) 時期

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 1 夏 2 冬 3 春
 学 休 学 冬 学 春
 期 休 期 休 期 休
 期 期 期 期 期
 期 期 期 期 期
 期 期 期 期 期

狛江 中1年 (37人) 59

イ	(47.0)	ウ	(17.0)	カ	(14.0)	エ	(12.0)	ア	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

狛江 中2年 (35人) 44

イ	(48.0)	エ	(23.0)	カ	(14.0)	ウ	ア	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---

狛江 中3年 (41人) 93

イ	(34.0)	ア	(17.0)	ウ	(16.0)	オ	(12.0)	カ	(11.0)	エ	(10.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

小菅 中1～3年 (54人) 51

イ	(61.0)	ア	(18.0)	ウ	(12.0)	オ	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

図V-3 (その2)

Q 6-4) 同行者

- | | | | | | |
|-----|-----|--------|-----|-------------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) | (ク) |
| ひとり | 友達と | 兄弟・姉妹と | 父母と | おばあさん・おじいさん | その他 |

狛江 中1年 (37人) 59

イ	(53.0)	エ	(19.0)	ア	(8.0)	カ	(8.0)	ウ		オ
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	--	---

狛江 中2年 (35人) 34

イ	(79.0)	ア	(12.0)	エ		カ		ウ		オ
---	--------	---	--------	---	--	---	--	---	--	---

狛江 中3年 (41人) 44

イ	(59.0)	ア	(25.0)	カ	(11.0)	エ		ウ		オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--	---	--	---

小菅 中1~3年 (54人) 53

イ	(66.0)	ア	(15.0)	ウ	(9.0)	エ		カ		オ
---	--------	---	--------	---	-------	---	--	---	--	---

Q 6-5) アクセス

- | | | | | |
|-----|------|-----|-----|-------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) |
| 歩いて | 自転車で | 電車で | バスで | 自家用車で |

37

イ	(68.0)	ア	(22.0)	オ
---	--------	---	--------	---

34

イ	(82.0)	ア	(18.0)	オ
---	--------	---	--------	---

40

ア	(50.0)	イ	(45.0)	オ
---	--------	---	--------	---

69

ア	(51.0)	イ	(25.0)	オ	(22.0)
---	--------	---	--------	---	--------

図V-3 (その3)

Q 6-(6) 多摩川ですること

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)	
さかなつり	こん虫採集	植物採集	石ひろい	水泳	ジョギング	野球	サッカー	サイクリング	オースポ以外の	写生	音楽の練習	ボート遊び	散歩	かくれんぼ	おにごっこ	その他

狛江 中1年 (37人)

80

ア	セ	ケ	チ	カ	サ	タ	エ	イ	ク	ス
(21.0)	(16.0)	(14.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(5.0)			

狛江 中2年 (35人)

102

セ	ケ	ア	カ	サ	ス	キ	ソ	チ	イ	ウ	エ	オ	ク
(21.0)	(12.0)	(11.0)	(11.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)							

狛江 中3年 (41人)

111

サ	セ	ア	チ	キ	ス	カ	ケ	エ	ク	シ	コ	タ
(22.0)	(16.0)	(8.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)			

小菅 中1～3年 (54人)

60

セ	ア	チ	オ	エ	ケ	サ	タ
(33.0)	(30.0)	(14.0)	(8.0)	(7.0)			

図V-3 (その4)

Q 1 多摩川のイメージ

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-------|-------|-----|-----|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ス) | (セ) | (ソ) | (タ) | (チ) | |
| きれい | きたない | 美しい | みにくい | ひろい | せまい | 大きい | 小さい | ながい | みじかい | 浅い | 深い | おもしろい | つまらない | 安全 | 危険 | その他 |

狛江 中1年 (37人)

118

イ	ス	タ	ケ	ク	ウ	セ	ア	オ	カ	キ	サ	エ	シ	コ	チ
(19.0)	(14.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)									

狛江 中2年 (35人)

111

イ	タ	ス	エ	カ	セ	オ	ク	コ	サ	ケ	シ	チ	キ	ソ
(23.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)	(8.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)				

狛江 中3年 (41人)

137

イ	ケ	セ	エ	サ	チ	キ	タ	オ	ス	ク	カ	ソ	コ	シ
(25.0)	(10.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)						

小菅 中1～3年 (54人)

147

サ	ア	カ	ク	セ	ソ	イ	ウ	オ	コ	タ	チ
(22.0)	(16.0)	(15.0)	(11.0)	(7.0)	(6.0)	(5.0)					

図V-4 (その1)

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 (すきとおっている) 少したにごっている すごくにごっている 緑色っぽい 洗剤が浮いている その他

狛江 中1年 (37人) 47

ア	イ (28.0)	ウ (21.0)	エ (40.0)	オ
---	----------	----------	----------	---

狛江 中2年 (35人) 38

ア	イ (26.0)	ウ (31.0)	エ (21.0)	オ (13.0)	カ
---	----------	----------	----------	----------	---

狛江 中3年 (41人) 56

ア	イ (27.0)	ウ (29.0)	エ (23.0)	オ (11.0)	カ
---	----------	----------	----------	----------	---

小菅 中1~3年 (54人) 49

ア (35.0)	イ (45.0)	エ (12.0)	カ
----------	----------	----------	---

Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 におわない 少しくさい かなりくさい すごくくさい その他

40

ア (23.0)	イ (48.0)	ウ (23.0)	エ	オ
----------	----------	----------	---	---

35

ア	イ (46.0)	ウ	エ (23.0)	オ
---	----------	---	----------	---

42

ア	イ (62.0)	ウ	エ	オ
---	----------	---	---	---

46

ア (65.0)	イ (20.0)	オ
----------	----------	---

図 V-4 (その2)

Q 7 飲料水

(ア) (イ) (ウ)
使 わ わ
わ れ わ
て れ て
い い
る ない
ない

狛江 中1年 36

ア	イ	ウ
(47.0)	(25.0)	(28.0)

狛江 中2年 35

ア	イ	ウ
	(43.0)	(37.0)

狛江 中3年 40

ア	イ	ウ
(40.0)	(30.0)	(30.0)

小菅 中1～3年 52

ア	イ	ウ
(48.0)		(40.0)

Q 8 魚

(ア) (イ) (ウ)
食 食 わ
べ べ わ
ら ら ら
れ れ ら
る れ ない
ない

(37人) 37

ア	イ	ウ
(27.0)	(43.0)	(30.0)

(35人) 34

ア	イ	ウ
	(53.0)	(29.0)

(41人) 41

ア	イ	ウ
(20.0)	(56.0)	(24.0)

(54人) 53

ア	ウ
(87.0)	

Q 9 サケ

(ア) (イ)
知 知
っ ら
て ない
い

37

ア	イ
(81.0)	(19.0)

35

ア	イ
(69.0)	(31.0)

41

ア	イ
(79.0)	(19.0)

9

ア	イ
(33.0)	(67.0)

図 V-4 (その3)

Q 10 放流後のサケ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(カ)
多摩川は必ずきれいだっかて	多摩川のうは、よごれんでいし	多摩川はよごれんでいて	海へ行ってしまっ	その他

狛江 中1年 37 (37人)

イ (22.0)	ウ (54.0)	エ	オ
----------	----------	---	---

狛江 中2年 36 (35人)

ア	イ	ウ (56.0)	エ (25.0)	オ
---	---	----------	----------	---

狛江 中3年 42 (41人)

イ (31.0)	ウ (45.0)	エ	オ
----------	----------	---	---

小菅 中1~3年 6 (54人)

ア (33.0)	イ	ウ	エ	オ
----------	---	---	---	---

図V-4 (その4)

Q 11-(1) 川の水

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(カ)	(ク)
すくいやすい	飲めな	川底はきれいな	ゴミや洗剤が	今	その他
きれいな水	きれいな水	きれいな水	きれいな水	きれいな水	きれいな水

39

ア (33.0)	イ (28.0)	ウ (18.0)	エ (15.0)	オ	カ
----------	----------	----------	----------	---	---

35

ア (31.0)	イ (46.0)	ウ (14.0)	エ	オ
----------	----------	----------	---	---

47

ア (34.0)	イ (49.0)	ウ	エ	カ
----------	----------	---	---	---

図V-5 (その1)

Q 11 - (2) 河原

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
野 球 場 な ど の ス ポ ー ツ 施 設 を 作 る	公 園 に す る	人 の 自 然 の 手 を 加 え ま ま に し 	草 や 木 を 植 え る	今 の ま ま で い い	そ の 他

Q 11 - (3) 川ぞいの道

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
車 道 に す る	歩 道 に す る	公 園 に す る	人 の 自 然 の 手 を 加 え ま ま に し 	今 の ま ま で い い	そ の 他

狛江 中1年 39

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(46.0)	(21.0)		

(37人) 41

イ	エ	オ
(31.0)	(37.0)	(24.0)

狛江 中2年 38

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(24.0)		(26.0)	(18.0)		

(35人) 35

イ	ウ	エ	オ	カ
(40.0)			(26.0)	

狛江 中3年 45

ア	イ	ウ	エ
		(31.0)	

(41人) 43

イ	ウ	エ	オ	カ
(30.0)		(21.0)	(33.0)	

小菅 中1~3年 50

ア	イ	ウ	エ	オ
		(26.0)		(44.0)

(54人) 52

イ	ウ	エ	オ
(21.0)	(19.0)		(46.0)

図 V - 5 (その2)

Q 12 多摩川でやりたいこと

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------|------|-----|-------|-----|------|--------|---------|-----|-------|-------|-----|-------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ス) | (セ) | (ソ) | (タ) |
| 魚つり | こん虫採集 | 植物採集 | 石ひろい | 水泳 | ジョギング | 野球 | サッカー | サイクリング | オースポ以外の | 写生 | 音楽の練習 | ボート遊び | 散歩 | かくれんぼ | その他 |

狛江 中1年 (37人)

86

ア (20.0)	ス (17.0)	ケ (10.0)	オ (9.0)	セ (8.0)	ク (7.0)	キ (6.0)	カ	コ	タ	ウ	エ	サ	ソ
-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	---	---	---	---	---	---	---

狛江 中2年 (35人)

124

ケ (12.0)	セ (12.0)	オ (10.0)	ク (10.0)	ス (8.0)	ア (7.0)	キ (6.0)	シ (6.0)	カ (5.0)	イ	エ	ウ	コ	サ	ソ	タ
-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	---	---	---	---	---	---	---

狛江 中3年 (41人)

78

セ (15.0)	ア (14.0)	タ (10.0)	ク (9.0)	サ (8.0)	ス (8.0)	ケ (6.0)	キ (5.0)	ソ (5.0)	オ	カ	シ	ウ	エ
-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	---	---	---	---	---

小菅 中1～3年 (54人)

83

ア (24.0)	セ (13.0)	タ (11.0)	オ (10.0)	ケ (10.0)	キ (6.0)	ス (6.0)	ク (5.0)	イ	エ	コ	サ		
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	---	---	---	---	--	--

図V-5 (その3)

Q 4 屋外の遊び場

- | | | | | | | | | |
|------|-------|---------------|--------|--------|-----|-----|---------|----------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) |
| 川や河原 | 土手の堤防 | 近所空地
の原っぱや | 家の近くや庭 | 道路や裏通り | 公園 | 児童館 | 小学校の運動場 | お寺やお宮の境内 |
| | | | | | | | | その他 |

小菅 小3～6年 (44人)

78

エ	ク	ア	ウ	オ	コ	カ	イ	ケ
(30.8)	(25.6)	(16.7)	(6.4)	(6.4)	(5.1)	(3.8)		

小菅 中1～3年 (54人)

63

エ	コ	オ	ウ	ク	ア	イ
(32.0)	(24.0)	(16.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)

図V-6 a. 上流域

Q 4 屋外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱや空地
- (エ) 家の近くや庭
- (オ) 道路や裏通り
- (カ) 公園
- (キ) 児童館
- (ク) 小学校の運動場
- (ケ) お寺やお宮の境内
- (コ) その他

調布 小3年 (36人)

84

カ	エ	ウ	ク	ア	オ	イ	キ	コ
(32.1)	(21.4)	(11.9)	(11.9)	(7.1)	(7.1)	(3.6)	(3.6)	

調布 小4年 (37人)

68

カ	エ	ク	ア	イ	ウ	キ	コ
(33.8)	(20.6)	(19.1)	(5.9)	(5.9)	(5.9)	(5.9)	

狛江 中1年 (37人)

67

エ	カ	ウ	オ	エ	ア	ク	キ	コ
(21.0)	(21.0)	(13.0)	(12.0)	(12.0)	(10.0)	(6.0)		

狛江 中2年 (35人)

48

カ	コ	オ	ウ	エ	ア	イ	キ
(21.0)	(21.0)	(15.0)	(13.0)	(13.0)	(8.0)		

狛江 中3年 (44人)

47

コ	エ	オ	イ	カ	ア	ウ	ク
(40.0)	(19.0)	(11.0)	(9.0)	(9.0)			

図V-6 b. 下流域

Q 5 多摩川体験

(ア)	(イ)	(ウ)
よくある	何回かある	ぜんぜんない

Q 6-(1) 多摩川利用の内容-頻度

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)
ほとんど毎日	週に2回	週に1回	月に2回	月に1回	年に6回	年に2回	年に1回	その他

小菅 小3～6年 (44人)

ア (40.9)	イ (45.5)	ウ (13.6)
-------------	-------------	-------------

ア (5.1)	イ (10.3)	ウ (5.1)	エ (20.5)	オ (7.7)	カ (15.4)	キ (23.1)	ク (5.1)	ケ (7.7)
------------	-------------	------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------	------------

小菅 中1～3年 (54人)

ア (35.0)	イ (51.0)	ウ
-------------	-------------	---

ア (9.0)	イ (9.0)	ウ (9.0)	エ (15.0)	オ (20.0)	カ (17.0)	キ (11.0)	ク (46)	ケ
------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-----------	---

図V-7 a. 上流域(その1)

Q 6 - (2) 多摩川利用の内容-時期

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(カ)	(ク)
1	夏	2	冬	3	春
学	休	学	休	学	休
期	み	期	み	期	み

小菅 小3～6年 (44人)

39

イ	(62.0)	エ	カ	ア	ウ	オ
		(10.0)	(10.0)	(8.0)	(8.0)	

(20)

小菅 中1～3年 (54人)

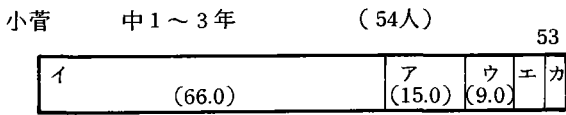
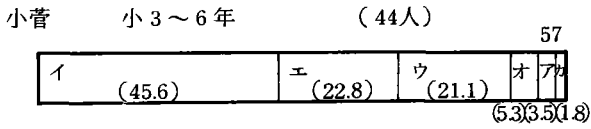
51

イ	(61.0)	ア	ウ	オ	カ
		(18.0)	(12.0)		

図V-7 a. 上流域 (その2)

Q 6 - (4) 多摩川利用の内容-同行者

- | | | | | | |
|----------|---------|------------|-----|----------------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) | (ク) |
| ひとり
で | 友達
と | 兄弟・
姉妹と | 父母と | おばあ
さん
と | その他 |



Q 6 - (5) 多摩川利用の内容-アクセス

- | | | | | |
|-----|----------|-----|-----|-----------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) |
| 歩いて | 自転車
で | 電車で | バスで | 自家用
車で |

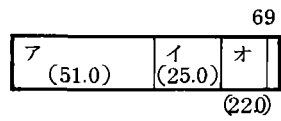
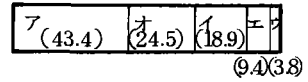


図 V-7 a. 上流域 (その3)

Q 6-(6) 多摩川利用の内容-多摩川ですること

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|------------------|------------------|--------|-----------------------|--------|------------------|------------------------|---|--------|-----------------------|-----------------------|--------|---------------------------------|-------------------|-------------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ス) | (セ) | (ソ) | (タ) | (チ) |
| さ
か
な
つ
り | こ
ん
虫
採
集 | 植
物
採
集 | 石
ひ
ろ
い | 水
泳 | ジ
ョ
ギ
ン
グ | 野
球 | サ
ッ
カ
ー | サイ
ク
リ
ン
グ | オ
ィ
ス
ポ
ー
ツ
以
外
の | 写
生 | 音
楽
の
練
習 | ボ
ー
ト
遊
び | 散
歩 | お
か
く
れ
こ
ん
ぼ | ピ
ク
ニ
ック | そ
の
他 |

小菅 小3～6年 (44人)

ア	チ	セ	エ	オ	イ	ソ	タ		サ
(26.2)	(19.5)	(14.9)	(13.8)	(10.3)	3.4	3.4			

87
(2.3)各1.1

小菅 中1～3年 (54人)

セ	ア	チ	オ	エ	ケ	サ	タ
(33.0)	(30.0)	(14.0)	(8.0)	(7.0)			

60

図V-7 a. 上流域(その4)

Q 5 多摩川体験

(ア)	(イ)	(ウ)
よくある	何回かある	ぜんぜんない

調布 小3年 36 (36人)

ア	イ
(50.0)	(50.0)

調布 小4年 37 (37人)

イ	ア
(64.9)	(35.1)

狛江 中1年 (37人)

ア	イ
(62.0)	(38.0)

狛江 中2年 (35人)

ア	イ
(51.0)	(49.0)

狛江 中3年 (41人)

ア	イ
(63.0)	(37.0)

Q 6-(1) 多摩川利用の内容-頻度

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)
ほとんど毎日	週に2回	週に1回	月に2回	月に1回	年に6回	年に2回	年に1回	その他

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(10.5)	(23.7)	(13.2)	(15.8)	(7.9)	(7.9)	(15.8)	各(2.6)	38

(1)
Q 5・6-162
37

エ	キ	ウ	カ	ク	ア	イ	オ
(27.0)	(18.9)	(16.2)	(13.5)	(8.1)	各(5.4)		

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
(16.0)	(14.0)	(14.0)	(16.0)	(24.0)		

イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(12.0)	(27.0)	(12.0)	(24.0)				

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(10.0)	(10.0)	(10.0)	(12.0)	(41.0)			(10.0)	41

図V-7 b. 下流域(その1)

Q 6-(2) 多摩川利用の内容—時期

(7)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	夏	2	冬	3	春
学	休	学	休	学	休
期	み	期	み	期	み

調布 小3年 (36人) 77

イ	カ	ア	オ	ウ	エ
(37.7)	(16.9)	(14.3)	(11.7)	(10.4)	(9.1)

調布 小4年 (37人) 49

イ	カ	ア	ウ	エ	オ
(28.6)	(24.5)	(14.3)	(12.2)	(12.2)	(8.2)

狛江 中1年 (37人) 59

イ	ウ	カ	エ	ア	オ
(47.0)	(17.0)	(14.0)	(12.0)		

狛江 中2年 (35人) 44

イ	エ	カ	ウ	ア	オ
(48.0)	(23.0)	(14.0)			

狛江 中3年 (41人) 93

イ	ア	ウ	オ	カ	エ
(34.0)	(17.0)	(16.0)	(12.0)	(11.0)	(10.0)

図V-7 b. 下流域(その2)

Q 6 - (4) 多摩川利用の内容-同行者

- (ア) ひとり
- (イ) 友達と
- (ウ) 兄弟・姉妹と
- (エ) 父母と
- (カ) おおじばいさん・と
- (ク) その他

調布 小3年 (36人) 62

エ (46.8)	イ (17.7)	ウ (17.7)	ア	カ	ク
----------	----------	----------	---	---	---

調布 小4年 (37人) 67

エ (47.8)	ウ (19.4)	イ (16.4)	オ (9.0)	ア (6.0)
----------	----------	----------	---------	---------

狛江 中1年 (37人) 59

イ (53.0)	エ (19.0)	ア (8.0)	カ (8.0)	ウ	オ
----------	----------	---------	---------	---	---

狛江 中2年 (35人) 34

イ (79.0)	ア (12.0)	エ	カ
----------	----------	---	---

狛江 中3年 (41人) 44

イ (59.0)	ア (25.0)	カ (11.0)	ク
----------	----------	----------	---

Q 6 - (5) 多摩川利用の内容-アクセス所要時間

- (ア) 歩いて
- (イ) 自転車で
- (ウ) 電車で
- (エ) バスで
- (カ) 自家用車で

42

ア (50.0)	イ (42.9)	ウ	エ	カ
----------	----------	---	---	---

Q 6 - (4)(5) 16.2
62

ア (48.4)	イ (41.9)	ウ	エ	カ
----------	----------	---	---	---

37

イ (68.0)	ア (22.0)	ウ	エ	カ
----------	----------	---	---	---

34

イ (82.0)	ア (18.0)	ウ	エ	カ
----------	----------	---	---	---

40

ア (50.0)	イ (45.0)	ウ	エ	カ
----------	----------	---	---	---

図V-7 b. 下流域 (その3)

Q 6-(6) 多摩川ですること

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)
さかなつり	こん虫採集	植物採集	石ひろい	水泳	ジョギング	野球	サッカー	サイクリング	オースポーツ以外の	写生	音楽の練習	ボート遊び	散歩	おにごっくん・ぼ	ピクニック	その他

調布 小3年 (36人)

セ	ア	エ	イ	タ	ク	ス	ウ	カ	キ	テ	オ	ケ	シ	ソ	サ
(25.6)	(11.5)	(11.5)	(7.7)	(6.4)	(5.1)	(5.1)	(3.8)	(3.8)	(3.8)	(3.8)	(2.6)	(2.6)	(2.6)	(2.6)	(2.6)

78

調布 小4年 (37人)

セ	ア	エ	ケ	カ	タ	チ	ソ	キ	ク	ス
(23.8)	(13.9)	(13.9)	(12.9)	(5.9)	(5.9)	(5.9)	(5.0)	(3.0)	(3.0)	(3.0)

101

狛江 中1年 (37人)

ア	セ	ケ	チ	カ	サ	タ	エ	イ	ク	ス
(21.0)	(16.0)	(14.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(5.0)			

80

狛江 中2年 (35人)

セ	ケ	ア	カ	サ	ス	キ	ソ	チ	イ	ウ	エ	オ	ク
(21.0)	(12.0)	(11.0)	(11.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)							

102

狛江 中3年 (41人)

サ	セ	ア	チ	キ	ス	カ	ケ	エ	ク	シ	コ	タ
(22.0)	(16.0)	(8.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)			

111

図V-7 b. 下流域(その4)

Q 1 多摩川のイメージ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)
きれい	きたない	美しい	みにくい	ひろい	せまい	大きい	小さい	ながい	みじかい	浅い	深い	おもしろい	つまらない	安全	危険	その他

小菅 小3～6年 (44人)

137

ア (18.2)	ウ (10.9)	オ (8.8)	サ (8.8)	ソ (8.0)	ケ (7.3)	ス (6.6)	カ (5.8)	シ (5.5)	チ (4.4)	イ (3.6)	キ (2.9)	ク	エ	コ	セ	タ
-------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	---	---	---	---	---

(2.9)各(1.5)

小菅 中1～3年 (54人)

147

サ (22.0)	ア (16.0)	カ (15.0)	ク (11.0)	セ (7.0)	ソ (6.0)	イ (5.0)	ウ	オ	コ	タ	チ
-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------	---	---	---	---	---

図V-8 a. 上流域(その1)

Q1 多摩川のイメージ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)
きれい	きたない	美しい	みにくい	ひろい	せまい	大きい	小さい	長い	短い	浅い	深い	おもしろい	つまらない	安全	危険	その他

調布 小3年 (36人)

169

オ	タ	ケ	シ	イ	キ	ス	ア	サ	エ	セ	ウ								
(15.4)	(15.4)	(12.4)	(10.7)	(8.9)	(8.9)	(7.1)	(6.5)	(4.1)											

調布 小4年 (37人)

156

イ	キ	タ	ケ	オ	シ	ス	サ	ア	エ	セ	ウ								
(15.4)	(13.5)	(13.5)	(12.2)	(11.5)	(10.9)	(7.7)													

(3.2)(2.6)(2.6)

狛江 中1年 (37人)

118

イ	ス	タ	ケ	ク	ウ	セ	ア	オ	カ	キ	サ	エ	シ	コ	イ				
(19.0)	(14.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)													

狛江 中2年 (35人)

111

イ	タ	ス	エ	カ	セ	オ	ク	コ	サ	ケ	シ	チ	キ	ソ					
(23.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)	(8.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)									

狛江 中3年 (41人)

137

イ	ケ	セ	エ	サ	チ	キ	タ	オ	ス	ク	カ	ソ	コ	シ					
(25.0)	(10.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)											

図V-8 b. 下流域 (その1)

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (カ) (キ)
- (ア) (すきとおっている)
すごくきれいな
- (イ) 少しにごっている
- (ウ) すごくにごっている
- (エ) 緑色っぽい
- (カ) 洗剤がういている
- (キ) その他

小菅 小3～6年 (44人)

46

ア	イ	エ	オ	カ
(34.8)	(28.3)	(26.1)		

各(43)×(2.2)

小菅 中1～3年 (54人)

49

ア	イ	エ	カ
(35.0)	(45.0)	(12.0)	

Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (カ)
- (ア) におわない
- (イ) 少しくさい
- (ウ) かなりくさい
- (エ) すごくくさい
- (カ) その他

ア	イ	カ
(62.2)	(32.4)	

各(2.7)

ア	イ	オ
(65.0)	(20.0)	

46

図V-8 a. 上流域(その2)

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) すすきとおっている
(イ) 少しだけ汚れている
(ウ) すごく汚れている
(エ) 緑色っぽい
(オ) 洗剤がういている
(カ) その他

調布 小3年 (36人) 38

ア (7.9)	イ (44.7)	ウ (23.7)	エ (18.4)	カ (5.3)
------------	-------------	-------------	-------------	------------

調布 小4年 (37人) 39

イ (59.0)	ウ (20.5)	エ (15.4)	オ (4.1)	カ (1.0)
-------------	-------------	-------------	------------	------------

狛江 中1年 (37人) 47

ア (28.0)	イ (21.0)	ウ (21.0)	エ (40.0)	オ (10.0)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

狛江 中2年 (35人) 38

ア (26.0)	イ (31.0)	ウ (21.0)	エ (13.0)	オ (9.0)	カ (0.0)
-------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------

狛江 中3年 (44人) 56

イ (27.0)	ウ (29.0)	エ (23.0)	オ (11.0)	カ (2.0)
-------------	-------------	-------------	-------------	------------

Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) におわない
(イ) 少しくさい
(ウ) かなりくさい
(エ) すごくくさい
(オ) その他

37

ア (27.0)	イ (56.8)	ウ (16.2)	エ (0.0)	オ (0.0)
-------------	-------------	-------------	------------	------------

37

イ (48.6)	ア (43.2)	エ (8.2)
-------------	-------------	------------

40

ア (23.0)	イ (48.0)	ウ (23.0)	エ (8.0)	オ (0.0)
-------------	-------------	-------------	------------	------------

35

ア (46.0)	イ (23.0)	ウ (23.0)	エ (8.0)	オ (0.0)
-------------	-------------	-------------	------------	------------

42

ア (62.0)	イ (31.0)	ウ (7.0)	エ (0.0)	オ (0.0)
-------------	-------------	------------	------------	------------

図V-8 b. 下流域(その2)

Q 7 飲料水

(ア)	(イ)	(ウ)
使	使	わ
わ	わ	か
れ	れ	か
て	て	ら
い	い	な
る	ない	

Q 8 魚

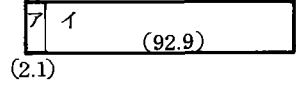
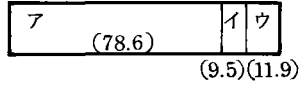
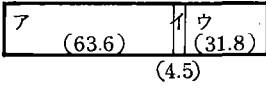
(ア)	(イ)	(ウ)
食	食	わ
べ	べ	か
ら	ら	ら
れ	れ	な
る	ない	

Q 9 サケの放流

(ア)	(イ)
知	知
っ	ら
て	な
い	い
る	

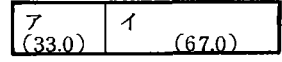
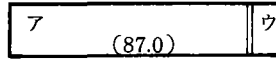
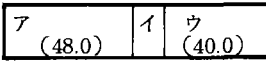
小菅 小3～6年

(44人)



小菅 中1～3年

(54人)



図V-8 a. 上流域(その3)

Q 7 飲料水

(ア) (イ) (ウ)
 使 わ わ
 わ ら ら
 れ て て
 て い ない
 い

調布 小3年 36

ア (19.4)	イ (16.7)	ウ (63.9)
-------------	-------------	-------------

Q 8 魚

(ア) (イ) (ウ)
 食 食 わ
 べ ら ら
 れ れ 不
 ら れ 可
 れ る 能
 ない

(36人) 36

ア (30.6)	イ (30.6)	ウ (38.9)
-------------	-------------	-------------

Q 9 サケの放流

(ア) (イ)
 知 知
 っ ら
 て 不
 て い
 る

35

ア (42.9)	イ (57.1)
-------------	-------------

調布 小4年 37

ア (81.1)	イ (10.8)	ウ
-------------	-------------	---

(37人) 37

ア (45.9)	イ (35.1)	ウ (18.9)
-------------	-------------	-------------

36

ア (58.3)	イ (41.7)
-------------	-------------

狛江 中1年 36

ア (47.0)	イ (25.0)	ウ (28.0)
-------------	-------------	-------------

(37人) 37

ア (27.0)	イ (43.0)	ウ (30.0)
-------------	-------------	-------------

37

ア (81.0)	イ (19.0)
-------------	-------------

狛江 中2年 35

ア	イ (43.0)	ウ (37.0)
---	-------------	-------------

(35人) 34

ア	イ (53.0)	ウ (29.0)
---	-------------	-------------

35

ア (69.0)	イ (31.0)
-------------	-------------

狛江 中3年 40

ア (40.0)	イ (30.0)	ウ (30.0)
-------------	-------------	-------------

(41人) 41

ア (20.0)	イ (56.0)	ウ (24.0)
-------------	-------------	-------------

41

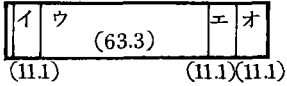
ア (79.0)	イ (19.0)
-------------	-------------

図V-8 b. 下流域 (その3)

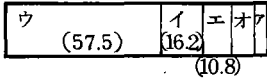
Q 10 放流後のサケ

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) その他
- 多摩川はきれいだから
必ずもどってくる
- 多摩川はよごれている
死んでしまう
- 多摩川はよごれている
けどもどってくる
- 海へいってしまっ
てもどってこない
- その他

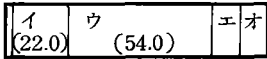
調布 小3年 (36人)



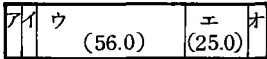
調布 小4年 (37人)



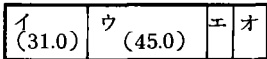
狛江 中1年 (37人)



狛江 中2年 (35人)



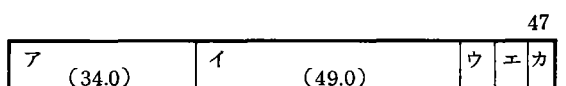
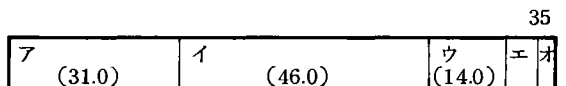
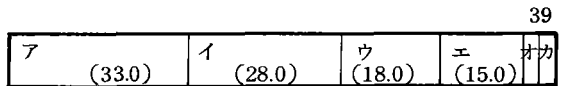
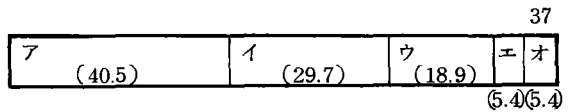
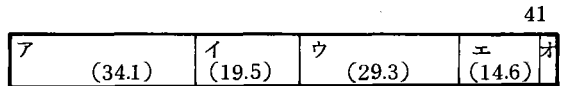
狛江 中3年 (41人)



図V-8 b. 下流域(その4)

Q 11-(1) 多摩川の将来像-川の水

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) その他
- すくすくきれいな川
きれいな水が飲める
- 飲めなくても川底が見えなくとも魚が住める位きれい
- よいうい
なればよい
- 川底は見えなくとも魚が住める位きれい
- ゴミや洗剤ドブくさい
さがなくなればよい
- 今のままでよい
- その他



図V-9 b. 下流域(その1)

Q 11 - (1) 多摩川の将来像 - 川の水

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)
きれいでいなるよきすくいてなるよ	くらのいにくにきれいな川底がよえ	る川底はみえなくとも魚がよめ	なくや洗剤、ドブ臭さが	今のままでいい	その他

小菅 小3～6年(44人)

ア	(57.8)	イ	(13.3)	ウ	(13.3)	エ	オ	(13.3)
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	--------

小菅 中1～3年(54人)

ア	(38.0)	イ	(15.0)	ウ	エ	オ	(32.0)
---	--------	---	--------	---	---	---	--------

図V-9 a. 上流域(その1)

Q 10 放流後のサケ

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)
必ずしもどっから	多摩川はよごれてる	けれどもよごれてる	多摩川はよごれてる	海へ行ってこない

小菅 小3～6年(44人)

ア	(29.3)	イ	ウ	エ	オ	(51.2)
---	--------	---	---	---	---	--------

4.9 7.3

小菅 中1～3年(54人)

ア	(33.0)	イ	ウ	エ	オ
---	--------	---	---	---	---

図V-8 a. 上流域(その4)

Q11-(2) 多摩川の将来像-河原

- | | | | | | |
|--------|-----------------|---------------------|---------|---------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) |
| 施設をつくる | 野球場などのスポーツ公園にする | 人の手を加えないで自然のままにしておく | 草や木を植える | 今のままでよい | その他 |

Q11-(3) 多摩川の将来像-川沿いの道

- | | | | | | |
|-------|-------|-------|---------------------|---------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) |
| 車道にする | 歩道にする | 公園にする | 人の手を加えないで自然のままにしておく | 今のままでよい | その他 |

小菅 小3～6年(44人)

ア	ウ 19.6	エ	オ (50.0)	カ
---	-----------	---	-------------	---

ア	ウ	エ 17.8	オ 48.9	カ
---	---	-----------	-----------	---

小菅 中1～3年(54人)

ア	イ (26.0)	ウ	エ	オ (44.0)
---	-------------	---	---	-------------

イ (21.0)	ウ	エ	オ (46.0)
-------------	---	---	-------------

図V-9 a. 上流域(その2)

Q11-(2) 河原

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 施設を
野球場
をつつ
つくる
のの
スポーツ
ス
ポ
ー
ツ
 公園に
する
 のの
ま
ま
に
し
て
お
く
 人
の
手
を
加
え
な
い
で
自
然
 草
や
木
を
植
え
る
 今
の
ま
ま
で
い
い
 そ
の
他

Q11-(3) 川沿いの道

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 車道に
する
 歩道に
する
 公園に
する
 のの
ま
ま
に
し
て
お
く
 人
の
手
を
加
え
な
い
で
自
然
 今
の
ま
ま
で
い
い
 そ
の
他

Q13 多摩川の便役

(ア) (イ)
 あ
る
 な
い

調布 小3年 (36人)

ア	イ	ウ	エ	オ
		(34.3)		

イ	ウ	エ	オ	カ
		(36.1)	(30.6)	

ア	イ
	(91.7)

調布 小4年 (37人)

ウ	エ	カ	ア	イ	オ
(27.8)	(22.2)				

エ	オ	ウ	イ
(33.3)	(30.6)		

ア	イ
	(81.1)

狛江 中1年 (37人)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(46.0)	(21.0)		

イ	エ	オ
(31.0)	(37.0)	(24.0)

ア	イ
	(92.0)

狛江 中2年 (35人)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ

イ	ウ	エ	オ	カ

ア	イ
(69.0)	(31.0)

狛江 中3年 (41人)

ア	イ	ウ	エ
		(31.0)	

イ	ウ	エ	オ	カ
(30.0)			(33.0)	

ア	イ
	(80.0)

図V-9 b. 下流域 (その2)

Q12 多摩川でやりたいこと

- | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|------------------|------------------|--------|-----------------------|--------|------------------|----------------------------|-------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------|--------|--|-------------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ス) | (セ) | (ソ) | (タ) |
| 魚
つり | こ
ん
虫
採
集 | 植
物
採
集 | 石
ひ
ろ
い | 水
泳 | ジ
ョ
ギ
ン
グ | 野
球 | サ
ッ
カ
ー | サ
イ
ク
リ
ン
グ | (ア)
(イ)
の
ス
ポ
ー
ツ | 写
生 | 音
楽
の
練
習 | ポ
ー
ト
遊
び | 散
歩 | か
く
れ
ん
ぼ
お
に
ご
っ
こ | そ
の
他 |

小菅 小3～6年(44人)

(134)

ア	オ	ス	エ	ク	ケ	セ	ソ	ウ	サ	タ	イ	カ		
(17.9)	(16.4)	(11.9)	(11.2)	(7.5)	(7.5)	(5.2)	(5.2)	(3.7)	(3.7)	(3.0)				
											2.2	2.2	1.5	0.7

小菅 中1～3年(54人)

(83)

ア	セ	タ	オ	ケ	キ	ス	ク	イ	エ	コ	サ		
(24.0)	(13.0)	(11.0)	(10.0)	(10.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)						

図V-9 a. 上流域(その3)

Q12 多摩川でやりたいこと

- | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------------|------------------|------------------|--------|-----------------------|--------|------------------|----------------------------|---|--------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ソ) | (タ) | |
| 魚
つり | こ
ん
虫
採
集 | 植
物
採
集 | 石
ひ
ろ
い | 水
泳 | ジ
ョ
ギ
ン
グ | 野
球 | サ
ッ
カ
ー | サ
イ
ク
リ
ン
グ | (ア)
(イ)
ス
ポ
ー
ツ
以
外
の | 写
生 | 音
楽
の
練
習 | ポ
ー
ト
遊
び | 散
歩
お
れ
ん
ご
ぼ
こ | そ
の
他 |

調布 小3年 (36人) 139

ア	オ	ス	ケ	イ	キ	セ	エ	ク	シ	ソ	ウ	カ	サ
(13.7)	(12.9)	(12.9)	(10.1)	(9.4)	(6.5)	(6.5)	(5.0)	(5.0)	(5.0)				

調布 小4年 (37人) 116

ア	ケ	ス	オ	エ	ク	キ	サ	ソ	イ	セ	コ	ウ	カ
(15.5)	(15.5)	(12.1)	(9.5)	(6.9)	(6.0)	(5.2)	(5.2)	(5.2)	(4.3)	(4.3)	(3.4)		

狛江 中1年 (37人) 86

ア	ス	ケ	オ	セ	ク	キ	カ	コ	タ	ウ	エ	サ	ソ
(20.0)	(17.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(6.0)							

狛江 中2年 (35人) 124

ケ	セ	オ	ク	ス	ア	キ	シ	カ	イ	エ	ウ	コ	サ	ソ	タ
(12.0)	(12.0)	(10.0)	(10.0)	(8.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)							

狛江 中3年 (41人) 78

セ	ア	タ	ク	サ	ス	ケ	キ	ソ	オ	カ	シ	ウ	エ
(15.0)	(14.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)					

図V-9 b. 下流域(その3)

Ⅵ 児童・生徒にみる多摩川とその環境論的問題点

Ⅵ-1 児童・生徒にみる多摩川観

児童・生徒がどのようなプロセスで自己の環境観を形成していくのかは大変重要なことであるが、必ずしも明確にされている訳ではない。しかし、児童・生徒の置かれている状況と体験、つまり環境を通して形成されていくことも確かである。そうならば、現在の児童・生徒の環境観は学校教育を含めた地域社会を反映していると考えることができる。それはとりもなおさず、現在の日本の状況を照らしてもいるだろう。

多摩川のイメージとして上流域から下流域まで危険であるという意識がみられたのは、日本人が河川に対し治水の時代に培った、常に危険であるというイメージを持っていることの残像であろう。それと、人命に対する社会的反応、事故に対するアレルギーの結果、少しでも危ないことに対しては遠ざけておくという配慮の結果といえるだろう。いくら親水意識を鼓舞したところで、その行政的対応や社会的な反応が箱庭的な親水公園の建設で事足りるとするならば、真の親水意識が育つとはとうてい考えられない。

以上のような一般的な河川に対するイメージの上に、個々の多摩川に対する具体的なイメージには地域差が生じてくる。それはすでに述べたように環境の差の結果でもある。つまり、上流部ではきれい・美しいであるのに対し、下流部ではきたない・みにくいである。しかし、このことも河川に対する社会や学校の対応も少なからず影響していると考えられる。何故ならば、上流部でのきれい・美しいは実際の観察の結果であると考えられるが、下流部のきたない・みにくいというイメージは、どこまで児童・生徒の観察による結果であるかははなはだ疑問である。どのような基準で判断しているかは本調査では不明であるが、前述の河川から遠ざけておくという大人の側の考えに付随して出てきている部分もかなりあるだろう。

多摩川体験についても、上流部で水泳・ボート遊びなどに対して、下流部でサイクリング・サッカー・野球というように地域的な差がみられたが、これも下流部では行政的対応でその施設ができていないことと対応している。堤防上がサイクリングロードになっていれば、サイクリングに出かける子供達が増えるのは当然といえば当然である。このような中で魚釣りや散歩という親水行動が上・中・下流部を通してみられたことは、多摩川が依然として川としての機能を地域に対して持っていることの表われであろう。逆にいえば、現状以上に多摩川を汚染すべきではなく、また、水量も最低限現状を維持することが必要であることを示しているといえよう。さらに欲を言うならば、このような親水行動がもっと日常的にみられるようになることが必要であろう。サケの放流については確かに多摩川のPR活動にはなるし、多摩川を浄化するための一つの運動としての意味はあるが、そのことの哲学的ないし地理的地球環境論の立場から考えてみる必要もあるように思われた。

以上のような現状認識から出発して、多摩川に対する未来象を描くと次のようになる。多摩川でした

いことというのは必ずしも多摩川でなくても良いのだが、子供達の望むような魚釣りやボート遊びなどの親水行動が欠如していることを示す。しかし、テレビなどの情報でそのような行動が面白いことを知っているのだから。それ故にしたいと考えても、実際に多摩川に望むことといえば、人工的なスポーツ施設ということになってしまう。特に下流域の子供達にとっては日常多摩川に行くのは、川に行くというより、サッカー場や野球場に行くということになる。ここに子供達の川で本当に遊んでみたいということと、いわゆる行政的に、ないし親達に具体的に望むことのギャップが生じている。羽村のような上流部にも水上公園が作られ、人工的施設が増加するだけではなく、上流部へもその傾向が押し寄せることによってこの傾向はますます強まることと思われる。その意味では上流部で現状維持を望む声があるのは大切なことで、このような希望を多摩川流域住民を含めた日本人全体がどれだけかなえさせてやることができるかが問題であろう。それにはやはり社会変化のスピードも問題であり、多摩川だけの問題とはいえない。

以上のような児童・生徒の多摩川観を模式的に示したのが図Ⅵ-1である。主として中・下流域の児童・生徒を対象としたものである。児童・生徒に親水意識はあるものの、それを具体化するには現在の社会では障害が多過ぎるのである。その結果、現状に甘んじた行動となり、多摩川に対する川としての機能を強く希望したとしても現状認識は無理であると判断し、当面の遊び場(広場)の確保を行政的に(大人に)望むということになる。突き詰めて言えば、多摩川という川は危険で近づかない方がよくて、自分達が親しんでいる多摩川は川というより広場という意識である。

Ⅵ-2 環境論的問題点(朝倉の感想)

8月上旬のよく晴れた日に、筆者らは、多摩川流域の景色を実際に観察する目的で、羽田から羽村までの数カ所を自動車で見回った。その時の印象は、「多摩川はどこも美しい」というものであった。東京という巨大な都市の中に、これほどまでに空の開けた、しかも力強い緑と豊かな水に満ちた空間を提供してくれる場所があることに、何よりも驚きを感じたのであった。確かに「川の水は、川底が見えるほど澄んで」いたわけではなかったが、水の中を泳ぐ小さな魚たちの姿を発見したときには、得もいわれぬ幸福な気持ちになったことは嘘ではない。そう感じたのは、おそらくは、筆者自身がすでに大人として、しかもこのような風景からは隔絶された生活空間の中で長い年月を過ごしてきたためであろう。

今回の調査結果の中で、とりわけ筆者の目を引いたのは、上流から下流に向かうにつれて、多摩川の水が汚ないと回答する子ども達が確実に多くなっていることであった。とりたてて注目すべきことではないように思えるかもしれないが、少なくとも筆者にとってはとても不思議に思えてならない。本当にそうなのだろうか。あるいは多量の雨を降らせた今年の雨季の直後に、多摩川の姿を見て回ったためかもしれないが、筆者にとっては、やはり「多摩川はどこも美しい」というのが実感である。

子ども達は、本当に多摩川を見ているのだろうか。そう思うのは、筆者が長年中等教育の現場に身を置いているためかもしれない。子ども達が自分の感動や経験よりも教科書の中の客観的な知識や試験に出る答えの方を大切に考えているような気がしてならないのである。それと同じことが、今回の調査結

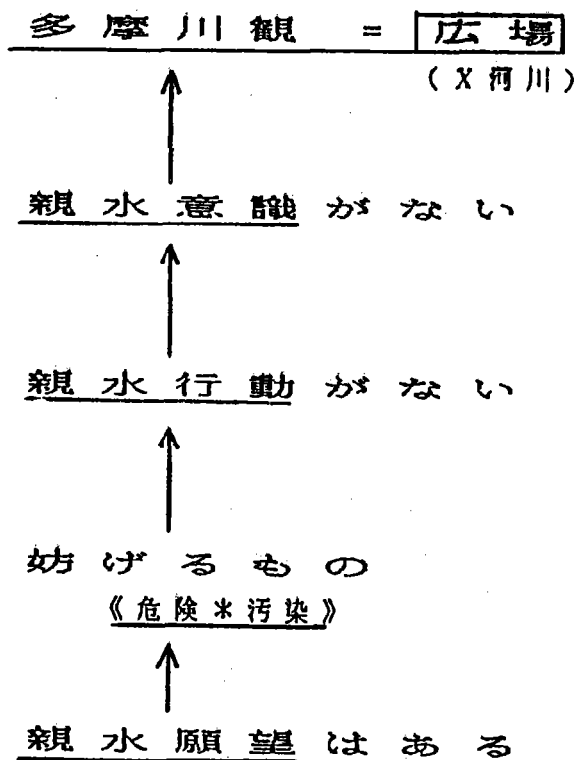
果にも表れているということはないだろうか。子ども達の生活の中から多摩川における親水活動が欠除していようがまいが、子ども達は「多摩川は下流へ行くほど汚なくなる」という暗黙の了解を持っているのではないか。子どもばかりでなく大人達の間にも、それが正しい答えであると、いつの頃からか何の疑いも差しはさむことなしに思い込んでいるということはないだろうか。仮りにそれが客観的な事実 に即したことであったとしても、むしろ主観的なものとして形成されるはずの多摩川観にすぐさま結びつき、反映することは、かえっておかしなことと言わざるを得ない。

今日の学校教育には、そうした傾向を助長するような営みが蔓延しているような気がする。「多摩川は下流へ行くほど汚なくなる」ことさえ覚えてしまえば、あとはどうでもよいというのが今日の学校教育であるとは思いたくないけれど、少なくとも社会科の教科書などを見ている限りは、そのことがいつ、どこで、誰が見ても成立するのかどうかといった疑問を持たせるだけの懐の深さを持ったものにはなっていないような気がするのである。

子ども達が子どもらしく生きる場が崩壊したともいわれている。今日の子供達は、かつての筆者達以上に早い時期から、大人になることを余儀なくされているのかもしれない。例えば、小・中を通じて、多摩川で行くあるいは行きたい活動の中に「散歩」が登場している。このこともまた不思議に思えてならない。まるで老人が選ぶような回答が、中3ともなれば当然の如くに第1位を占めているのである。一人寂しく（とっては言い過ぎであろうか）、多摩川の辺に何ら目的を持つこともなく立たずむことを望み、また、実際にも立たずんでいる多くの中学生が居ることを、私たちはどのように理解したらよいのだろう。これが今日の受験体制がもたらした弊害のいつわらざる一断面だとするならば、寒心にたえないなどという言葉だけで終わらせてしまうわけにはいかない。

ひるがえって小学校3年生の親水願望の強さを思い出してみよう。「さかなつり」、「水泳」、「ボート遊び」が上位を独占していたのではないか。中学校段階で手を加えることも無駄ではないと思う。しかし、親水意識をより効果的な形で育むことを考えるならば、まずもって小学校中学年のあたりで手を加え始めるべきであろう。親水願望の強いこの時期に、豊かな経験を持たせてやること、そして、その後も継続して親水活動が行えるような場を設定してやる必要がある。今回の調査結果の中から、あえて提言めいたものを掲げるとすれば、このことをおいてほかにはない。その実現のためには、当面親水活動を可能にする施設とカリキュラムの二つが早急に開発されねばならない。いうまでもなく、前者は環境行政に携る者が、また後者は学校教育に携る者が、相互に連絡をとりつつ解決すべき課題である。

河川は、都市化社会において残された数少ない自然である以上に、子ども達にとっては子どもらしく生きることのできる場という意味を持っていたはずである。子ども達が創意工夫を生かしながら多様な経験や感動を積むことのできる空間として、私達大人が将来の多摩川像を描き、安全性への配慮を怠ることなくその計画を実現するならば、筆者がこの雑感の中で明らかにしたいいくつかの疑問もまた自然に氷解するのではないかと考えている。



図Ⅵ-1 多摩川観形成の模式図

Ⅶ 終 章

本研究の調査を極く簡単に要約すると次のようになる。なお、本章は環境科学シンポジウム 1987 の発表要旨から引用したものである。

環境問題が深化・複雑化していくなかで、河川に対する認識も「治水・利水」といった経済的なものから「親水」という人間と河川の共存を考えた意識へと進化してきている。環境行政においても「環境創造」というかたちでそれが取り入れられつつある。河川環境を例にして考えれば、現在注目されているウォーターフロントの開発もその典型であろう。河川に親しみやすい環境をつくりあげ、より自然に親しみ、自然とともに生活を送っていくことである。そのためには、住民の意識構造をきちんと把握しておく必要がある。環境教育の場においても、児童の河川に対する意識・認識に基づいた親水構造を、環境創造に生かしていく必要があると考えて、本研究を実施した。

本報告では、そのような研究の第一歩として、児童がどのような河川に対する環境観（意識構造）を持っているかを、多摩川流域を例にして調査し、考察した。多摩川という一つの河川に沿って、上流から下流まで（山梨県小菅村から東京都大田区まで）約 30 校、70 学級、3,000 人以上の児童・生徒に、同一のアンケート調査を実施した。小学校中・高学年及び中学生を対象として、多摩川にどの程度、どのように接しているか、どのようなイメージを持っているかなどの大項目を 12 項目にわたってアンケート方式で調査した。

その結果、上・中・下流での差異、男女間の差異、学年別の差異、指導内容の差異などがみられた。多摩川のイメージとして「危険」であるという意識は上・下流とも同じであるが、上流では「きれい」・「美しい」、下流では「きたない」・「みにくい」が圧倒的に多い。多摩川に出かける機会についての地域的な差異は、回数においてはあまりみられないが、時期においては多少の差が認められる。しかし、屋外の遊び場としての川の地位は、一般的に低い。直接水に親しむ場というよりも、広い空間や施設のあるところ《広場としての河川敷》という感覚を強く持っている（特に下流域で）。具体的には上流域では、「水泳」「ボート遊び」などが、下流域では「サイクリング」「ジョギング」「サッカー」「野球」などが多摩川でよくやることとして多く答えられていた。「さかなつり」「散歩」は、上流から下流までよくやられている項目であった。サケの放流が行われている調布市・川崎市付近ではその事実を知っている児童・生徒の割合が多かったが、最上流の小菅村では少なかった。

多摩川に期待すること、またはその将来象としては、「今のままでよい」の現状維持を望む児童・生徒は少ない。しかし、上流では「人の手を加えないで自然のままにしておく」とする答えが多く、下流では「公園や運動場をつくってほしい」とする答えが多かった。これは、現在の、子ども達のおかれている環境と大きくかかわっており、本当の意味での親水意識が、下流域では少ないことを意味していると考えられる。

謝 辞

本研究の推進に当たり、とうきゅう環境浄化財団のご理解とご援助を得たことに深く感謝致します。また、アンケート調査という多くの人手の要することから非常にたくさんの人の協力を得た。ここに記して感謝する次第です。以下敬称を省略させて載せます。

アンケートの方法論その他全般的にお世話になった方々；

塚田公彦 堀内一男 石飛一吉 岩本広美 坂口幸次
原景子 下野素文 雲林院泰夫
荒井正剛 小井戸重美 玉城正人 山川信之 池野悟
佐藤清 小泉正人 細川孝嗣 末林務

アンケートを実施するに当たってご協力戴いた方々；

矢内一弘 榑原保志 大塚次郎 甲斐弘志 村野芳男
井上英二 宮内玲 永野昭二 稲葉実 高橋圭子
柴和紀 山下智子 新井民枝 佐藤国彦 飯田浩子
石川邦雄 坂上洋之 永田昌人 中村駿雄 平沢祐康
涌井真理子 野内一郎 大原光彦 齋藤美代 吉野好泰

アンケートの整理・解析などでお世話になった方々；

初沢敏生 高田泰光 吉村大三 土江紀行 関川健
保崎佐世子 今井典子 白川潤一 大塚和広 松木孝規
江本みどり 高山信義 佐藤展彰 飯塚美咲 前田河容子
大嶽俊秀 今井英喜 海老原正樹 小藺広幸

なお、藤丸典子さんには資料の整理、収集、分析の過程で常時特段のご協力をいただいたことをここに記して感謝する次第です。

参 考 文 献

- 朝倉隆太郎(1985)：校歌にうたわれている山——栃木県の中学校について——
社会科教室(中教出版)、No.283、2-8。
- 朝倉隆太郎(1985)：校歌にうたわれている山と水——関東地方の中学校について——
昭和60年度筑波大学社会科教育学会会長講演配布資料。
- 浅見雅子・宮野秋彦(1985)：山梨県の中学校校歌と環境意識の分析。日生氣誌、22(Suppl)、16。
- 伊藤章雄(1977)：川と人間。人間選書(農文協)。
- 稲森潤他(1982)：地学的内容に重点をおいた環境教育の体系化に関する研究(その1、その2)。地学教育、33巻4号、151-160、34巻1号、21-40。

- 大島喜四夫・平山光衛(1984): 那須北部地区における小学校校歌の中の山と川について。宇都宮地理学年報、第2号、73-80。
- 岡重文・菊池隆男・桂島茂(1984): 東京西南部地域の地質。地域地質研究報告(5万分の1図幅)、地質調査所、148P。
- 大和田 道 雄他(1982): 環境教育への気候学的アプローチ — 愛知県尾張地方の校歌と風土 — 愛教大教科教育センター研究報告、第6号、87-100。
- 大和田 道 雄(1983): 環境教育への気候学的アプローチ。地理、28(12)、51-61。
- 大和田 道 雄他(1985): 環境教育への気候学的アプローチ — 小・中学校校歌詞と地域性 — 愛教大教科教育センター研究報告、第9号、187-197。
- 鹿児島県環境局(1981): 鹿児島湾域住民意識調査。鹿児島県、200P。
- 鹿児島市市民部降灰対策室(1983): 降灰影響調査報告書。鹿児島市、60P。
- 北 村 真 一(1984): 水環境の計画と価値観。環境情報科学、13-2、36-43。
- 小 林 望(1982): 多摩川流域の気候。論集(青山学院大学)、23号、137-147。
- 斉 藤 亨 治他(1983): 最終氷期以降の関東平野。2、山地と扇状地。アーバンクボタ、No. 21、18-26。
- 佐々木 博他(1977): 筑波研究学園都市における居住環境と住民意識の研究。筑波の環境研究、2、6-27。
- 定井喜明・室井勇人(1984): 都市住民の親水意識構造 — 徳島市における事例研究 —。環境情報科学、13-3、51-58。
- 島 野 安 雄(1985): 水文環境に対する熊本大学生の意識について。熊本大学教養部紀要、自然科学編、第20号、103-118。
- 新 見 治他(1982): 水環境についての大学生の意識 — 予察的調査の結果から —。香川大学一般教育研究、第21号、21-45。
- 新 見 治他(1985): 大学生の水環境認識の地域性と水環境教育。香川大学一般教育研究、第28号、1-40。
- 塚 田 公 彦(1986): 桜島降灰についての周辺住民の意識 — 予察的検討結果から —。鹿児島大学南科研センター報告特別号1号、60-76。
- 内閣総理大臣官房広報室(1984): 環境問題に関する世論調査。世論調査報告書。121P。
- 日本の地質「関東地方」編集委員会編(1986): 日本の地質3、関東地方。共立出版、335P。
- 橋 本 道 夫(1984): 人間環境と創造的思考。環境情報科学、13-3、2-5。
- 人 見 輝 人(1985): 世田谷と富士。世田谷(世田谷区誌研究会)、37号、1-11。
- 安 原 正 也他(1983): 自然環境、特に水文環境に対する大学生の意識について。新地理、30(4)、32-39。

- 山下 脩 二(1982) : 生徒の自然観に関する調査(A)(小学校)。東学大(文部省科研費報告)、150P。
- 山下 脩 二(1984) : 多摩川流域の都市におけるヒートアイランドの気候学的研究。とうきゅう環境浄化財団報告書、118P。
- 山 田 学(1984) : 自然環境の創造。環境情報科学、13(3)、43-47。
- 山 村 順 次(1984) : 多摩川の観光レクリエーション。地域の科学(山田安彦編、古今書院)、198-207。
- 山 本 晃 一(1984) : 河川をとりまく環境の変化と洪水防御。環境情報科学、13(3)、28-33。
- 吉 村 光 右(1987) : 風土の中の栃木県校歌集。やしお文庫(栃木県教育委員会)、502P。
- 渡部景隆・靱山千代(1985) : 多摩川をさかのぼる。岩崎書店、33P。

資 料 編

資料1 校歌と副読本に関するアンケート

資料2 多摩川に関するアンケート結果

資料1 校歌と副読本に関するアンケート

昭和60年7月9日

様

前略 炎暑の候、皆様には学期末でいろいろと忙しいと思いますが、お元気で過ごしのことと存じます。

早速ですが、今年度より「児童・生徒の多摩川観に関する環境論的研究」というテーマの下に、多摩川流域に生活する児童・生徒の環境観を調査することにしました。その手始めとして、学校の校歌詞の中に多摩川がどう歌われているかを取り上げ、それが児童・生徒の環境観にどのような影響を与えているかについてアンケート調査しようと考えています。しかし、それ以前の問題として、例えば校歌を歌う機会が学校でどの程度あるか、また、副読本による地域についての自然環境教育がどれほど行われているかなど、教育現場の実情について知っておくべきことがいくつかあると考えられます。そこで、これらのことに関して、実際に教育現場で児童・生徒に接している卒業生諸氏の意見や経験を聞かせて欲しいと考え、手紙を差し上げた次第です。

忙しい時季に申し訳ありませんが、近日中に意見を寄せていただければ有難く思います。また、学校要覧、副読本など手に入るようでしたらお送りください。

匆々

東京学芸大学地理学教室

山下 脩 二

1. 校歌について

1) 校歌をどのようなときに歌いますか。

2) 校歌詞が児童・生徒の自然環境観に影響を及ぼしているとお考えですか。
もし、影響があるとすれば、それはどのようなものですか。

2. 副読本について

1) 副読本をどの程度使っていますか。

2) 副読本は、児童・生徒の自然環境観の形成にどのような影響を及ぼしているとお考えですか。

資料2 多摩川に関するアンケート結果

小学校3年生

Q1 多摩川のイメージ

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) (サ) (シ) (ス) (セ) (ソ) (タ) (チ)
 きれ きたない 美しい みにくく ひろい せまい 大きい 小さい 長い 短い 浅い 深い おもしろい つまらない 安全 危険 その他

調布

(36人)

169

オ	タ	ケ	シ	イ	キ	ス	ア	サ	エ	セ	ウ									
(15.4)	(15.4)	(12.4)	(10.7)	(8.9)	(8.9)	(7.1)	(6.5)													
												(4.1)								

国立

(37人)

208

オ	キ	ケ	シ	ス	ア	タ	イ	ウ	サ	ソ	チ									
(15.4)	(13.5)	(10.6)	(9.1)	(9.1)	(8.2)	(8.2)	(6.3)	(5.3)	(4.8)											
												(3.4)								

八王子

(33人)

98

ケ	オ	ア	ス	イ	キ	サ	タ	シ	ウ	ソ	カ									
(19.4)	(12.2)	(11.2)	(9.2)	(8.2)	(8.2)	(7.1)	(7.1)	(6.1)	(4.1)											

世田谷

(43人)

162

オ	ケ	キ	ス	ア	イ	サ	ウ	タ	シ	ソ	チ									
(19.1)	(16.7)	(13.6)	(10.5)	(8.6)	(6.2)	(6.2)	(5.6)													

大田

(36人)

141

イ	オ	キ	タ	ケ	シ	セ	サ	ア	カ	ソ	ス	ウ								
(19.1)	(12.1)	(12.1)	(12.1)	(11.3)	(7.1)	(6.4)	(5.0)													

大田

(42人)

242

オ	イ	ケ	タ	シ	キ	ス	サ	セ	ア	ソ										
(14.9)	(14.0)	(13.6)	(13.2)	(11.2)	(9.9)	(9.1)														

川崎

(33人)

153

ケ	オ	キ	シ	タ	ア	ス	イ	ウ	ソ	セ										
(16.3)	(15.7)	(15.7)	(10.5)	(8.5)	(7.8)	(6.5)	(5.7)													

大田

(31人)

140

オ	ス	キ	ケ	イ	ソ	シ	ク	ア	イ	チ										
(17.1)	(13.6)	(12.1)	(10.7)	(8.6)	(8.6)	(7.1)	(7.1)	(6.4)												

大田

(34人)

153

オ	ケ	キ	ア	ス	イ	サ	タ	ウ	ソ	エ										
(17.6)	(14.4)	(11.8)	(9.8)	(9.8)	(7.8)	(7.8)	(7.2)													

小菅

(44人)

ア	ウ	オ	サ	ソ	ケ	ス	カ	シ	チ	イ	キ	ク							
(18.2)	(10.9)	(8.8)	(8.8)	(8.0)	(7.3)	(6.6)	(5.8)	(5.8)	(4.4)	(3.6)									

大田

(38人)

オ	シ	イ	タ	キ	ケ	ス	ア	ソ	セ										
(22.8)	(15.2)	(13.1)	(11.7)	(9.7)	(9.7)	(8.3)	145												

大田

(35人)

タ	キ	オ	イ	シ	ケ	エ	ス	セ	チ	ア									
(13.5)	(12.2)	(11.7)	(11.3)	(10.9)	(10.4)	(7.4)	(5.7)	(5.2)	(4.8)	230									

大田

(31人)

イ	ケ	オ	シ	タ	キ	セ	エ	ス	チ										
(17.3)	(15.0)	(13.4)	(11.0)	(11.0)	(10.2)	(5.5)	(4.7)	(3.1)(2.4)											

Q 2 多摩川の好き嫌い

(ア) (イ) (ウ)
好 き き ら い
き ら い
ど ち ら だ も な い

Q 3 好きな水辺

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ)
海 川 湖 池・沼 其 他 の 水 辺 水 辺 は ど こ も き ら い 其 他

調布

(36人)

ア	イ	ウ																	
(54.3)	(28.6)	(17.1)																	

ア	イ	ウ	エ	カ															
(47.2)	(22.2)	(22.2)	36																

国立

(37人)

ア	イ	ウ																	
(67.6)	(10.8)(21.6)																		

ア	イ	ウ	オ	カ	キ														
(48.6)	(21.6)	(16.2)	37																

八王子

(33人)

ア	イ	ウ																	
(37.5)	(50.0)	(12.5)																	

ア	イ	ウ	エ	カ															
(89.7)																	29		

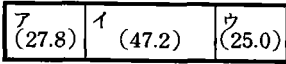
世田谷

(43人)

ア	ウ																		
(69.0)	(28.6)																		

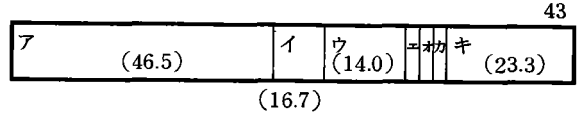
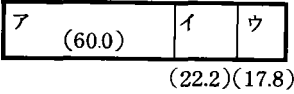
ア	イ	ウ	エ	カ															
(27.9)	(27.9)	(34.9)	43																
(7.0)																			

大田 (36人)



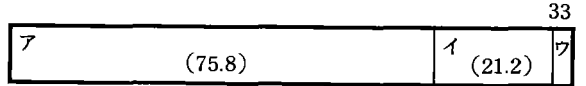
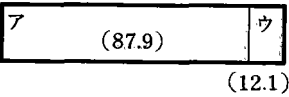
36

大田 (42人)



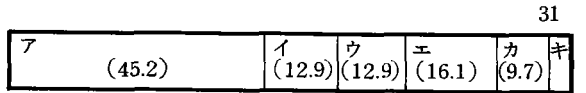
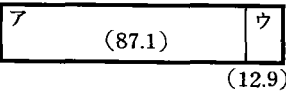
43

川崎 (33人)



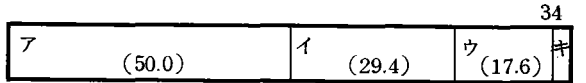
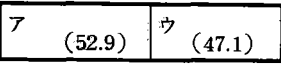
33

大田 (31人)



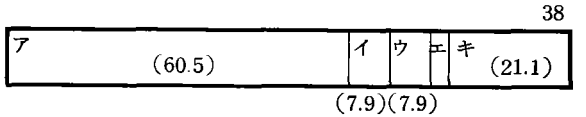
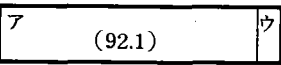
31

大田 (34人)



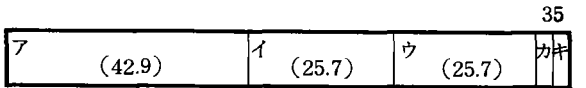
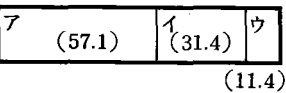
34

大田 (38人)



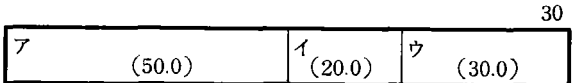
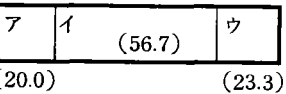
38

大田 (35人)



35

大田 (31人)



30

Q 4 屋外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱや空地
- (エ) 家の近くや庭
- (オ) 道路や裏通り
- (カ) 公園
- (キ) 児童館
- (ク) 小学校の運動場
- (ケ) お寺やお宮の境内
- (コ) その他

調布 (36人)

カ	エ	ウ	ク	ア	オ	イ	キ	コ
(32.1)	(21.4)	(11.9)	(11.9)	(7.1)	(7.1)			

84
(3.6)(3.6)

国立 (37人)

カ	エ	ク	ウ	コ	ア	ケ	オ	イ	キ
(26.5)	(19.6)	(11.8)	(8.8)	(8.8)	(6.9)	(6.9)	(4.9)		

102
(2.9)(2.9)

八王子 (33人)

カ	キ	エ	ウ	ク	ア	オ	コ
(25.6)	(17.9)	(16.7)	(11.5)	(10.3)	(9.0)	(5.1)	

78
(3.8)

世田谷 (43人)

エ	カ	キ	ウ	オ	ク	ア	コ	イ
(29.9)	(28.6)	(11.7)	(7.8)	(7.8)	(6.5)			

77
(3.9)(2.6)

大田 (36人)

カ	キ	エ	ク	オ	イ	ウ	コ	ア	ケ
(26.7)	(19.0)	(15.2)	(13.3)	(6.7)	(4.8)	(4.8)			

105
(3.8)

大田 (42人)

カ	エ	キ	ク	ウ	コ	ア	イ	ケ	オ
(34.3)	(24.1)	(11.1)	(6.5)	(5.6)	(4.6)				

108
(3.7)(3.7)(3.7)(2.8)

川崎 (33人)

カ	エ	ウ	コ	オ	ア	ケ	イ	キ	ク
(29.4)	(25.9)	(11.8)	(8.2)	(7.1)	(5.9)	(4.7)			

85
(2.4)(2.4)(2.4)

大田 (31人)

カ	エ	ウ	キ	イ	ク	コ	オ
(37.5)	(25.0)	(12.5)	(8.3)	(6.3)	(4.2)	(4.2)	

48

大田 (34人)

カ	エ	ウ	オ	ク	ア	キ	コ
(32.5)	(22.1)	(14.3)	(13.0)	(10.4)			

77
(2.6)(2.6)(2.6)

大田

(38人)

66

カ	(37.9)	エ	(19.7)	イ	(9.1)	コ	(9.1)	オ	(6.1)	ア	(4.5)	ウ	(4.5)	キ	(4.5)	ク	(4.5)
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------

大田

(35人)

93

カ	(23.9)	エ	(18.3)	キ	(18.3)	コ	(14.0)	ウ	(8.6)	ク	(7.5)	オ	(5.4)	アイ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	----	--

大田

(31人)

58

カ	(37.9)	エ	(19.0)	ウ	(12.1)	オ	(12.1)	コ	(5.2)	イ	(3.4)	キ	(3.4)	ケ	(3.4)	ク	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	--

Q 5 多摩川体験

(ア) (イ) (ウ)
 よく 何 ぜん
 ある 回 ぜん
 か がある
 ある ない

調布

(36人)

ア	(50.0)	イ	(50.0)
---	--------	---	--------

国立

(37人)

ア	イ	(78.4)	ウ
(10.8)			(10.8)

八王子

(33人)

イ	(66.7)	ウ	(20.0)
---	--------	---	--------

世田谷

(43人)

ア	イ	(57.1)	ウ
(26.2)			(16.7)

大田

(36人)

ア	イ	(58.3)
(41.7)		

大田

(42人)

ア	イ	(52.4)
(47.6)		

Q 6-1) 多摩川利用の内容-頻度

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (ク)
 ほと 週 週 月 月 年 年 年 そ
 とん に に に に に に に の
 ど 2 1 2 1 6 2 1 他
 毎 回 回 回 回 回 回 回
 日 3 1 3 1 10 5

ア	イ	(23.7)	ウ	(13.2)	エ	(15.8)	オ	カ	キ	(15.8)	ク	ケ
(10.5)							(7.9)	(7.9)			(2.6)	(2.6)

イ	エ	(17.6)	オ	カ	(14.7)	キ	(23.5)	ク	(17.6)	ケ	(14.7)
---	---	--------	---	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

イ	ウ	エ	オ	カ	(18.8)	キ	(18.8)	ク	(31.3)
(12.5)									
	(6.3)	(6.3)	(6.3)						

イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(8.6)		(22.9)	(14.3)		(22.9)	(11.4)	(8.6)
	(5.7)			(5.7)			

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(8.3)	(16.7)	(8.3)	(16.7)	(8.3)	(11.1)	(16.7)	(11.1)	
								(2.8)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
(9.3)	(25.6)		(30.2)			(11.6)	(9.3)
		(4.7)		(4.7)	(4.7)		

川崎 (33人)

34

ア (26.5)	イ (73.5)
-------------	-------------

33

ア (15.2)	イ (15.2)	ウ (42.4)	エ (42.4)	オ (6.1)	カ (24.2)	キ (24.2)	ク (6.1)
-------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------

大田 (31人)

31

ア (61.3)	イ (38.7)
-------------	-------------

31

ア (9.7)	イ (41.9)	ウ (19.4)	エ (12.9)	オ (6.5)	カ (6.5)	キ (6.5)
------------	-------------	-------------	-------------	------------	------------	------------

大田 (34人)

34

ア (23.5)	イ (70.6)	ウ
-------------	-------------	---

31

ア (9.7)	エ (9.7)	オ (19.4)	カ (19.4)	キ (32.3)	ク (25.8)	ケ
------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

大田 (38人)

38

ア (60.5)	イ (39.5)
-------------	-------------

38

ア (31.6)	イ (31.6)	ウ (23.7)	エ (28.9)	オ (10.5)	カ
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

大田 (35人)

35

ア (34.2)	イ (62.9)
-------------	-------------

35

ア (8.6)	イ (20.0)	ウ (28.6)	エ (11.4)	オ (5.7)	カ (11.4)	キ (11.4)	ケ (11.4)
------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------

大田 (31人)

31

ア (29.0)	イ (67.7)
-------------	-------------

31

イ (9.7)	ウ (9.7)	エ (32.3)	オ (22.6)	カ (9.7)	キ (9.7)	ケ (19.4)
------------	------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------

Q 6-(2) 多摩川利用の内容-時期

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
1 学期	夏 休み	2 学期	冬 休み	3 学期	春 休み

調布 (36人)

77

イ (37.7)	カ (16.9)	ア (14.3)	オ (11.7)	ウ (10.4)	エ (9.1)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

国立 (37人)

57

イ (47.4)	カ (24.6)	ウ (12.3)	ア (12.3)	エ (12.3)	オ
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

八王子 (33人)

17

イ (82.4)	ア	ウ	カ
-------------	---	---	---

世田谷 (43人)

39

イ (46.2)	ア (15.4)	ウ (12.8)	カ (12.8)	オ (10.3)	エ
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

大田 (36人) 36

イ	(47.2)	カ	(25.0)	ア	(16.7)	ウ	エ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

大田 (42人) 79

イ	(43.0)	カ	(25.3)	ア	(11.4)	ウ	(10.1)	エ	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

川崎 (33人) 27

イ	(70.4)	カ	(11.1)	ア	ウ	エ	オ
(7.4)							

大田 (31人) 31

イ	(38.7)	カ	(29.0)	ウ	(9.7)	エ	(9.7)	ア	オ
(6.5)(6.5)									

大田 (34人) 40

イ	(47.5)	カ	(27.5)	ア	(12.5)	ウ	エ	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---

大田 (38人) 29

イ	(62.1)	ア	(13.8)	ウ	(10.3)	エ	カ
(6.9)(6.9)							

大田 (35人) 40

イ	(70.1)	ウ	(12.5)	カ	(12.5)	ア
---	--------	---	--------	---	--------	---

大田 (31人) 29

イ	(62.1)	カ	(24.1)	ウ	ア	エ
(6.9)						

Q 6-(4) 多摩川利用の内容-同行者

- | | | | | | |
|-----|-----|--------|-----|---------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) | (オ) |
| ひとり | 友達と | 兄弟・姉妹と | 父母と | おおじばいさん | その他 |

調布 (36人) 62

エ	(46.8)	イ	(17.7)	ウ	(17.7)	ア	カ	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---

国立 54

エ	(46.3)	ウ	(20.4)	イ	(14.8)	カ	(9.3)	オ	(7.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

Q 6-(5) 多摩川利用の内容
-アクセス・所要時間

- | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (カ) |
| 歩いて | 自転車 | 電車で | バス | 自家用車 |

42

ア	(50.0)	イ	(42.9)	オ
---	--------	---	--------	---

34

イ	(47.1)	オ	(29.4)	ア	エ
(11.8)(11.8)					

八王子 (33人) 28

エ	(35.7)	ウ	(21.4)	イ	(17.9)	カ	(14.3)	ア	オ
(7.1)									

18

ア	(27.8)	イ	(27.8)	オ	(22.2)	ウ	エ
(11.1)(11.1)							

世田谷 (43人) 48

エ	(66.7)	ウ	(16.7)	イ	カ	オ
(6.3)(6.3)(4.2)						

42

ウ	(40.5)	オ	(31.0)	イ	エ
(16.7)(9.5)					

大田 (36人) 70

エ	(31.4)	カ	(22.9)	イ	(20.0)	ウ	(17.1)	オ	ア
(5.7)									

35

イ	(54.3)	ア	(34.3)	オ
(11.4)				

大田 (42人) 72

エ	(31.0)	イ	(22.9)	ウ	(23.6)	ア	オ	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---

42

ア	(69.0)	イ	(28.6)
---	--------	---	--------

川崎 (33人) 52

エ	(46.2)	イ	(26.9)	ウ	(9.6)	ア	オ	カ
---	--------	---	--------	---	-------	---	---	---

39

イ	(56.4)	ア	(25.6)	オ
(15.4)				

大田 (31人) 31

イ	(58.1)	エ	(29.0)	ウ	ア	カ
(6.5)						

31

ア	(69.0)	イ	(22.6)
---	--------	---	--------

大田 (34人) 35

エ	(62.9)	カ	(17.1)	ウ	(11.4)	オ	イ
(5.7)							

44

ウ	(45.5)	オ	(29.5)	エ	ア	イ
(15.9)						

大田 (38人) 53

イ	(37.7)	エ	(26.4)	ウ	(20.8)	カ	(11.3)	ア	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

37

イ	(75.7)	ア	(24.3)
---	--------	---	--------

大田 (35人) 56

エ	(35.7)	イ	(33.9)	ア	(8.9)	カ	(8.9)	ウ	(7.1)	オ
(5.4)										

34

イ	(52.9)	ア	(44.1)
---	--------	---	--------

大田 (31人) 34

エ	(38.2)	イ	(35.3)	ウ	(14.7)	ア	カ
(5.9)(5.9)							

30

イ	(50.0)	ア	(46.7)
---	--------	---	--------

Q 6-(6) 多摩川ですること

(ア)	(イ)	(ウ)	(エ)	(オ)	(カ)	(キ)	(ク)	(ケ)	(コ)	(サ)	(シ)	(ス)	(セ)	(ソ)	(タ)	(チ)
さかなつり	こん虫採集	植物採集	石ひろい	水泳	ジョギング	野球	サッカー	サイクリング	オースポ以外の	写生	音楽の練習	ボート遊び	散歩	おにがごとれ	おにがごとれ	おにがごとれ
																その他

調布

(36人)

78

セ	ア	エ	イ	タ	ク	ス	ウ	カ	キ	チ	オ	ケ	ソ	ク
(25.6)	(11.5)	(11.5)	(7.7)	(6.4)	(5.1)	(5.1)	(3.8)	(3.8)	(3.8)	(3.8)				

(2.6)(2.6)(2.6)(2.6)

国立

(37人)

111

ア	エ	セ	タ	ケ	ソ	イ	カ	サ	オ	キ	ク	チ
(15.3)	(15.3)	(15.3)	(13.5)	(9.0)	(7.2)	(4.5)	(4.5)	(3.6)				

八王子

(33人)

37

ア	タ	イ	エ	セ	ソ	カ	キ	ク	ケ	サ	ス	チ
(32.4)	(13.5)	(10.8)	(10.8)	(8.1)	(5.4)							

世田谷

(43人)

70

ア	ケ	チ	サ	ス	タ	キ	イ	エ	ク	コ	ソ	ウ	オ	セ
(18.6)	(11.4)	(11.4)	(7.1)	(7.1)	(7.1)	(5.7)	(4.3)	(4.3)	(4.3)	(4.3)	(4.3)			

大田

(36人)

132

ウ	ア	チ	ケ	セ	カ	ク	キ	タ	イ	エ	ソ
(22.7)	(11.4)	(11.4)	(10.6)	(9.8)	(6.1)	(5.3)	(4.5)	(4.5)	(3.8)		

大田

(42人)

133

ケ	チ	ク	イ	コ	ウ	セ	ア	エ	カ	ソ	キ	タ
(15.8)	(11.3)	(9.0)	(8.3)	(8.3)	(6.8)	(6.8)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(5.3)	

(3.0)

川崎

(33人)

93

エ	セ	ア	ケ	ソ	ク	ウ	キ	タ	チ	カ	オ	ス
(17.2)	(14.0)	(9.7)	(9.7)	(9.7)	(8.6)	(5.4)	(5.4)	(5.4)	(5.4)	(4.3)		

大田

(31人)

72

ソ	キ	ク	ア	セ	ケ	タ	イ	カ	コ	チ	エ	ス
(15.3)	(12.5)	(12.5)	(11.1)	(11.1)	(8.3)	(5.6)	(4.2)	(4.2)	(4.2)	(4.2)		

(2.8)(2.8)

大田

(34人)

97

エ	セ	ク	タ	ア	ソ	キ	ケ	イ	ウ	オ	ス	カ	コ	チ
(18.6)	(14.4)	(9.3)	(9.3)	(8.2)	(8.2)	(7.2)	(5.2)	(4.1)	(4.1)					

(3.1)(3.1)(2.1)(2.1)

大田 (38人)

89

ケ	キ	セ	ウ	タ	イ	ク	ア	カ	ス	ソ	チ	コ	ホ	サ
(19.1)	(14.6)	(12.4)	(9.0)	(9.0)	(7.9)	(6.7)	34	34	34	34	34			

大田 (35人)

122

ア	ケ	セ	イ	カ	キ	ク	タ	チ	コ	ソ	エ	サ	ウ	シ	ホ
(12.3)	(12.3)	(11.5)	(9.0)	(8.2)	(7.4)	(6.6)	(5.7)	(4.9)	(4.1)	(4.1)	3.3	3.3			

大田 (31人)

71

セ	コ	イ	ア	チ	ウ	カ	キ	タ	エ	ク	コ	ソ			
(21.1)	(16.9)	(9.9)	(8.5)	(7.0)	(5.6)	(5.6)	(5.6)	(4.2)							

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) その他
- (イ) 洗剤が浮いている
- (ウ) 緑色っぽく
- (エ) 少しにごっている
- (オ) すごくきれい
- (カ) すきとおっている

Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) その他
- (イ) かなりくさい
- (ウ) 少しくさい
- (エ) におわない

調布 (36人) 38

ア	イ	ウ	エ	カ
(7.9)	(44.7)	(23.7)	(18.4)	5.3

37

ア	イ	ウ	エ	オ
(27.0)	(56.8)			

国立 (37人) 38

ア	イ	エ	オ	カ
(15.8)	(57.9)	(10.5)	(7.9)	(7.9)

33

ア	イ	オ
(84.8)	(9.1)	

八王子 (33人) 20

ア	イ	ウ	エ	オ
(20.0)	(50.0)	(15.0)	(10.0)	(5.0)

20

ア	イ
(65.0)	(35.0)

世田谷 (43人) 40

ア	イ	ウ	エ	オ
(15.0)	(50.0)	(12.5)	(20.0)	

37

ア	イ	ウ
(35.1)	(59.5)	

大田 (36人) 37

ア	イ	ウ	エ
(8.1)	(29.7)	(35.1)	(27.0)

36

ア	イ	ウ	エ
(13.9)	(47.2)	(13.9)	(25.0)

大田 (42人) 42

ア	イ	ウ	エ
(35.7)	(40.5)	(19.0)	

41

ア	イ	ウ	エ
(22.0)	(41.5)	(24.4)	(12.2)

川崎 (33人) 34

ア	イ	ウ	エ
(11.8)	(73.5)	(8.8)	

33

ア	イ
(57.6)	(42.4)

大田 (31人) 35

イ	ウ	エ	オ
(48.6)	(5.7)	(37.1)	(5.7)

31

ア	イ	オ
(54.8)	(35.5)	(9.7)

大田 (34人) 30

ア	イ	ウ	エ
(23.3)	(43.3)	(16.7)	(16.7)

26

ア	イ	オ
(46.2)	(38.5)	(15.4)

大田 (38人) 21

ア	イ	ウ	エ	オ
	(52.4)	(28.6)	(9.5)	

19

ア	イ
(46.2)	(47.4)

大田 (35人) 47

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
	(14.0)	(38.3)	(17.0)	(6.4)	(19.1)

35

ア	イ	ウ
(45.7)	(37.1)	(17.1)

大田 (31人) 34

ア	イ	ウ	エ	オ
	(29.4)	(38.2)	(23.5)	

31

ア	イ	ウ	エ
(25.8)	(25.8)	(38.7)	(9.7)

Q 7 飲料水

(ア) (イ) (ウ)
使われていない
使われている
わからない

Q 8 魚

(ア) (イ) (ウ)
食べられない
食べられる
わからない

Q 9 サケの放流

(ア) (イ)
知っている
知らない

調布 36 (36人) 36

ア	イ	ウ
(19.4)	(16.7)	(63.9)

ア	イ	ウ
(30.6)	(30.6)	(38.9)

35

ア	イ
(42.9)	(57.1)

国立 35 (37人) 37

ア	イ	ウ
(28.6)	(11.4)	(60.0)

ア	イ	ウ
(35.1)	(27.0)	(37.8)

37

ア	イ
(45.9)	(54.1)

八王子 93 (33人) 39

ア	イ	ウ
(10.3)	(59.0)	(30.8)

ア	イ	ウ
(10.3)	(61.5)	(28.2)

39

ア	イ
(20.5)	(79.5)

世田谷 39 (43人) 40

ア	イ	ウ
(23.1)	(20.5)	(56.4)

ア	イ	ウ
(70.0)	(7.5)	(23.5)

43

ア	イ
(41.9)	(58.1)

大田 (36人)

ア	イ	ウ
(16.7)	(41.7)	(41.6)

ア	イ	ウ
(25.0)	(41.7)	(33.3)

ア	イ
(25.0)	(75.0)

大田 (42人)

ア	イ	ウ
(18.4)	(23.7)	(57.9)

ア	イ	ウ
(51.2)	(19.5)	(29.3)

ア	イ
(22.0)	(78.0)

川崎 (33人)

ア	イ	ウ
(18.8)	(21.9)	(59.4)

ア	イ	ウ
(30.3)	(12.1)	(57.6)

ア	イ
(48.5)	(51.5)

大田 (31人)

ア	イ	ウ
(33.3)	(16.7)	(50.0)

ア	イ	ウ
(30.0)	(13.3)	(56.7)

ア	イ
(25.8)	(74.2)

大田 (34人)

ア	イ	ウ
(21.2)	(21.2)	(57.6)

ア	イ	ウ
(34.4)	(18.8)	(46.7)

ア	イ
(78.8)	

大田 (38人)

ア	イ	ウ
(28.9)	(15.8)	(55.3)

ア	イ	ウ
(68.4)	(23.7)	

ア	イ
(34.2)	(65.8)

大田 (35人)

イ	ウ
(57.1)	(40.0)

ア	イ	ウ
(60.0)	(28.6)	

ア	イ
(34.3)	(65.7)

大田 (31人)

ア	イ	ウ
(20.7)	(51.7)	(27.6)

ア	イ	ウ
(38.7)	(32.2)	(29.0)

ア	イ
(26.7)	(73.3)

Q 10 放流後のサケ

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)

多ら 多る 多る 海も その他
 摩必 摩から 摩けど へど
 川ず 川は死 川はも いて 他
 はも は死 はも っ っ
 きど よん だど っ っ
 れっ ごで っ っ っ
 いて っ っ っ っ
 だく っ っ っ っ
 かる っ っ っ っ

調布 (36人)

イ	ウ	エ	オ
(11.1)	(63.3)	(11.1)	(11.1)

国立 (37人)

ア	ウ
(10.8)	(81.1)

Q 11 - (1) 多摩川の将来像 - 川の水

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)

すき 飲え る 川が ゴさ 今 その他
 くれ めると 底住 みが 今
 っい なくよ ばはめ なく 今
 てに くら 見 洗 洗 今
 のな てい える 剤 剤 今
 める もき な 洗 洗 今
 ると 川れ なく 剤 剤 今
 くよ 底い くれ 剤 剤 今
 らい がに てい 剤 剤 今
 い 見な 魚な 剤 剤 今

41

ア	イ	ウ	エ	オ
(34.1)	(19.5)	(29.3)	(14.6)	

37

ア	イ	ウ	エ	オ
(43.2)	(13.5)	(29.7)	(8.1)	

八王子

28

(33人)

ア	ウ	エ
(25.0)	(60.7)	

(10.7)

世田谷

44

(43人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(22.7)		(45.5)		

(9.1)(15.9)

大田

38

(36人)

イ	ウ	エ
(25.9)	(42.1)	(26.3)

大田

38

(42人)

イ	ウ	エ
(34.2)	(36.8)	(28.9)

川崎

33

(33人)

ア	ウ	オ
	(81.8)	

大田

31

(31人)

ア	イ	ウ	エ
		(51.6)	(25.8)

大田

29

(34人)

ア	ウ	エ	オ
(27.6)	(41.4)		

(17.2)(10.3)

大田

38

(38人)

ア	ウ	エ
	(65.8)	(31.6)

大田

38

(35人)

イ	ウ	エ	オ
(47.4)	(26.3)	(21.1)	

大田

29

(31人)

イ	ウ	エ	オ
(27.6)	(31.0)	(27.6)	

(10.3)

28

ア	イ	ウ	エ	オ
(17.9)	(10.7)	(39.3)	(25.0)	

(7.1)

44

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(25.0)		(36.4)	(13.6)	(15.9)	

(6.8)

36

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(27.8)	(19.4)	(33.3)	(11.1)		

(5.6)

41

ア	イ	ウ	エ	オ
		(68.3)	(9.8)	(9.8)

(7.3) (4.9)

36

ア	イ	ウ	エ
(36.1)	(25.0)	(36.1)	

30

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(33.3)	(30.0)	(20.0)			

(6.7) (6.7)

34

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
	(50.0)	(14.7)	(11.8)	(11.8)	(8.8)

38

ア	イ	ウ	エ	オ
	(65.8)	(15.8)	(10.5)	

(5.3)

38

ア	イ	ウ	エ	オ
(10.5)	(28.9)	(42.1)	(13.2)	

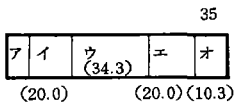
31

ア	イ	ウ	エ	オ
(16.1)	(22.6)	(35.5)	(19.4)	

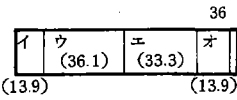
Q 11-(2) 河原

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
- 野球場などのスポーツ施設
公園にする
ままにしておく
人の手を加えないで自然の
草や木を植える
今のままでいい
その他

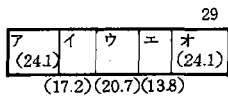
調布



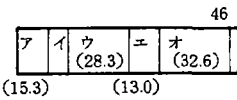
国立



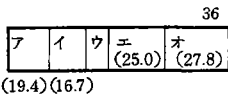
八王子



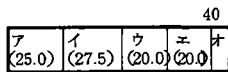
世田谷



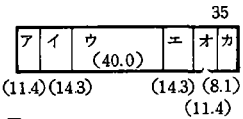
大田



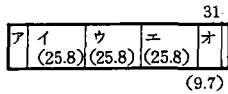
大田



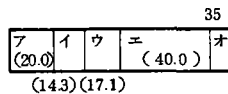
川崎



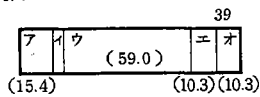
大田



大田



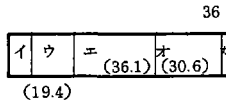
大田



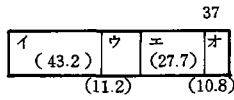
Q 11-(3) 川沿いの道

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
- 車道にする
歩道にする
公園にする
ままにしておく
人の手を加えないで自然の
今のままでいい
その他

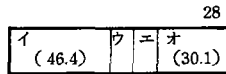
(36人)



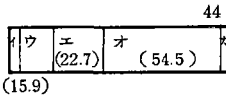
(37人)



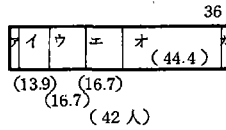
(33人)



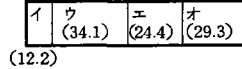
(43人)



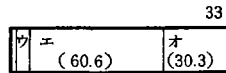
(36人)



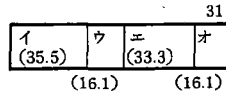
(41人)



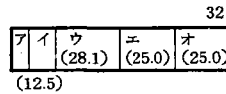
(33人)



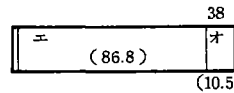
(31人)



(34人)



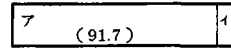
(38人)



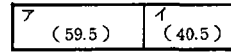
Q 13 多摩川の便役

- (ア) (イ)
- あ
る
- な
い

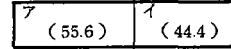
36



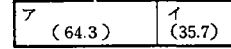
37



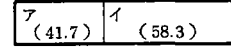
27



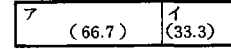
42



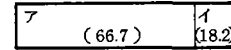
36



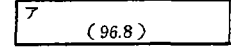
42



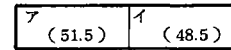
33



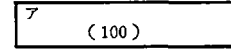
31



33



38



大田

(35人)

37			
イ	ウ	エ	オ
(54.1)	(18.9)		
(13.5)		(13.5)	

34				
イ	ウ	エ	オ	カ
(35.3)	(29.4)			
(17.6)				

35	
ア	イ
(62.9)	(37.1)

大田

(31人)

32				
ア	イ	ウ	エ	オ
(28.1)		(25.0)		
(18.8)	(15.6)	(12.5)		

30			
イ	ウ	エ	オ
	(36.7)		(33.3)
(13.3)	(16.7)		

30	
ア	イ
(80.8)	
(20.0)	

Q 12 多摩川でやりたいこと

- (ア) 魚つり
- (イ) こん虫採集
- (ウ) 植物採集
- (エ) 石ひろい
- (オ) 水泳
- (カ) ショッピング
- (キ) 野球
- (ク) サッカー
- (ケ) サイクリング
- (コ) オレケ以外のスポーツ
- (サ) 写生
- (シ) 音楽の練習
- (ス) ポート遊び
- (セ) 散歩
- (ソ) かくれんぼ・おにごっこ
- (タ) その他

調布

(36人)

139												
ア	オ	ス	ケ	イ	キ	セ	エ	ク	シ	ソ	ウ	カ
(13.7)	(12.9)	(12.9)	(10.1)	(9.4)	(6.5)	(6.5)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(4.3)		

国立

(37人)

181												
ア	ケ	ス	オ	エ	セ	サ	ソ	イ	ウ	タ	カ	キ
(11.6)	(11.6)	(11.6)	(9.4)	(8.3)	(7.2)	(6.1)	(6.1)	(5.0)	(4.4)			

八王子

(33人)

(3.9)												
ア	ス	サ	イ	カ	エ	ケ	セ	オ	ウ	キ	ク	ソ
(21.3)	(12.5)	(10.0)	(8.8)	(8.8)	(6.3)	(6.3)	(6.3)	(5.0)				
(3.8)			(3.8)			(3.8)						

世田谷

(43人)

120												
ア	ケ	オ	イ	ク	ス	エ	ソ	キ	サ	タ	カ	セ
(15.8)	(14.2)	(10.1)	(9.2)	(8.3)	(8.3)	(7.5)	(7.5)	(5.5)	(4.2)			

大田

(36人)

148												
ア	ケ	ク	エ	カ	ス	ソ	イ	オ	キ	セ	ウ	シ
(13.5)	(12.8)	(8.8)	(7.4)	(7.4)	(7.4)	(6.8)	(6.1)	(5.4)	(5.4)	(5.4)	(4.7)	(4.1)

大田

(42人)

149												
ア	ケ	ク	イ	ス	キ	コ	セ	ソ	エ	カ	オ	ウ
(13.4)	(12.8)	(9.4)	(8.7)	(7.4)	(6.7)	(6.7)	(6.7)	(6.7)	(6.5)	(5.4)	(4.7)	
(3.3)												

川崎

(33人)

134												
オ	ス	エ	ア	ケ	カ	ク	ソ	イ	コ	ウ	キ	シ
(14.2)	(12.7)	(10.4)	(8.2)	(8.2)	(6.7)	(6.7)	(6.7)	(5.2)	(5.2)	(4.5)		
(6.0)												

大田 (31人)

101

ケ	ア	キ	ク	イ	ス	サ	オ	カ	ソ	ウ	セ	タ	エ	コ	シ
(18.8)	(12.9)	(9.9)	(8.9)	(7.9)	(7.9)	(5.9)	(5.0)	(5.0)	(4.0)	(3.0)	(3.0)	(3.0)			

大田 (34人)

104

ア	ケ	エ	キ	ス	オ	ク	カ	ソ	サ	イ	ウ	シ	セ		
(17.3)	(16.3)	(9.6)	(8.7)	(7.7)	(6.7)	(6.7)	(5.5)	(5.8)	(3.8)	(2.9)	(2.9)				

大田 (38人)

103

ア	キ	ケ	イ	オ	ク	サ	ス	ウ	エ	カ	コ				
(20.4)	(11.7)	(11.7)	(9.7)	(9.7)	(8.7)	(5.7)	(5.7)	(4.9)	(3.9)	(3.9)					

大田 (35人)

125

ス	ア	オ	ケ	ク	ソ	イ	カ	キ	ウ	サ	セ	シ	コ	エ	
(15.2)	(10.4)	(8.0)	(8.0)	(7.2)	(7.2)	(6.4)	(6.4)	(6.4)	(4.8)	(4.8)	(4.8)	(4.5)	(3.2)	(2.4)	

大田 (31人)

108

ア	オ	ケ	キ	ク	ス	ウ	エ	ソ	イ	セ	カ	コ	サ		
(14.8)	(10.2)	(9.3)	(8.3)	(8.3)	(8.3)	(6.5)	(6.5)	(6.5)	(5.6)	(5.6)	(4.6)				

小学校 4 年生

大田 (39人)

155

オ	イ	タ	シ	ケ	キ	ス	ア	ソ	エ	セ	ウ	チ
(17.4)	(13.5)	(13.5)	(12.3)	(11.6)	(8.4)	(7.1)	(3.9)					

(3.2)(2.6)(2.6)

大田 (36人)

138

オ	イ	キ	ケ	ス	セ	タ	サ	シ	ソ	ア	エ	チ	ウ	カ
(15.2)	(13.8)	(9.4)	(8.7)	(8.7)	(7.2)	(7.2)	(6.5)	(6.5)	(4.3)					

(3.6)(2.9)

大田 (39人)

186

イ	オ	タ	キ	ケ	シ	ス	セ	エ	ク	リ	チ	ウ	カ
(16.7)	(14.5)	(13.4)	(10.8)	(10.2)	(10.2)	(7.0)	(5.4)						

(3.2)

大田 (37人)

166

イ	オ	ケ	シ	タ	キ	エ	ス	セ	チ	ウ	カ
(18.1)	(16.3)	(12.0)	(12.0)	(11.4)	(10.8)	(5.4)					

(3.0)(3.0)(3.0)

大田 (36人)

154

イ	タ	オ	セ	シ	キ	ケ	ス	エ
(22.1)	(14.9)	(14.3)	(11.0)	(9.7)	(9.1)	(7.8)	(4.5)	

(3.9)

大田 (35人)

142

オ	タ	イ	ケ	キ	ス	シ	サ
(18.3)	(16.2)	(14.1)	(14.1)	(13.4)	(9.2)	(7.0)	

Q 2. 多摩川の好き嫌い

- (ア) (イ) (ウ)
- 好き きらい どちらでもない

羽村

(34人)

ア	イ	ウ
(73.5)		

(14.7)(11.8)

日野

(36人)

ウ	ア	イ
(61.1)	(27.8)	

(11.1)

日野

(35人)

ウ	ア	イ
(57.1)	(28.6)	

(14.3)

Q 3. 好きな水辺

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ)
- 海 川 湖 池・沼 その他の水辺 水辺はどこもきれい その他

イ	ア	ウ	カ
(50.0)	(35.3)	(11.8)	

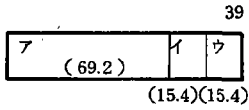
ア	ウ	イ
(72.2)	(22.2)	

(5.6)

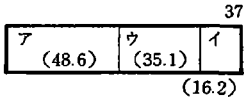
ア	ウ	イ	キ
(48.6)	(37.1)		

(8.6)(5.7)

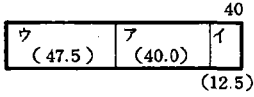
八王子 (39人)



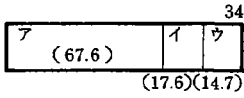
調布 (37人)



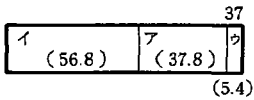
世田谷 (40人)



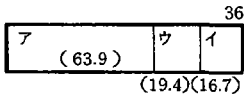
川崎 (34人)



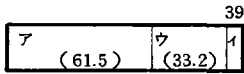
川崎 (37人)



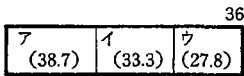
大田 (36人)



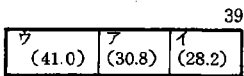
大田 (39人)



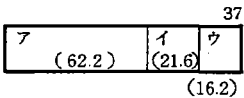
大田 (36人)



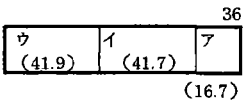
大田 (39人)



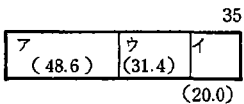
大田 (39人)



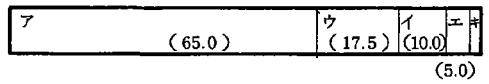
大田 (36人)



大田 (35人)



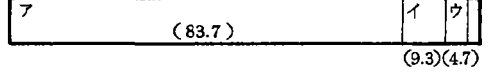
40



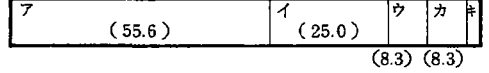
40



43



36



37



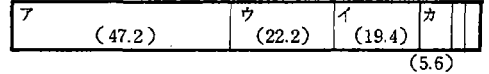
36



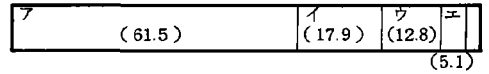
41



36



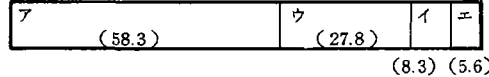
39



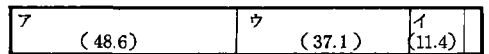
40



36



35



Q 4. 室外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱや空地
- (エ) 家の近くや庭
- (オ) 道路や裏通り
- (カ) 公園
- (キ) 児童館
- (ク) 小学校の運動場
- (ケ) お寺やお宮の境内
- (コ) その他

羽村 (34人)

カ	エ	キ	ウ	ア	オ	ク	イ	ケ
(24.5)	(21.4)	(14.3)	(11.2)	(10.2)	(10.2)			

98
(4.1)

日野 (36人)

カ	エ	ウ	オ	ケ	ク	コ	ア	イ
(28.7)	(27.6)	(12.6)	(12.6)	(5.7)				

87
(4.6)(3.4)

日野 (35人)

カ	エ	オ	ウ	ク	ア	ケ	コ	
(33.8)	(22.5)	(16.3)	(8.8)	(7.5)				

80
(3.8)

八王子 (39人)

カ	エ	ウ	キ	ク	ア	コ	イ	
(31.3)	(21.4)	(12.5)	(12.5)	(8.9)	(7.1)			

112
(3.6)

調布 (37人)

カ	エ	ク	ア	イ	ウ	キ	コ	
(33.8)	(20.6)	(19.1)	(5.9)	(5.9)	(5.9)	(5.9)		

68

世田谷 (40人)

エ	カ	ウ	コ	オ	キ	ク	ア	ケ
(33.8)	(22.5)	(8.8)	(8.8)	(7.5)	(6.3)	(5.0)		

80
(3.8)

川崎 (34人)

コ	カ	エ	ケ	ア	ウ	オ	イ	ク
(25.3)	(21.7)	(16.7)	(10.8)	(7.2)	(7.2)	(6.0)		

83

川崎 (37人)

カ	エ	ク	ウ	オ	ケ	ア	キ	
(26.9)	(26.0)	(18.3)	(9.6)	(5.8)	(5.8)			

104
(3.8)

大田 (36人)

カ	エ	イ	ウ	キ	オ	コ	ア	
(37.5)	(17.2)	(9.4)	(7.8)	(7.8)	(6.3)	(6.3)		

64
(4.5)

大田 (39人)

カ	エ	ア	イ	オ	キ	ウ	ク		
(39.7)	(14.1)	(12.8)	(7.7)	(7.7)	(7.7)	(6.4)			

78
(2.6)

大田 (36人)

カ	ウ	エ	オ	ク	コ	キ	ア		
(28.2)	(14.1)	(14.1)	(12.7)	(11.3)	(7.0)	(5.6)			

71
(4.2)

大田 (39人)

カ	エ	キ	オ	イ	ク	ア	ウ	コ	
(29.7)	(19.8)	(15.3)	(13.5)	(5.4)	(5.4)	(4.5)			

111
(3.6)

大田 (39人)

カ	エ	オ	ア	イ	ケ	キ	ク	コ	
(38.6)	(20.5)	(14.5)	(4.8)	(4.8)	(4.8)				

83
(3.6)(3.6)(3.6)

大田 (36人)

カ	エ	コ	オ	ア	イ	ク	ウ	キ	
(31.7)	(23.8)	(14.2)	(9.5)	(4.8)	(4.8)	(4.8)			

63
(3.2)(3.2)

大田 (35人)

カ	エ	キ	オ	ク	ウ	ア	ケ	イ	
(36.0)	(20.0)	(12.8)	(7.0)	(7.0)	(5.8)	(4.7)			

86
(3.5)

Q 5. 多摩川体験

(ア) (イ) (ウ)
よくある 何回かある ぜんぜんない

Q 6-1) 多摩川利用の内容-頻度

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ)
ほとんど毎日 週に2回 週に1回 月に2回 月に1回 年に6回 年に2回 年に1回 その他

羽村 (34人)

ア	イ
(60.6)	(39.4)

33

エ	ウ	イ	キ	カ	ア	オ	ク
(23.5)	(20.6)	(17.6)	(17.6)	(8.8)			

34
(5.9)

日野 (36人)

イ	ア	ウ
(74.3)		

35
(20.0)(5.7)

オ	エ	キ	ク	ア	カ	ウ
(32.4)	(17.6)	(17.6)	(17.6)			

34
(5.9)(5.9)

日野 (35人)

イ	ア	ウ
(62.9)	(31.4)	

35
(5.7)

エ	カ	ク	イ	オ	キ	ウ
(18.2)	(18.2)	(18.2)	(15.2)	(15.2)	(12.1)	

33

八王子

(39人)

イ	(89.7)	ア
(7.7)		

調布

(37人)

イ	(64.9)	ア	(35.1)
---	--------	---	--------

世田谷

(40人)

イ	(30.0)	ア	(30.0)	ウ	(20.0)
---	--------	---	--------	---	--------

川崎

(34人)

イ	(57.6)	ア	(36.9)	ウ
---	--------	---	--------	---

川崎

(37人)

イ	(59.5)	ア	(37.8)
---	--------	---	--------

大田

(36人)

ア	(58.3)	イ	(41.7)
---	--------	---	--------

大田

(39人)

ア	(61.5)	イ	(35.9)
---	--------	---	--------

大田

(36人)

イ	(71.4)	ア	ウ
(17.1)(11.4)			

大田

(39人)

ア	(61.5)	イ	(38.5)
---	--------	---	--------

大田

(37人)

ア	(71.8)	イ	(28.2)
---	--------	---	--------

大田

(36人)

イ	(55.6)	ア	(44.4)
---	--------	---	--------

大田

(35人)

イ	(57.1)	ア	(42.9)
---	--------	---	--------

38

キ	(42.1)	ク	(21.1)	カ	(13.2)	ウ	(7.9)	オ	ケ	ア	イ
(5.3)(5.3)											

37

エ	(27.0)	キ	(18.9)	ウ	(16.2)	カ	(13.5)	ク	(8.1)	ア	イ	オ
(5.4)(5.4)(5.4)												

31

オ	(22.6)	ク	(22.6)	キ	(19.4)	エ	(12.9)	ウ	(9.7)	イ	カ	ケ
(6.5)												

31

ウ	(32.3)	エ	(22.6)	オ	(12.9)	カ	(9.7)	キ	(9.7)	イ	ク
(6.5)(6.5)											

37

エ	(29.7)	キ	(24.3)	カ	(13.5)	オ	(10.8)	イ	ウ	ク	ケ
(5.4)(5.4)(5.4)(5.4)											

36

イ	(30.6)	エ	(19.4)	ウ	(16.7)	ア	(13.9)	キ	(8.3)	オ
(5.6)										

39

イ	(35.9)	エ	(28.2)	キ	(12.8)	ウ	(7.7)	カ	ア	ウ	ク	ケ
(5.1)												

31

キ	(38.7)	エ	(19.4)	ク	(16.1)	イ	オ	ケ
(6.5)(6.5)(6.5)								

40

イ	(22.5)	エ	(22.5)	カ	(17.5)	ウ	(12.5)	ケ	(12.5)	ア	オ
(5.0)(5.0)											

39

イ	(33.3)	エ	(20.5)	ウ	(17.9)	オ	(15.4)	キ
(7.7)								

34

エ	(26.5)	イ	(17.6)	キ	(14.7)	カ	(11.8)	ア	(8.8)	ウ	(8.8)	オ	ク
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	---

17

イ	(52.9)	オ	(17.6)	エ	(11.8)	ウ	ク	ケ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---

Q 6.-(2) 多摩川利用の内容-時期

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)

一学期 夏休み 二学期 冬休み 三学期 春休み

羽村 (34人)

イ (85.7)				ア (8.6)	カ	オ
----------	--	--	--	---------	---	---

35

日野 (36人)

イ (50.0)	ウ (18.0)	カ (18.0)	ア (12.0)	オ
----------	----------	----------	----------	---

50

日野 (35人)

イ (63.6)	ウ (24.2)	カ (9.1)	ア
----------	----------	---------	---

33

八王子 (39人)

イ (80.0)			ウ (7.5)	カ (7.5)	オ
----------	--	--	---------	---------	---

40

調布 (37人)

イ (28.6)	カ (24.5)	ア (14.3)	ウ (12.2)	エ (12.2)	オ (8.2)
----------	----------	----------	----------	----------	---------

49

世田谷 (40人)

イ (35.6)	ア (22.2)	ウ (17.8)	カ (11.1)	オ (8.7)	エ
----------	----------	----------	----------	---------	---

45

川崎 (34人)

イ (75.0)			カ (11.1)	ア (8.3)	ウ (5.6)
----------	--	--	----------	---------	---------

36

川崎 (37人)

イ (34.5)	カ (18.4)	ウ (13.8)	ア (12.6)	エ (11.5)	オ (9.2)
----------	----------	----------	----------	----------	---------

87

大田 (36人)

イ (42.2)	ア (22.2)	エ (11.1)	カ (11.1)	ウ (6.7)	オ (6.7)
----------	----------	----------	----------	---------	---------

45

大田 (39人)

イ (59.2)	ウ (18.6)	カ (14.6)	ア (6.3)	オ (4.2)
----------	----------	----------	---------	---------

48

大田 (36人)

イ (67.6)			カ (11.8)	ア (8.8)	ウ (5.7)	オ (5.7)
----------	--	--	----------	---------	---------	---------

34

大田 (39人)

121

ア	カ	ウ	オ	イ	エ
(17.8)	(19.0)	(18.2)	(16.5)	(14.7)	(11.6)

大田 (39人)

71

イ	ア	ウ	カ	オ	エ
(32.4)	(21.1)	(15.5)	(14.1)	(9.9)	(7.0)

大田 (36人)

39

イ	ウ	カ	ア	オ
(51.3)	(17.9)	(12.8)	(10.3)	(5.1)

大田 (35人)

19

イ	ア	ウ	エ	オ
(63.2)	(15.8)	(10.5)		

Q 6-(4) 多摩川利用の内容—同行者

- (ア) ひとり
- (イ) 友達と
- (ウ) 兄弟・姉妹と
- (エ) 父母と
- (オ) おおじいさん
- (カ) おおばあさん
- (ク) その他

Q 6-(5) 多摩川利用の内容—アクセス所要時間

- (ア) 歩いて
- (イ) 自転車
- (ウ) 電車で
- (エ) バスで
- (オ) 自家用車で

羽村 (34人)

49

イ	エ	ア	ウ	オ	カ
(42.7)	(32.7)	(6.1)	(6.1)	(6.1)	(6.1)

日野 (36人)

48

エ	イ	ウ	カ	オ
(37.5)	(29.2)	(18.8)	(10.4)	

日野 (35人)

41

イ	エ	ウ	カ	オ
(31.7)	(31.7)	(19.5)	(14.6)	

八王子 (37人)

47

エ	イ	カ	ウ	ア	オ
(29.8)	(25.5)	(25.5)	(14.9)		

調布 (37人)

67

エ	ウ	イ	オ	ア
(47.8)	(19.4)	(16.4)	(9.0)	(6.0)

世田谷 (40人)

51

エ	イ	ウ	オ	カ	ア
(45.1)	(21.6)	(15.7)	(7.8)	(5.9)	

54

ア	イ	オ
(44.4)	(42.6)	(13.0)

34

イ	オ	ア	ウ
(55.9)	(20.6)	(17.0)	

32

イ	オ	ア
(62.5)	(25.0)	(12.5)

38

オ	エ	イ	ア
(34.2)	(28.9)	(18.4)	(15.8)

62

ア	イ	オ
(48.4)	(41.9)	(9.7)

47

ウ	イ	オ	ア
(40.4)	(27.7)	(25.5)	

川崎 (39人)

イ	(78.0)	エ	(38.0)	ウ	ア	50
				(8.0)		

イ	(54.4)	ア	(24.6)	オ	57
				(14.0)	

川崎 (37人)

エ	(56.3)	ウ	(16.7)	イ	カ	48
				(12.5)	(10.4)	

イ	(49.0)	オ	(32.7)	ア	49
				(16.3)	

大田 (36人)

イ	(51.0)	エ	(18.4)	ア	ウ	カ	49
				(10.2)	(10.2)	(10.2)	

ア	(54.5)	イ	(40.0)	オ	55

大田 (39人)

イ	(48.9)	エ	(33.3)	ウ	ア	オ	45
				(11.1)			

イ	(76.9)	ア	オ	39
				(15.4)

大田 (36人)

エ	(54.8)	カ	(22.6)	イ	ウ	31
				(16.1)		
				(6.5)		

ウ	(55.2)	オ	(27.6)	ア	29
				(10.3)	

大田 (39人)

イ	(44.1)	ウ	(22.0)	エ	ア	カ	59
				(16.9)			
				(6.8)	(6.8)		

ア	(61.5)	イ	(38.5)	39

大田 (39人)

イ	(40.0)	エ	(25.5)	ウ	カ	ア	55
				(18.2)	(10.7)		
				(5.5)			

イ	(84.2)	ア	38
			(15.8)

大田 (36人)

イ	(42.9)	エ	(30.1)	ウ	ア	オ	カ	42
				(11.9)				
				(4.8)	(4.8)	(4.8)		

ア	(48.6)	イ	(48.6)	35

大田 (35人)

イ	(34.8)	エ	(34.8)	ウ	カ	23
				(17.4)	(13.0)	

イ	(92.9)	ア	14
			(7.1)

Q 6-(6) 多摩川ですること

- (ア) さかなつり
- (イ) こん虫採集
- (ウ) 植物採集
- (エ) 石ひろい
- (オ) 水泳
- (カ) ショッピング
- (キ) 野球
- (ク) サッカー
- (ケ) サイクリング
- (コ) オケ以外のスポーツ
- (サ) 写生
- (シ) 音楽の練習
- (ス) ポート遊び
- (タ) 散歩
- (チ) 鬼ごっこ・かくれんぼ
- (リ) ビクニック
- (ロ) その他

羽村 (34人)

セ	エ	ク	ア	キ	ソ	オ	タ	サ	カ	ケ	チ	ウ	コ	ス
(17.8)	(14.9)	(9.9)	(8.9)	(8.9)	(6.9)	(5.9)	(5.9)	(4.0)	(3.0)	(3.0)	(3.0)			

101

日野 (36人)

ア	セ	ケ	エ	カ	タ	チ	ク	ソ	ウ	キ
(18.3)	(18.3)	(16.7)	(10.0)	(8.3)	(8.3)	(8.3)	(3.3)	(3.3)		

60

日野 (35人)

ケ	エ	セ	ア	チ	タ	カ	ソ	ク	オ	キ	サ	ス	シ	リ
(16.9)	(13.3)	(13.3)	(9.6)	(9.6)	(8.4)	(7.2)	(7.2)	(3.6)						

83

八王子 (39人)

エ	セ	ア	タ	チ	ケ	イ	カ	キ	ク	ス	ソ	コ	サ
(19.8)	(19.8)	(10.9)	(9.9)	(7.9)	(6.9)	(4.0)							

101

調布 (37人)

セ	ア	エ	ケ	カ	タ	チ	ソ	キ	ク	ス	シ	リ	ロ
(23.8)	(13.9)	(13.9)	(12.9)	(5.9)	(5.9)	(5.9)	(5.0)						

101

世田谷 (40人)

エ	ア	ケ	キ	チ	オ	ス	セ	ク	タ	カ	ソ	イ
(17.4)	(15.9)	(13.0)	(10.1)	(10.1)	(5.8)	(5.8)	(5.8)	(4.3)	(4.3)			

69

川崎 (34人)

オ	セ	ア	ク	ケ	タ	エ	チ	カ	キ	ス	イ	ソ	ウ	サ
(12.2)	(12.2)	(11.5)	(9.0)	(9.0)	(7.7)	(5.8)	(5.8)	(4.5)	(4.5)	(4.5)				

156

川崎 (37人)

セ	ケ	ア	エ	タ	ク	カ	チ	キ	コ	ソ	ス	イ	ウ
(25.2)	(14.6)	(9.8)	(8.1)	(8.1)	(7.3)	(4.9)	(4.9)	(4.1)	(4.1)				

123

大田 (36人)

ク	セ	キ	ケ	ア	イ	ウ	カ	チ	ソ	タ	ス	シ	リ
(17.5)	(15.5)	(11.7)	(10.7)	(7.8)	(6.8)	(6.8)	(5.8)	(5.8)	(3.9)				

103

大田 (39人)

ケ	ア	カ	セ	ク	タ	キ	ソ	ス	イ	エ	チ
(22.5)	(11.7)	(11.7)	(10.0)	(9.2)	(9.2)	(8.3)	(5.8)	(5.0)			

120
(2.5)

大田 (36人)

タ	キ	ソ	エ	セ	ア	チ	カ	ク	ケ	ス
(15.1)	(13.6)	(13.6)	(12.1)	(12.1)	(10.6)	(7.6)	(4.5)	(4.5)	(4.5)	

66

大田 (39人)

セ	ケ	ソ	タ	ア	キ	チ	ク	カ	イ	エ	コ	サ
(18.0)	(11.5)	(11.5)	(9.0)	(8.2)	(8.2)	(7.4)	(6.6)	(5.7)	(4.1)			

122

大田 (39人)

ア	ケ	セ	キ	チ	カ	ク	タ	ソ	コ
(19.4)	(15.3)	(14.3)	(12.2)	(12.2)	(7.1)	(5.1)	(5.1)	(4.1)	

48
(3.1)

大田 (36人)

ア	ケ	セ	イ	カ	キ	ク	タ	チ	コ	ソ	エ	サ	ウ	シ	ホ
(12.3)	(12.3)	(11.5)	(9.0)	(8.2)	(7.4)	(6.6)	(5.7)	(4.9)	(4.1)	(4.1)					

122
(3.3)(3.3)

大田 (35人)

ケ	セ	ア	キ	タ	カ	チ	イ	エ	ク	コ	ソ
(16.3)	(12.2)	(10.2)	(10.2)	(10.2)	(8.2)	(8.2)	(4.1)	(4.1)	(4.1)	(4.1)	(4.1)

49

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) その他
- (イ) 洗剤が浮いている
- (ウ) 緑色っぽい
- (エ) すごくにごっている
- (オ) 少しにごっている
- (カ) すごくきれい

羽村 (34人)

ア	イ	エ
(70.6)	(26.5)	

34

日野 (36人)

イ	ウ	エ	ア	オ
(71.4)	(8.6)	(8.6)		

35
(5.7)(5.7)

日野 (35人)

イ	エ	オ	カ
(77.8)	(11.1)		

36
(5.6)

Q 6-8 多摩川の臭い

- (ア) その他
- (イ) すごくくさい
- (ウ) かなりくさい
- (エ) 少しくさい
- (オ) におわない

ア	イ
(88.2)	

34
(8.8)

イ	ア	ウ
(58.8)	(35.5)	

34

ア	イ	オ
(46.9)	(37.5)	

32
(15.6)

八王子

(39人)

イ	(79.4)	オ	ア	エ	カ
		(9.3)	(7.0)		

43

イ	(46.2)	ア	ウ
		(38.5)	(12.8)

39

調布

(37人)

イ	(59.0)	ウ	エ	カ
		(20.5)	(15.4)	

39

イ	(48.6)	ア	エ
		(43.2)	

37

世田谷

(40人)

イ	(65.7)	ウ	オ	エ	カ
		(14.3)	(8.6)		
					(5.7)

35

イ	(70.0)	ア	カ
		(16.7)	

30

川崎

(34人)

イ	(62.8)	ア	カ	オ
		(18.6)	(9.3)	
				(4.7)

33

ア	(64.9)	イ	カ
		(29.7)	

37

川崎

(37人)

イ	(29.8)	エ	ウ	オ	ア
		(21.3)	(19.1)	(19.1)	(10.6)

47

ア	(83.8)	イ	エ
			(10.8)

37

大田

(36人)

ウ	(40.0)	イ	エ	ア	オ	カ
		(25.0)	(15.0)			
						(7.5)(7.5)

40

ア	(44.4)	イ	オ	エ
		(41.7)		
				(8.3)

36

大田

(39人)

ウ	(31.1)	エ	イ	ア	カ	オ
		(26.7)	(22.2)	(8.9)		
						(6.7)

45

ア	(51.4)	イ	ウ
		(40.5)	

37

大田

(36人)

イ	(45.5)	ウ	エ	カ	ア	イ
		(21.2)	(15.2)			
						(9.1)(6.1)

33

ア	(45.4)	イ		
		(42.4)		

33

大田

(39人)

ウ	(42.6)	イ	エ		
		(25.5)	(23.4)		

47

ア	(38.5)	イ	エ	ウ
		(35.9)	(20.5)	

39

大田

(39人)

イ	(41.0)	ウ	エ	カ	ア
		(33.3)	(17.9)		
					(5.1)

39

イ	(78.9)	ア	ウ
			(10.5)

38

大田

(36人)

ウ	(44.4)	イ	エ
		(38.9)	(13.7)

36

イ	(51.4)	ア	ウ	エ
		(25.7)		

35

大田

(35人)

イ	(33.3)	ウ	エ
		(33.3)	(33.3)

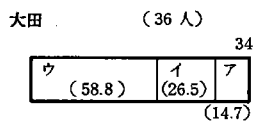
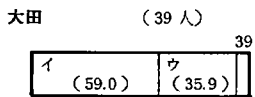
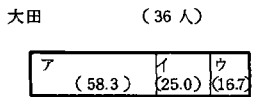
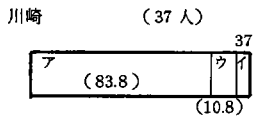
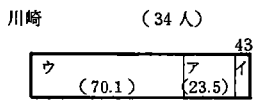
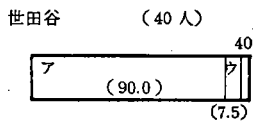
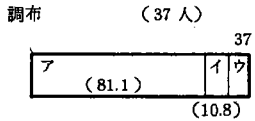
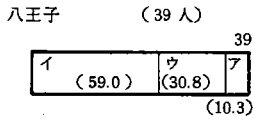
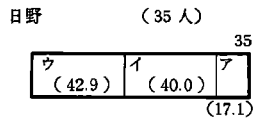
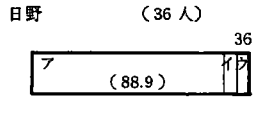
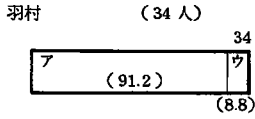
15

イ	(66.7)	ア
		(33.3)

15

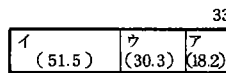
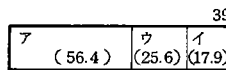
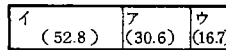
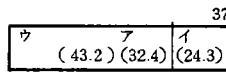
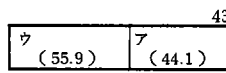
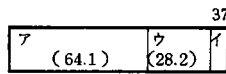
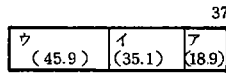
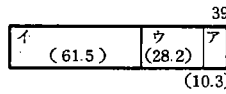
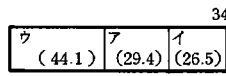
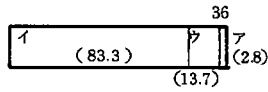
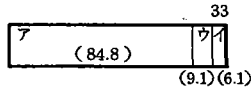
Q 7 飲料水

(ア) (イ) (ウ)
使われている 使われていない わからない



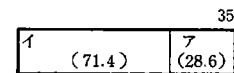
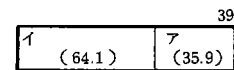
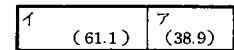
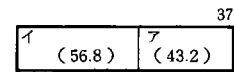
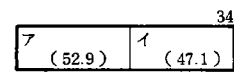
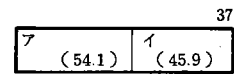
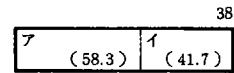
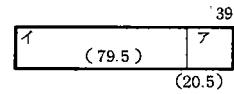
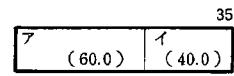
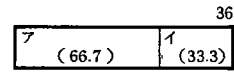
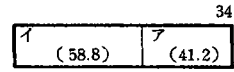
Q 8 魚

(ア) (イ) (ウ)
食べられる 食べられない わからない



Q 9 サケの放流

(ア) (イ)
知っている 知らない



大田

(39人)

39		
ウ	イ	ア
(53.8)	(28.2)	(17.9)

39		
ア	イ	ウ
(48.7)	(25.6)	(25.6)

39	
ア	イ
(30.8)	(69.2)

大田

(39人)

39		
ア	イ	ウ
(53.8)	(25.6)	(20.5)

39		
ア	ウ	イ
(66.7)	(20.5)	

39	
ア	イ
(74.4)	(25.6)

大田

(36人)

35		
ウ	イ	ア
(57.1)	(25.7)	(17.1)

36		
ア	イ	ウ
(55.6)	(22.2)	(22.2)

36	
イ	ア
(83.3)	(16.7)

大田

(35人)

35
ア
(97.1)

35	
ア	イ
(91.4)	

35
ア
(100.0)

Q 10. 放流後のサケ

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ)
- 多摩川は必ずしもどって
多摩川は死んでしま
多摩川はよごれてい
多摩川はよごれてい
海へ行ってしま
もどってこ
その他

Q 11-(1) 多摩川の将来像一川の水

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ)
- すきつてのめるとよ
飲めなくとも川底が見
川底は見えなくても魚
川底はきれいになれば
ゴミや洗剤・ドブくさ
なくればよい
今のままでいい
その他

羽村

(34人)

34		
ア	ウ	エ
(79.4)		(8.8)

36				
ア	ウ	オ	イ	エ
(50.0)	(19.4)	(13.9)	(11.1)	

日野

(36人)

36		
ウ	ア	エ
(86.1)		

36			
ア	イ	ウ	エ
(50.0)	(33.3)	(11.1)	

日野

(35人)

35		
ウ	エ	ア
(65.7)	(14.3)	(11.4)

37				
ア	イ	ウ	エ	オ
(62.2)	(16.2)	(8.1)		

八王子

(39人)

38			
ウ	ア	エ	オ
(57.9)	(23.7)		

39				
ア	イ	ウ	エ	オ
(41.0)	(25.6)	(20.5)	(5.1)	(5.1)

調布

(37人)

37			
ウ	イ	エ	オ
(57.5)	(16.2)	(10.8)	

37				
ア	イ	ウ	エ	オ
(40.5)	(29.7)	(18.9)	(5.4)	(5.4)

世田谷 42 (40人)

エ (42.9)	ウ (26.2)	イ	アオ
(16.7)			

44

イ (40.9)	ア (31.8)	ウ (20.5)	エ (6.8)
----------	----------	----------	---------

川崎 34 (34人)

ウ (88.2)	イ	ア
(5.9)		

38

ア (76.3)	ウ (10.5)	イ	オ	エ
(5.3)(5.3)				

川崎 37 (37人)

ウ (40.5)	イ (35.1)	エ (21.6)
----------	----------	----------

40

ア (42.5)	イ (30.0)	ウ (20.0)	エ (7.5)
----------	----------	----------	---------

大田 37 (36人)

ウ (37.8)	イ (32.4)	エ	アオ
(13.5)			

44

ア (45.5)	イ (20.5)	ウ (20.5)	カ	エ
(6.8)(4.5)				

大田 37 (39人)

ウ (45.9)	イ	エ	オ	ア
(18.9)(13.5)(13.5)				

39

イ (43.6)	ア (28.2)	ウ (15.4)	エ (12.8)
----------	----------	----------	----------

大田 36 (36人)

ウ (44.4)	イ (30.6)	ア	オ
----------	----------	---	---

35

ア (57.1)	ウ (14.3)	エ (14.3)	イ (11.4)
----------	----------	----------	----------

大田 42 (39人)

イ (33.3)	ウ (33.3)	エ	オ
(16.7)(14.3)			

39

ア (46.2)	ウ (17.9)	イ (15.4)	エ (10.3)	カ	オ
----------	----------	----------	----------	---	---

大田 39 (39人)

ウ (61.5)	オ	エ	イ
(15.4) (10.3) (12.8)			

38

ア (39.5)	イ (23.7)	ウ (18.4)	エ (10.5)	オ	カ
(7.9)					

大田 37 (36人)

ウ (43.2)	エ (29.7)	イ (21.6)
----------	----------	----------

40

ア (40.0)	イ (22.7)	ウ (18.2)	エ (9.1)	オ	カ
----------	----------	----------	---------	---	---

大田 35 (35人)

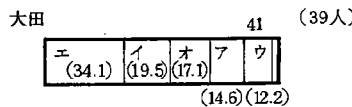
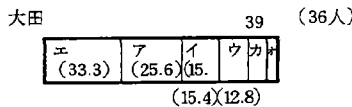
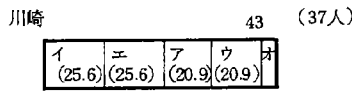
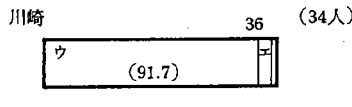
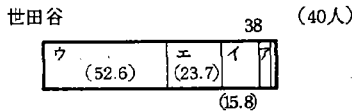
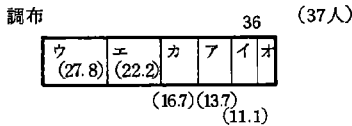
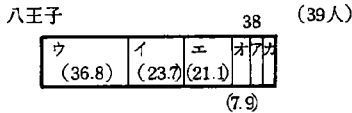
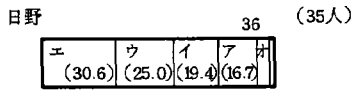
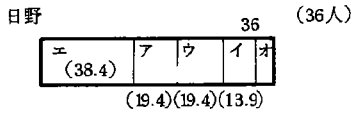
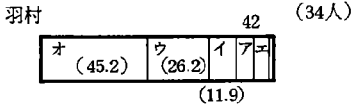
ウ (68.6)	イ	エ
(17.1)(11.4)		

35

ア (57.1)	イ (17.1)	エ (14.3)	ウ (8.6)
----------	----------	----------	---------

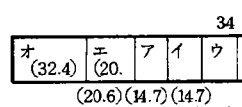
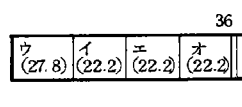
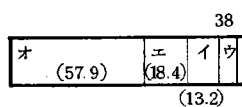
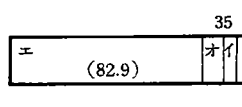
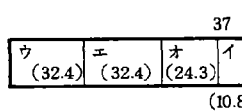
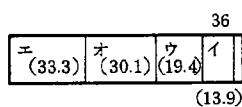
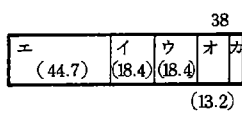
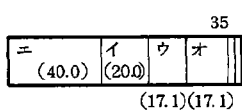
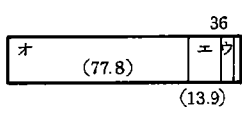
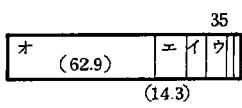
Q 11-(2) 河原

- (ア) 野球場などのスポーツ施設をつくる
- (イ) 公園にする
- (ウ) 人の手を加えないで自然のままにする
- (エ) 草や木を植える
- (オ) 今のままでよい
- (カ) その他



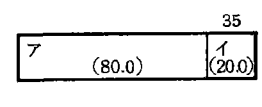
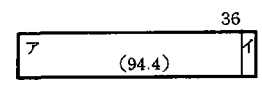
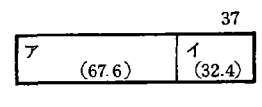
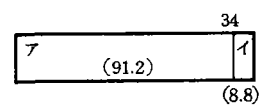
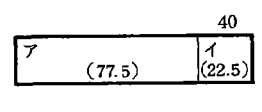
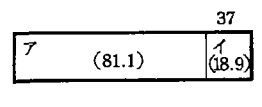
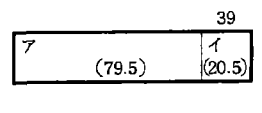
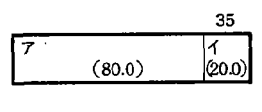
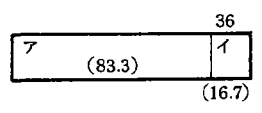
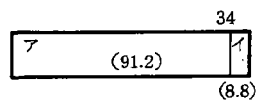
Q 11-(3) 川沿いの道

- (ア) 車道にする
- (イ) 歩道にする
- (ウ) 公園にする
- (エ) 人の手を加えないで自然のままにしておく
- (オ) 今のままでよい
- (カ) その他



Q 13 多摩川の便役

- (ア) ある
- (イ) ない



大田 38

エ	ア	ウ	イ	カ
(31.6)	(28.9)	(21.1)		

(36人) 31

エ	オ	イ	ア	ウ	カ
(29.0)	(29.0)				
		(12.9)			

31

イ	ア
(70.6)	(29.4)

大田 39

ウ	エ	オ	ア	イ
(28.2)	(20.5)	(17.9)		
		(15.4)	(15.4)	

(39人) 39

オ	イ	ウ	エ
(56.4)			
	(15.4)	(12.8)	

39

ア	イ
(66.7)	(33.3)

大田 40

ア	オ	イ	ウ	エ
(35.0)	(25.0)	(17.5)		
		(10.0)		

(39人) 37

オ	イ	エ	ア
(32.4)	(24.3)	(24.3)	

38

ア	イ
(81.6)	(18.4)

大田 37

イ	エ	ア	ウ	オ
(24.3)	(24.3)			
		(18.9)	(18.9)	(13.5)

(36人) 36

オ	ウ	エ	イ
(27.8)	(25.0)	(25.0)	(19.4)

ア

イ

(62.9)	(37.1)
--------	--------

大田 36

ウ	エ	オ	ア
(41.7)	(25.0)	(19.4)	

(35人) 34

エ	オ	イ
(58.9)	(26.8)	

ア

イ

(88.6)	(11.4)
--------	--------

Q 12 多摩川でやりたいこと

- (ア) 魚つり
- (イ) こん虫採集
- (ウ) 植物採集
- (エ) 石ひろい
- (オ) 水泳
- (カ) シ・ギング
- (ク) 野球
- (ケ) サッカー
- (コ) サイクリング
- (ク) オウケ以外のスポーツ
- (ケ) 写生
- (コ) 音楽の練習
- (カ) ボート遊び
- (ク) 散歩
- (コ) かくれんぼ・鬼ごっこ
- (カ) その他

羽村 (34人) 126

ア	キ	ク	ス	オ	エ	ケ	ウ	カ	サ	セ	イ	ソ	コ
(14.3)	(9.5)	(9.5)	(9.5)	(8.7)	(7.9)	(6.3)	(5.6)	(5.6)	(5.6)	(5.6)	(4.0)	(4.0)	

日野 (36人) 108

ケ	ア	ス	キ	ク	サ	セ	エ	ウ	カ	コ
(18.5)	(17.6)	(15.7)	(9.3)	(7.4)	(6.5)	(6.5)	(5.6)	(3.7)		
										(2.8)

日野 (35人) 121

ア	ケ	ス	オ	ソ	サ	カ	キ	セ	イ	ウ	エ	ク	コ
(16.5)	(15.7)	(14.0)	(8.3)	(8.3)	(6.6)	(5.8)	(4.1)	(4.1)					
									(3.3)	(3.3)	(2.5)		
									(3.3)				

八王子 (39人) 137

ア	ス	オ	ケ	セ	サ	イ	ク	タ	エ	カ	ウ	キ	ソ
(14.6)	(13.9)	(12.4)	(10.9)	(6.6)	(5.8)	(5.1)	(5.1)	(5.1)	(4.4)	(4.4)			
													(3.6)
													(2.9)
													(2.9)

調布

(37人)

116

ア	ケ	ス	オ	エ	ク	キ	サ	ソ	イ	セ	コ	ウ	カ
(15.5)	(15.5)	(12.1)	(9.5)	(6.9)	(6.0)	(5.2)	(5.2)	(5.2)	(4.3)	(4.3)			

(3.4)

世田谷

(40人)

137

ア	ス	ケ	ク	オ	イ	エ	キ	ウ	サ	セ	カ	ソ
(16.1)	(11.7)	(10.2)	(9.5)	(8.8)	(8.0)	(8.0)	(7.3)	(4.4)	(4.4)			

(3.6)(2.9)(2.9)

川崎

(34人)

226

ア	オ	ケ	エ	ス	カ	ク	セ	イ	キ	ソ	ウ	サ	コ	シ
(11.1)	(9.7)	(9.3)	(8.4)	(8.0)	(7.5)	(7.1)	(7.1)	(6.6)	(6.6)	(4.9)	(4.4)	(4.0)		

川崎

(37人)

171

ア	ケ	ス	セ	カ	ク	キ	エ	イ	タ	ウ	オ	サ
(14.6)	(11.7)	(9.4)	(8.2)	(7.6)	(7.6)	(7.0)	(6.4)	(5.8)	(5.8)	(5.3)	(4.7)	(4.1)

大田

(36人)

126

ア	ク	オ	キ	イ	ケ	ウ	ス	エ	カ	セ	ソ	サ
(15.1)	(13.5)	(10.3)	(9.5)	(7.9)	(7.9)	(7.1)	(6.3)	(4.0)	(4.0)	(4.0)	(4.0)	

(3.2)

大田

(39人)

126

ア	オ	キ	ス	ケ	イ	セ	ソ	ウ	エ	カ	ク	コ	サ
(13.5)	(11.1)	(10.3)	(10.3)	(9.5)	(7.1)	(6.3)	(6.3)	(4.8)	(4.8)	(4.8)			

(3.2)

大田

(36人)

92

ア	キ	ス	ソ	ケ	セ	ク	サ	イ	エ	コ	オ	タ
(17.4)	(12.0)	(12.0)	(12.0)	(9.9)	(9.9)	(5.4)	(5.4)					

(3.3) (3.3)
(3.3)

大田

(39人)

162

ケ	ア	オ	ス	ウ	キ	ク	ソ	イ	エ	セ	カ	コ	サ	タ
(12.3)	(11.1)	(10.5)	(9.9)	(7.9)	(6.8)	(6.2)	(6.2)	(4.9)	(4.9)	(4.9)	(4.3)	(4.3)	(3.7)	

大田

(39人)

64

ア	オ	ケ	ユ	ス	ウ	エ	カ	ク	タ
(23.4)	(20.3)	(14.1)	(12.5)	(9.4)					

(3.1) (3.1) (3.1)
(3.1) (3.1)

大田

(36人)

91

ア	ケ	オ	キ	ク	ソ	サ	カ	ス	セ	イ	シ	タ
(17.6)	(15.4)	(12.1)	(11.0)	(7.7)	(7.7)	(5.5)	(4.4)	(4.4)	(4.4)			

(3.3)

大田

(35人)

123

ア	ケ	イ	オ	ク	キ	カ	ス	ソ	エ	セ	ウ	サ	タ
(17.9)	(17.9)	(8.1)	(8.1)	(7.3)	(5.7)	(4.9)	(4.9)	(4.9)	(4.1)	(4.1)			

(3.3) (3.3)
(3.3)

小学校 5 年生

Q1 多摩川のイメージ

- (カ)きれい
- (キ)きたない
- (ク)美しい
- (ク)みにくい
- (ク)ひろい
- (ク)せまい
- (ク)大きい
- (ク)小さい
- (ク)長い
- (ク)短い
- (ク)浅い
- (ク)深い
- (ク)おもしろい
- (ク)つまらない
- (ク)安全
- (ク)危険
- (ク)その他

青梅 (40人) (245)

ケ	タ	ア	キ	シ	ウ	オ	ス	サ	イ	
(11.8)	(11.8)	(11.8)	(10.6)	(10.6)	(9.8)	(9.8)	(6.9)			

調布 (36人) (153)

オ	タ	イ	ス	キ	シ	テ	ケ	ア	セ	
(15.0)	(13.7)	(11.8)	(11.1)	(9.8)	(9.2)	(9.2)	(7.8)			

八王子 (44人) (205)

オ	ケ	キ	タ	ア	イ	シ	ス	サ	ウ	セ	ソ	
(14.6)	(13.2)	(11.2)	(8.3)	(7.3)	(7.3)	(6.8)	(6.8)	(5.9)				

世田谷 (42人) (155)

キ	イ	オ	ケ	サ	ス	タ	シ	エ	ア	セ	ソ	
(15.5)	(12.3)	(11.6)	(9.0)	(7.7)	(7.7)	(7.7)	(7.1)					

大田 (37人) (130)

イ	オ	ケ	タ	ス	シ	キ	サ	セ	エ	ソ	カ	ア
(16.9)	(13.8)	(13.1)	(13.1)	(6.9)	(6.2)							

大田 (32人) (99)

イ	オ	ケ	タ	キ	ス	サ	シ	セ	テ	エ	カ	ク
(18.2)	(15.2)	(11.1)	(11.1)	(9.1)	(8.1)	(6.1)	(6.1)					

大田 (43人) (145)

イ	タ	オ	ケ	キ	シ	ス	エ	セ	ア	
(21.4)	(16.6)	(12.4)	(11.0)	(9.0)	(9.0)	(6.9)				

川崎 (36人) (154)

オ	タ	ケ	キ	イ	ス	セ	シ	エ	ア	ウ	
(15.6)	(13.6)	(13.0)	(13.0)	(13.0)	(7.1)						

川崎 (32人) (163)

イ	タ	ケ	オ	キ	シ	ス	エ	セ	ア	ウ	
(17.2)	(16.0)	(11.7)	(11.7)	(9.2)	(8.6)	(7.4)	(6.1)				

大田 (41人) (152)

イ	オ	ケ	キ	タ	シ	ス	エ	セ	ア	テ	ソ	
(18.4)	(12.5)	(11.8)	(11.2)	(11.2)	(6.6)							

日野 (33人) (121)

ケ	イ	サ	オ	セ	ア	タ	ス	ソ	キ	エ	ウ	
(18.2)	(18.2)	(13.2)	(9.9)	(6.6)	(5.8)	(5.8)						

国立 (32人) (152)

タ	イ	シ	ケ	オ	キ	ス	セ	エ	ア	ウ		
(17.1)	(13.8)	(13.2)	(10.5)	(9.2)	(9.2)	(6.6)						

羽村 (34人) (146)

タ	ア	オ	ケ	シ	イ	キ	ス	ウ	サ			
(18.5)	(16.4)	(11.6)	(10.3)	(10.3)	(7.5)	(6.8)						

秋川 (46人) (154)

イ	タ	ケ	シ	オ	サ	セ	カ	エ	キ	ス	ア	
(22.1)	(12.3)	(9.7)	(7.1)	(7.1)	(6.5)	(6.5)	(5.8)					

秋川 (45人) (120)

イ	タ	オ	ケ	ア	シ	キ	カ	セ	サ	ク	コ	
(24.2)	(13.3)	(10.8)	(10.0)	(5.8)	(5.8)							

大田 (39人) (136)

オ	イ	タ	ス	ケ	シ	キ	ア	ウ				
(16.9)	(16.2)	(13.2)	(11.8)	(10.3)	(8.8)	(6.6)						

大田 (28人) (132)

イ	タ	シ	セ	オ	ケ	エ	キ	ス				
(17.4)	(15.2)	(10.6)	(9.8)	(9.8)	(7.6)	(7.6)	(6.1)					

大田 (31人) (138)

イ	タ	オ	ケ	シ	キ	セ	エ	ス				
(18.8)	(15.2)	(12.3)	(11.6)	(10.9)	(10.1)	(5.8)						

Q 2 多摩川の好き嫌い

(ア)好き
(イ)きらい
(ウ)どちらでもない

青梅 40 (40人)

ア	(70.0)	イ	ウ
---	--------	---	---

調布 36 (36人)

ア	(66.7)	ウ	イ
		(19.4)	(13.9)

八王子 44 (44人)

ア	(59.1)	ウ	イ
		(34.1)	

世田谷 42 (42人)

ア	(57.1)	ウ	イ
		(23.8)	(19.0)

大田 37 (37人)

ウ	(45.9)	ア	イ
		(27.0)	(27.0)

大田 32 (32人)

ウ	(43.8)	ア	イ
		(34.4)	(21.9)

大田 43 (43人)

ウ	(41.9)	ア	イ
		(34.9)	(23.3)

川崎 35 (36人)

ア	(51.4)	ウ	イ
		(25.7)	(22.9)

川崎 32 (32人)

ア	(65.6)	イ	ウ
		(21.8)	

大田 41 (41人)

ウ	(41.5)	ア	イ
		(31.7)	(26.8)

Q 3 好きな水辺

(ア)海
(イ)川
(ウ)湖
(エ)池・沼
(オ)その他の水辺
(カ)水辺はどこもきらい
(キ)その他

39

ア	(79.5)	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
		(17.9)					

36

ア	(38.9)	イ	ウ	エ
		(27.8)	(25.0)	(8.3)

46

ア	(50.0)	イ	ウ	キ
		(26.1)	(17.4)	(6.5)

42

ア	(52.4)	イ	ウ	カ
		(33.3)	(9.5)	

35

ア	(51.4)	ウ	イ	エ	カ
		(22.9)	(20.0)		

31

ア	(45.2)	イ	ウ	オ	カ
		(29.0)	(16.1)		(6.5)

43

ア	(48.8)	ウ	イ		
		(25.6)	(18.6)		

36

ア	(55.6)	イ	エ		
		(30.6)			(5.6)

32

ア	(50.0)	ウ	イ	
		(31.3)	(15.6)	

40

ア	(50.0)	ウ	イ	キ
		(25.0)	(20.0)	

羽村 34 (34人)

ア	ウ	イ
(58.8)	(26.5)	
(14.7)		

ア	イ	ウ	エ
(57.1)	(20.0)	(11.4)	(11.4)

秋川 46 (46人)

ウ	イ	ア
(39.1)	(34.8)	(26.1)

ア	ウ	イ
(76.1)	(13.0)	(8.7)

秋川 45 (45人)

ウ	イ	ア
(53.3)	(24.4)	(22.2)

ア	ウ	イ
(62.2)	(17.8)	(15.6)

大田 39 (39人)

ウ	ア
(48.7)	(46.2)

ア	ウ	イ
(44.7)	(34.2)	(15.8)

大田 28 (28人)

ア	イ	ウ
(39.3)	(32.1)	(28.6)

ア	ウ	カ	キ	イ
(50.0)	(28.6)	(10.7)	(7.1)	

大田 31 (31人)

イ	ウ	ア
(45.2)	(32.3)	(22.6)

ア	ウ	イ	カ	キ
(46.7)	(23.3)	(16.7)	(6.7)	(6.7)

日野 33 (33人)

ウ	ア	イ
(48.5)	(42.4)	

ア	イ	ウ
(63.2)	(18.4)	(13.2)

国立 32 (32人)

ウ	ア	イ
(46.9)	(37.5)	
(15.6)		

ア	イ	ウ
(67.6)	(16.2)	(10.8)

Q 4 屋外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱ
- (エ) 空地
- (オ) 家の近くや庭
- (カ) 道路や裏通り
- (キ) 公園
- (ク) 児童館
- (ケ) 小学校の運動場
- (コ) お境内・お宮
- (ク) その他

青梅 (40人)

(115)

カ	ク	エ	ウ	ア	オ	コ
(24.3)	(20.0)	(17.4)	(13.9)	(11.3)	(7.0)	

羽村 (34人)

(88)

カ	エ	キ	ユ	ウ	ア	オ	ケ
(22.7)	(20.5)	(16.0)	(11.4)	(10.2)	(8.0)		

八王子 (44人) (116)

カ	エ	ク	ウ	キ	オ	ア		
(27.6)	(25.0)	(12.9)	(8.6)	(8.6)	(7.8)			

世田谷 (42人) (88)

エ	カ	キ	ウ	オ	ク	ア	イ	
(27.3)	(25.0)	(12.5)	(11.4)	(8.0)				

大田 (37人) (78)

カ	キ	エ	オ	ク	イ	ア	コ	
(30.8)	(17.9)	(14.1)	(11.5)	(10.3)				

大田 (32人) (60)

エ	カ	ウ	オ	ク				
(36.7)	(25.0)	(15.0)	(8.3)					

大田 (43人) (90)

カ	エ	キ	ア	ク	オ	コ	イ	
(34.4)	(21.1)	(11.1)						

調布 (36人) (89)

カ	エ	ク	ア	ウ	オ	キ	イ	
(25.8)	(19.1)	(16.9)	(12.4)	(10.1)				

大田 (41人) (83)

カ	エ	ウ	オ	コ	イ			
(30.1)	(24.1)	(15.7)	(14.5)					

川崎 (32人) (79)

カ	エ	ウ	ア	コ	イ	ケ	オ	
(30.4)	(22.8)	(15.2)	(7.6)	(6.3)				

川崎 (36人) (100)

エ	カ	ケ	ウ	オ	ク	コ		
(25.0)	(21.0)	(15.0)	(14.0)	(9.0)	(7.0)			

日野 (33人) (94)

カ	ク	エ	ウ	オ	キ			
(23.4)	(17.0)	(17.0)	(14.9)	(10.6)	(7.4)			

大田 (39人) (79)

カ	(32.9)	エ	(25.3)	オ	(12.7)	ウ	(10.1)	ア	キ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---	--

秋川 (46人) (116)

カ	(21.6)	エ	(17.2)	ク	(14.7)	オ	(12.1)	ウ	(11.2)	イ	(9.5)	ア	(6.9)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

秋川 (45人) (82)

カ	(30.5)	エ	(23.2)	ク	(14.6)	オ	(7.3)	ア	ウ	キ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	---	---	--

国立 (32人) (86)

カ	(24.4)	ク	(19.8)	エ	(16.3)	ア	(15.1)	ウ	(9.3)	イ	(7.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

大田 (28人) (71)

カ	(23.9)	コ	(15.5)	エ	(14.1)	オ	(12.7)	キ	(11.3)	ア	(7.0)	イ	ク
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	---

大田 (31人) (65)

カ	(38.5)	エ	(16.9)	イ	(12.3)	オ	(9.2)	ウ	(7.7)	コ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	--

Q 5 多摩川体験

- (ア) よくある
- (イ) 何回かある
- (ウ) ぜんぜんない

青梅 40 (40人)

ア	(57.5)	イ	(42.5)
---	--------	---	--------

Q 6 - (1) 多摩川利用の内容 Q 5.6 - (1)

- (ア) ほとんど毎日
- (イ) 週に2回
- (ウ) 週に1回
- (エ) 月に2回
- (オ) 月に1回
- (カ) 年に6回
- (キ) 年に2回
- (ク) 年に1回
- (ケ) その他

40

エ	(27.5)	オ	(17.5)	カ	(17.5)	イ	(12.5)	ア	(7.5)	ウ	(7.5)	キ	ク
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	---

調布 36 (36人)

ア	(52.8)	イ	(47.2)
---	--------	---	--------

35

エ	(25.7)	ウ	(22.9)	イ	(20.0)	キ	(8.6)	ア	オ	カ	ケ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	---	---	---

(5.7) (5.7) (5.7)

八王子 45 (44人)

イ	(75.6)	ア	(20.0)
---	--------	---	--------

42

キ	(38.1)	ク	(16.7)	エ	(9.5)	オ	(9.5)	カ	ケ	ア	ウ	イ
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---

(7.1)(7.1)

世田谷 42 (42人)

イ	ア	ウ
(54.8)	(38.1)	

キ	エ	イ	カ	ク	ケ	ウ	オ
(28.2)	(15.4)	(12.8)	(12.8)	(12.8)	(7.7)		

大田 37 (37人)

イ	ア	ウ
(64.9)	(29.7)	

キ	エ	ク	イ	ウ	カ	オ	ケ
(29.4)	(14.7)	(14.7)	(11.8)	(8.8)	(8.8)		

大田 32 (32人)

イ	ア	ウ
(56.3)	(25.0)	
(18.8)		

エ	カ	キ	ク	イ	ウ	ケ
(32.0)	(20.0)	(20.0)	(16.0)			

大田 43 (43人)

ア	イ
(67.4)	(32.6)

イ	エ	カ	ウ	オ	キ		
(34.9)	(23.3)	(11.6)	(9.3)	(7.0)	(7.0)		

川崎 36 (36人)

イ	ア
(55.6)	(41.7)

エ	カ	キ	ケ	ウ	オ	ク
(40.0)	(22.8)	(11.4)	(8.6)			

川崎 32 (32人)

ア	イ
(68.8)	(31.2)

ウ	オ	エ	キ	イ	カ	ク
(21.9)	(21.9)	(15.6)	(15.6)	(12.5)		

大田 41 (41人)

ア	イ
(73.2)	(26.8)

イ	エ	ウ	ア	ケ	オ	カ	キ
(30.0)	(20.0)	(15.0)	(10.0)	(7.5)			

羽村 33 (34人)

ア	イ
(60.6)	(39.4)

エ	イ	カ	キ	ウ	オ
(26.5)	(17.6)	(17.6)	(17.6)	(14.7)	

秋川 46 (46人)

イ	ア
(69.6)	(28.3)

キ	ク	イ	ウ	オ	カ	ケ	エ
(25.0)	(16.7)	(14.6)	(10.4)	(10.4)	(8.3)	(8.3)	

秋川 45 (45人)

イ	ア
(68.9)	(28.9)

エ	キ	オ	ク	ケ	イ	ウ	カ
(27.3)	(25.0)	(11.4)	(9.1)	(9.1)			
(6.8)							

大田 39 (39人)

ア	イ
(59.0)	(41.0)

エ	イ	ウ	ケ	カ	キ		
(36.8)	(18.4)	(13.2)	(10.5)	(7.9)			

大田 28 (28人)

ア	イ
(50.0)	(50.0)

28

イ	ウ	エ	キ	ア	ク		
(21.4)	(21.4)	(14.3)	(14.3)	(10.7)	(7.1)		

大田 31 (31人)

イ	ア
(54.8)	(45.2)

30

キ	エ	イ	カ	ア	ウ	オ	ク
(26.7)	(20.0)	(13.3)	(13.3)				

日野 32 (33人)

イ	ア	ウ
(62.5)	(25.0)	

29

カ	エ	キ	ク	オ	ケ
(27.6)	(17.2)	(17.2)	(17.2)	(10.3)	(10.3)

国立 32 (32人)

ア	イ
(62.5)	(37.5)

32

エ	ア	カ	ウ	キ	イ	ケ
(37.5)	(15.6)	(12.5)	(9.4)	(9.4)		

Q 6-(2) 時期

(ア) (イ) (ウ) (エ) (カ) (キ)
 1 夏 2 冬 3 春
 学 休 学 休 学 休
 期 期 期 期 期 期

青梅 (40人)

50

イ		ウ	カ	ア	オ
(78.0)					

(6.0)(6.0)

調布 (36人)

47

イ	ア	ウ	カ	エ	オ
(55.3)	(12.8)	(12.8)	(8.5)		

(6.4)

八王子 (44人)

57

イ	カ	ア	ウ	オ
(59.6)	(14.0)	(12.3)	(10.5)	

世田谷 (42人)

46

イ	ウ	カ	ア	エ
(56.5)	(15.2)	(15.2)	(8.7)	

大田 (37人)

43

イ	カ	ア	エ	ウ	オ
(41.9)	(27.9)	(14.0)			

(7.0)

大田 (32人)

37

イ	カ	ア	オ	ウ	エ
(32.4)	(27.0)	(13.5)	(10.8)	(8.1)	(8.1)

大田 (43人) 103

イ	(30.1)	カ	(17.5)	ア	(15.5)	ウ	(15.5)	オ	(11.7)	エ	(11.7)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

川崎 (36人) 56

イ	(46.4)	カ	(23.2)	エ	(10.7)	ア	(8.9)	ウ	(8.9)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

川崎 (32人) 33

イ	(72.7)	ア	(15.2)	エ	ウ	カ
(6.1)						

大田 (41人) 44

イ	(52.3)	カ	(27.3)	エ	(9.1)	ウ	オ
(6.8)							

羽村 (34人) 39

イ	(84.6)	カ	(7.7)	エ
---	--------	---	-------	---

秋川 (46人) 53

イ	(60.4)	ア	(18.9)	ウ	(11.3)	カ	エ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

秋川 (45人) 44

イ	(86.4)	ウ	(6.8)			
---	--------	---	-------	--	--	--

大田 (39人) 58

イ	(41.4)	カ	(17.2)	ウ	(13.8)	ア	(10.3)	エ	(10.3)	オ	(9.2)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

大田 (28人) 76

イ	(30.3)	ウ	(18.4)	カ	(17.1)	ア	(15.8)	エ	(9.2)	オ	(9.2)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

大田 (31人) 78

イ	(26.9)	ウ	(16.7)	カ	(16.7)	ア	(14.1)	エ	(12.8)	オ	(12.8)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

日野 (33人) 35

イ	(54.3)	ア	(11.4)	ウ	(11.4)	カ	(11.4)	エ	(8.6)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

国立 (32人) 75

イ	(33.3)	カ	(14.7)	ア	(13.3)	ウ	(13.3)	オ	(13.3)	エ	(12.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

Q 6 - (4) 同行者

- (ア) ひとり
- (イ) 友達と
- (ウ) 兄弟・姉妹と
- (エ) 父母と
- (オ) おばあさん・お
- (カ) ほか

青梅 (40人) 56

イ (37.5)	エ (37.5)	ウ (12.5)	ア	オ	カ
----------	----------	----------	---	---	---

(5.4)

調布 (36人) 47

エ (48.9)	イ (31.9)	ウ (8.5)	ア	カ
----------	----------	---------	---	---

(6.4)

八王子 (44人) 61

エ (41.0)	イ (36.1)	ウ (13.1)	カ	ア
----------	----------	----------	---	---

(6.6)

世田谷 (42人) 49

エ (30.6)	イ (26.5)	オ (16.3)	ウ (12.2)	カ (12.2)
----------	----------	----------	----------	----------

大田 (37人) 54

エ (33.3)	イ (29.6)	ウ (18.5)	カ (11.1)	ア
----------	----------	----------	----------	---

大田 (32人) 37

エ (43.2)	カ (18.9)	ウ (13.5)	イ (10.8)	ア (8.1)	オ
----------	----------	----------	----------	---------	---

大田 (43人) 80

イ (40.0)	エ (28.8)	ウ (18.8)	ア (10.0)
----------	----------	----------	----------

川崎 (36人) 61

エ (42.6)	イ (26.2)	ウ (21.3)	カ (8.2)
----------	----------	----------	---------

川崎 (32人) 34

イ (61.8)	エ (23.5)	カ (8.8)	ウ
----------	----------	---------	---

大田 (41人) 59

イ (47.5)	エ (25.4)	ウ (11.7)	ア (8.5)	カ
----------	----------	----------	---------	---

Q 6 - (5) アクセス・所要時間

- (ア) 歩いて
- (イ) 自転車
- (ウ) 電車で
- (エ) バスで
- (オ) 自家用車で

68

ア (44.1)	イ (33.8)	オ (17.6)
----------	----------	----------

66

イ (48.5)	ア (39.4)	オ
----------	----------	---

57

オ (29.8)	エ (28.1)	イ (26.3)	ウ	ア
----------	----------	----------	---	---

(8.8)

55

ウ (38.2)	イ (27.3)	オ (21.8)	ア
----------	----------	----------	---

35

イ (77.1)	ア (17.1)	オ
----------	----------	---

25

ウ (44.0)	オ (44.0)	イ
----------	----------	---

(12.0)

43

イ (55.8)	ア (44.2)
----------	----------

49

イ (65.3)	オ	ア
----------	---	---

(18.4)(10.2)

34

イ (82.4)	ア	オ
----------	---	---

(11.8)

65

ア (52.3)	イ (36.9)	オ
----------	----------	---

羽村 (34人) 58

イ (37.9)	エ (31.0)	カ (13.8)	ウ (10.3)	ア	オ
----------	----------	----------	----------	---	---

53

イ (50.9)	ア (28.3)	オ (20.8)
----------	----------	----------

秋川 (46人) 51

イ (58.8)	エ (27.5)	カ	ウ	ア	オ
----------	----------	---	---	---	---

(7.8)

64

イ (56.3)	ア (37.5)	オ
----------	----------	---

秋川 (45人) 55

イ (43.6)	エ (29.1)	ウ (14.5)	カ (10.9)	ア	オ
----------	----------	----------	----------	---	---

44

イ (59.1)	ア (38.6)
----------	----------

大田 (39人) 60

イ (51.7)	エ (23.3)	カ (10.0)	ウ	ア	オ
----------	----------	----------	---	---	---

(6.7)

37

イ (75.7)	ア (24.3)
----------	----------

大田 (28人) 47

イ (48.9)	ア (19.1)	エ (17.0)	カ (8.5)	ウ	オ
----------	----------	----------	---------	---	---

28

ア (75.0)	イ (25.0)
----------	----------

大田 (31人) 48

イ (43.8)	エ (29.2)	ウ (14.6)	カ	ア	オ
----------	----------	----------	---	---	---

(6.3)

31

イ (74.2)	ア (25.8)
----------	----------

日野 (33人) 39

イ (38.5)	エ (33.3)	カ (12.8)	ウ (10.3)	ア	オ
----------	----------	----------	----------	---	---

29

イ (65.5)	ア	オ	ウ
----------	---	---	---

(13.8)

国立 (32人) 41

イ (51.2)	エ (31.7)	ウ	ア	オ	カ
----------	----------	---	---	---	---

(7.3)

32

イ (65.6)	ア	オ
----------	---	---

(18.8)(15.6)

Q 6-(6) 多摩川ですること

- (ア) さかなつり
- (イ) こん虫採取
- (ウ) 植物採取
- (エ) 石ひろい
- (オ) 水泳
- (カ) シマギング
- (キ) 野球
- (ク) サッカー
- (ケ) サイクリング
- (コ) スポーツ以外の
- (ク) 写生
- (コ) 音楽の練習
- (ス) ボート遊び
- (セ) 散歩
- (シ) おかにごれっぴんこぼ
- (ソ) ビクニック
- (タ) その他

青梅 (40人) (116)

セ (20.7)	エ (15.5)	テ (12.9)	ア (12.9)	タ (10.3)	ソ (8.6)	オ	サ	イ	ス
----------	----------	----------	----------	----------	---------	---	---	---	---

羽村 (34人) (85)

セ (23.5)	テ (23.5)	ア (12.9)	エ (8.2)	コ	タ	キ	オ	サ
----------	----------	----------	---------	---	---	---	---	---

秋川 (46人) (81)

ア	セ	オ	エ	テ	サ	ソ	タ		
(29.6)	(18.5)	(14.8)	(12.3)	(8.6)	(4.9)				

秋川 (45人) (70)

セ	ア	エ	オ	テ	カ	キ	コ	ソ	
(32.9)	(21.4)	(17.1)	(7.1)						

国立 (32人) (87)

ア	ケ	セ	エ	キ	ク	カ	ソ	イ	タ	サ
(20.7)	(17.2)	(13.8)	(13.8)	(9.2)	(6.9)					

日野 (33人) (68)

セ	ケ	エ	ア	タ	カ	ソ	テ	サ	
(23.5)	(16.2)	(14.7)	(13.2)	(10.3)	(5.9)				

八王子 (44人) (93)

ア	エ	セ	タ	テ	ケ	カ	ク	キ	オ	
(20.4)	(19.4)	(15.1)	(10.8)	(9.7)						

調布 (36人) (105)

セ	ア	ケ	タ	イ	エ	カ	テ	コ	キ	ウ
(16.2)	(15.2)	(12.4)	(9.5)	(7.6)	(6.7)	(6.7)				

世田谷 (42人) (85)

ア	セ	ケ	テ	キ	タ	エ	ク	ソ	ウ	オ
(14.1)	(14.1)	(9.4)	(9.4)	(9.4)	(9.4)	(7.1)	(7.1)	(5.9)		

川崎 (32人) (77)

ケ	セ	ア	キ	イ	ソ	カ	エ	テ	ス	タ
(18.2)	(18.2)	(14.3)	(9.1)	(6.5)	(6.5)	(6.5)				

川崎 (36人) (94)

セ	ケ	キ	ア	コ	タ	ク	テ	エ	ソ	イ	ス
(14.9)	(12.8)	(11.7)	(11.7)	(7.4)	(7.4)	(6.4)					

大田 (41人) (156)

セ	ケ	カ	ア	ク	キ	ソ	タ	テ	コ	イ	ス
(14.7)	(14.1)	(10.3)	(9.0)	(8.3)	(7.7)	(6.4)	(5.8)				

大田 (39人) (136)

ケ	キ	セ	ア	カ	タ	ク	ソ	イ	ウ	
(19.9)	(16.9)	(14.0)	(8.8)	(8.1)	(7.4)	(6.6)	(6.6)			

大田 (32人) (49)

キ	セ	ア	エ	ク	タ	テ	ケ	ス	イ	ソ	コ
(18.4)	(16.3)	(12.2)	(10.2)	(8.2)	(6.1)	(6.1)					

大田 (43人) (111)

ケ	キ	ク	ア	セ	イ	テ	ウ	カ	タ	ソ	コ
(13.5)	(13.5)	(11.7)	(10.8)	(10.8)	(7.2)	(7.2)					

大田 (31人) (95)

ケ	セ	キ	タ	ク	ソ	ア	カ	テ	コ
(20.0)	(15.8)	(13.7)	(11.6)	(8.4)	(7.4)	(6.3)			

大田 (28人) (105)

ケ	ア	セ	カ	テ	ク	イ	ソ	ウ	キ	タ	コ	エ
(17.1)	(16.2)	(11.4)	(8.6)	(8.6)								

大田 (37人) (84)

ケ	ク	セ	ソ	ア	テ	キ	イ	タ	ス	ウ	カ
(20.2)	(14.3)	(14.3)	(10.7)	(9.5)	(8.3)	(6.0)					

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) 少しいる
- (イ) にごって
- (ウ) にごる
- (エ) 緑色っぽ
- (オ) 洗剤が浮いて
- (カ) その他

青梅 (40人) 46

ア	エ	イ
(54.3)	(26.1)	(17.4)

調布 (36人) 34

イ	ア	ウ	エ
(67.6)	(14.7)	(11.8)	

八王子 (44人) 43

イ	ア	ウ	エ
(58.1)	(20.7)	(9.3)	(9.3)

Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) におわない
- (イ) 少しくさい
- (ウ) かなりくさい
- (エ) にごる
- (オ) その他

42

ア	イ
(81.0)	(14.3)

37

イ	ア	ウ
(51.4)	(32.4)	(10.8)

41

ア	イ
(53.7)	(39.0)

世田谷 (42人) 43

イ	(41.9)	エ	(30.2)	オ	(18.6)	ア	ウ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

39

イ	(41.0)	ア	(35.9)	エ	ウ
(10.3)					

大田 (37人) 43

ウ	(32.6)	イ	(27.9)	エ	(20.7)	オ	(11.6)	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

35

イ	(54.3)	ア	ウ	エ
(20.0)(17.1)				

大田 (32人) 27

イ	(48.1)	ウ	(22.2)	エ	(11.1)	ア	(7.4)	オ	(7.4)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------

25

ア	(60.0)	イ	(24.0)	ウ	オ
---	--------	---	--------	---	---

大田 (43人) 50

イ	(34.0)	ウ	(32.0)	エ	(26.0)	オ	(8.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------

43

イ	(69.8)	ア	(18.6)	エ
---	--------	---	--------	---

川崎 (36人) 56

イ	(30.4)	エ	(28.6)	ウ	(17.9)	オ	(14.3)	ア	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

35

ア	(54.3)	イ	(40.0)
---	--------	---	--------

川崎 (32人) 37

イ	(48.6)	ウ	(27.0)	オ	(10.8)	エ	(8.1)	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---

32

イ	(40.6)	ウ	(18.8)	ア	エ	オ
(15.6)						

大田 (41人) 44

ウ	(47.7)	エ	(20.5)	イ	(18.2)	カ	オ
(6.8)							

41

イ	(34.1)	ア	(29.3)	ウ	(17.1)	エ
(14.6)						

羽村 (34人) 38

イ	(55.3)	エ	(21.1)	ア	(10.5)	ウ	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

35

ア	(80.0)	イ	オ
(11.4)			

秋川 (46人) 59

イ	(37.3)	オ	(25.4)	エ	(16.9)	ウ	(15.3)	ア
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

46

イ	(65.2)	ア	(19.6)	オ
---	--------	---	--------	---

秋川 (45人) 54

イ	(40.7)	エ	(20.4)	ア	(14.8)	ウ	(11.1)	カ	オ
(7.4)									

45

ア	(46.7)	イ	(37.8)	ウ	オ
---	--------	---	--------	---	---

大田 (39人) 48

エ	(33.3)	ウ	(29.2)	イ	(18.8)	オ	(8.3)	ア	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	---

37

ア	(43.2)	イ	(29.7)	ウ	オ
(10.8)					
(10.8)					

大田 (28人) 38

ウ	イ	オ	エ	カ
(34.2)	(28.9)	(15.8)	(13.2)	

30

エ	ウ	イ	ア	オ
(36.7)	(20.0)	(16.7)	(13.3)	(13.3)

大田 (31人) 39

ウ	イ	オ	エ	カ
(43.6)	(23.1)	(17.9)	(10.3)	

33

イ	ウ	エ	ア
(45.5)	(24.2)	(18.2)	

日野 (33人) 37

イ	ア	エ	オ	ウ	カ
(45.9)	(16.2)	(13.5)	(10.8)	(8.1)	

29

ア	イ
(51.7)	(41.4)

国立 (32人) 41

イ	エ	ウ	オ
(39.0)	(34.1)	(19.5)	

33

イ	ア	ウ	エ
(54.5)	(27.3)	(12.1)	

Q 7 飲料水

(ア) 使われている
 (イ) 使われていない
 (ウ) わからない

Q 8 魚

(ア) 食べられる
 (イ) 食べられない
 (ウ) わからない

Q 9 サケの放流 Q 7. 8. 9

(ア) 知っている
 (イ) 知らない

青梅 (40人) 39

ア	ウ	イ
(61.5)	(25.6)	(12.8)

40

ア	ウ	イ
(65.0)	(22.5)	(12.5)

39

イ	ア
(59.0)	(41.0)

調布 (36人) 35

ウ	イ	ア
(37.1)	(34.3)	(28.6)

36

イ	ア	ウ
(50.0)	(33.3)	(16.7)

35

ア	イ
(74.3)	(25.7)

八王子 (44人) 44

ア	ウ	イ
(72.7)	(18.2)	

44

ア	ウ	イ
(45.5)	(29.5)	(25.0)

44

イ	ア
(56.8)	(43.2)

世田谷 (42人) 39

ア	ウ	イ
(38.5)	(35.9)	(25.6)

41

イ	ウ
(51.2)	(46.3)

41

イ	ア
(56.1)	(43.9)

大田 (37人) 35

ウ	イ	ア
(51.4)	(31.4)	(17.1)

37

ウ	ア	イ
(48.6)	(29.7)	(21.6)

37

イ	ア
(59.5)	(40.5)

大田 (32人) 32

イ	ウ	ア
(34.4)	(34.4)	(31.3)

32

ウ	イ	ア
(46.9)	(28.1)	(25.0)

32

ア	イ
(59.4)	(40.6)

大田 (43人)

41		
イ	ウ	ア
(48.8)	(36.6)	
(14.6)		

43		
イ	ウ	ア
(44.2)	(37.2)	(18.6)

43	
イ	ア
(53.5)	(46.5)

川崎 (36人)

37		
イ	ウ	ア
(56.8)	(35.1)	

35		
イ	ア	ウ
(37.1)	(31.4)	(31.4)

36	
ア	イ
(66.7)	(33.3)

川崎 (32人)

32	
イ	ウ
(50.0)	(46.9)

32		
ア	イ	ウ
(62.5)	(21.9)	
(15.6)		

32	
ア	イ
(78.1)	(21.9)

大田 (41人)

41		
イ	ア	ウ
(43.9)	(41.5)	
(14.6)		

41		
ア	ウ	イ
(46.3)	(34.1)	(19.5)

41	
ア	イ
(58.5)	(41.5)

羽村 (34人)

34		
ア	ウ	イ
(58.8)	(29.4)	

34	
ア	ウ
(79.4)	(20.6)

34	
ア	イ
(55.9)	(44.1)

秋川 (46人)

46		
イ	ウ	ア
(52.2)	(32.6)	
(15.2)		

45		
ア	イ	ウ
(62.2)	(28.9)	

46	
イ	ア
(69.6)	(30.4)

秋川 (45人)

45		
イ	ウ	ア
(46.7)	(28.9)	(24.4)

45		
イ	ウ	ア
(35.6)	(35.6)	(28.9)

45	
ア	イ
(53.3)	(46.7)

大田 (39人)

39		
イ	ウ	ア
(41.0)	(38.5)	(20.5)

39		
ア	ウ	イ
(43.6)	(38.5)	(17.9)

39	
イ	ア
(51.3)	(48.7)

大田 (28人)

28		
イ	ア	ウ
(35.7)	(32.1)	(32.1)

28	
ア	イ
(78.6)	

28	
ア	イ
(57.1)	(42.9)

大田 (31人)

31		
ア	ウ	イ
(48.4)	(32.2)	(19.4)

31		
ア	ウ	イ
(45.2)	(29.0)	(25.8)

31	
ア	イ
(87.1)	
(12.9)	

日野 (33人)

33		
イ	ア	ウ
(45.4)	(30.3)	(24.2)

33		
ア	イ	ウ
(39.4)	(39.4)	(21.2)

32	
ア	イ
(59.4)	(40.6)

国立 (32人)

32		
ア	ウ	イ
(37.5)	(34.4)	(28.1)

32		
イ	ア	ウ
(40.6)	(37.5)	(21.9)

32	
ア	イ
(53.1)	(46.9)

Q 10 放流後のサケ

- (ア) 必ずしもどつてくる
- (イ) 多摩川はきれいだから
- (ウ) 多摩川はよごれているので死んでしまう
- (エ) 多摩川はよごれているけれどもどつてくる
- (オ) 海へ行ってしまつてもどつてこない
- (カ) その他

青梅

(40人)

40			
ア	エ	ウ	イ
(42.5)	(27.5)	(17.5)	

調布

(36人)

36			
ウ	イ	ア	エ
(52.8)	(25.0)		
(11.1)			

八王子

(44人)

43			
ウ	ア	オ	エ
(44.2)	(30.2)		
(11.6)			

世田谷

(42人)

40				
ウ	ア	イ	エ	オ
(52.5)				
(12.5)(12.5)(12.5)				

大田

(37人)

37			
ウ	イ	オ	エ
(64.9)			
(13.5)(13.5)			

大田

(32人)

32			
ウ	イ	ア	エ
(59.4)	(21.9)		

大田

(43人)

44			
ウ	イ	ア	エ
(54.5)	(18.2)	(13.6)	

川崎

(36人)

38				
ウ	イ	ア	エ	オ
(39.5)	(21.1)	(18.4)		

川崎

(32人)

34			
イ	ウ	エ	オ
(50.0)	(29.4)	(11.8)	

大田

(41人)

41			
ウ	イ	オ	エ
(56.1)	(24.4)		
(12.2)			

Q 11-(1) 多摩川の将来像-川の水

- (ア) すくって飲めるくらいきれいになるとよい
- (イ) 飲めなくても川底がみえるくらいきれいになるとよい
- (ウ) 川底はみえなくても魚が住めるくらいきれいになればよい
- (エ) 川底はみえなくても魚がなくなればよい
- (オ) ゴミや洗剤ドブくさが今のままでもいい
- (カ) その他

40				
ア	ウ	オ	イ	カ
(47.5)	(17.5)	(12.5)	(10.0)	(7.5)

36				
ア	ウ	イ	エ	オ
(63.9)	(16.7)			
(5.6)(5.6)(5.6)				

45				
ア	ウ	イ	オ	エ
(51.1)	(24.4)	(15.6)	(8.9)	

47				
ア	イ	ウ	エ	オ
(53.2)	(23.4)	(10.6)	(10.6)	

39				
イ	ア	エ	ウ	オ
(43.6)	(33.3)	(10.3)	(7.7)	

31				
ア	ウ	イ	エ	オ
(54.8)	(19.4)	(12.9)		
(6.5)				

44				
ア	ウ	イ	エ	カ
(34.1)	(27.3)	(25.0)	(6.8)	

48				
ア	イ	ウ	エ	オ
(39.6)	(25.0)	(20.8)	(10.4)	

32				
ア	イ	ウ	エ	カ
(43.8)	(28.1)	(15.6)		

42				
ア	イ	ウ	エ	カ
(50.0)	(19.0)	(11.9)	(11.9)	(7.1)

羽村 (34人)

ウ	ア	エ
(45.7)	(34.3)	(44.3)

ア	ウ	エ	イ	オ
(35.9)	(28.2)	(15.4)	(12.8)	(7.7)

秋川 (46人)

エ	ウ	イ
(50.0)	(26.1)	(19.6)

イ	ア	エ	ウ	カ
(31.5)	(30.1)	(16.4)	(15.1)	

秋川 (45人)

イ	ウ	エ	オ	ア
(34.1)	(22.7)	(18.2)	(15.9)	

イ	ア	ウ	エ
(37.3)	(29.4)	(15.7)	(11.8)

大田 (39人)

ウ	イ	エ	ア	オ
(52.5)	(22.5)			

イ	ア	ウ	エ
(61.4)	(20.5)	(11.4)	

大田 (28人)

ウ	イ	エ	ア
(34.5)	(31.0)	(17.2)	(3.8)

ア	イ	ウ	エ	オ
(39.3)	(25.0)	(21.4)	(10.7)	

大田 (31人)

イ	ウ	エ	オ
(40.6)	(40.6)		
(12.5)			

ア	ウ	エ	ア	カ	オ
(29.0)	(25.8)	(22.6)	(12.9)	(6.5)	

日野 (33人)

ウ	エ	ア	オ	イ
(45.5)	(18.2)	(15.2)		

ア	イ	ウ	エ
(39.5)	(28.9)	(26.3)	

国立 (32人)

ウ	イ	エ	オ	ア
(45.5)	(27.2)			
(12.1)				

ア	ウ	イ	エ	オ
(32.4)	(26.5)	(23.5)	(14.7)	

Q 11-(2) 河原

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ)
- をスポーツ場などをつくる
公園にする
ままにしておく
ないで自然の
人の手を加え
る
草や木をうえ
い
今のままでい
その他

Q 11-(3) 川沿いの道

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ)
- 車道にする
歩道にする
公園にする
ままにしておく
ないで自然の
人の手を加え
い
今のままでい
その他

Q 13

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ)
- あ
な
る
い

青梅 (40人)

ウ	オ	イ	エ
(44.2)	(37.2)		

オ	エ	イ	ウ
(47.6)	(28.6)	(14.3)	

ア	イ
(87.5)	
(12.5)	

調布 (36人)

ウ	オ	イ	ア
(36.1)	(25.0)	(16.7)	(3.9)

エ	オ	イ	ウ
(44.4)	(22.2)	(16.7)	(3.9)

ア	イ
(88.9)	
(11.1)	

八王子 (44人)

ウ	エ	オ	イ	ア
(39.6)	(18.8)	(18.8)	(14.6)	

エ	オ	ウ	イ	ア
(36.4)	(22.7)	(18.2)		
(11.4)				

ア	イ
(68.2)	(31.8)

世田谷 (42人)

ウ	ア	エ	オ	イ
(40.9)	(18.2)	(15.9)	(15.9)	

エ	オ	イ	ウ	ア
(43.9)	(22.0)	(17.1)		
(9.8)				

ア	イ
(58.5)	(41.5)

大田 (37人)

ウ	オ	イ	ア	エ	カ
(28.2)	(23.1)	(17.9)			
(12.8)					

オ	エ	イ	ウ	カ
(40.5)	(24.3)	(16.2)		

イ	ア
(54.1)	(45.9)

大田 (32人)

ウ	エ	オ	イ	ア
(32.3)	(25.8)	(22.6)		
(12.9)				

エ	イ	オ	ウ	ア
(28.1)	(25.0)	(25.0)		

ア	イ
(65.6)	(34.4)

大田 (43人)

ア	ウ	エ	オ	イ
(26.1)	(21.4)	(21.4)	(16.7)	(14.3)

イ	オ	エ	ウ
(35.7)	(28.5)	(26.1)	

ア	イ
(74.4)	(25.6)

川崎 (36人)

ウ	エ	ア	イ	オ
(33.3)	(23.5)	(21.6)		
(13.7)				

エ	オ	イ	ウ
(42.5)	(22.5)	(15.0)	(15.0)

ア	イ
(63.9)	(36.1)

川崎 (32人)

イ	オ	ウ	エ	ア
(21.9)	(21.9)	(18.8)	(18.8)	

ウ	オ	エ	イ
(29.0)	(29.0)	(22.6)	(16.1)

ア	イ
(93.8)	

大田 (41人)

ウ	エ	オ	ア	イ
(34.1)	(22.0)	(17.1)		
(12.2)(12.2)				

エ	オ	イ	ア
(41.5)	(24.4)	(22.0)	

ア	イ
(92.7)	

羽村 (34人)

ウ	オ	ア	イ
(60.5)	(23.7)		

エ	オ	ウ	ア	イ
(52.8)	(27.8)			

ア	イ
(88.2)	

(11.8)

秋川 (46人)

オ	ウ	エ	ア
(40.4)	(27.7)	(17.0)	

オ	エ	ウ
(71.1)	(20.0)	

ア	イ
(65.2)	(34.8)

秋川 5年 (45人)

ウ	ア	イ	オ	エ
(42.6)	(23.4)			
(12.8)				

エ	イ	オ	ウ
(32.6)	(26.1)	(21.7)	(15.2)

ア	イ
(43.2)	(43.2)

大田 (39人)

ウ	ア	イ	ウ	オ
(28.8)	(19.2)	(19.2)	(19.2)	

イ	オ	エ	ウ
(38.5)	(38.5)		
(12.8)			

ア	イ
(80.0)	(20.0)

大田 (28人) 38

オ	イ	エ	ア	ウ
(26.3)	(21.2)	(18.4)	(15.8)	(15.8)

オ	ウ	イ	エ
(40.6)	(31.3)	(15.6)	

Q11-(2),(3),13 28

ア	イ
(60.7)	(39.3)

大田 (31人) 31

ア	ウ	エ	オ	カ
(35.5)	(22.6)	(22.6)		

オ	イ	エ	カ	ア	ウ
(34.5)	(24.1)	(17.2)			

ア	イ
(77.4)	(22.6)

日野 (33人) 38

エ	イ	ウ	ア
(36.8)	(26.3)	(18.4)	(15.8)

エ	ウ	イ	オ
(33.3)	(25.0)	(19.4)	(19.4)

ア	イ
(62.5)	(37.5)

国立 (32人) 35

ウ	イ	ア	エ
(40.0)	(31.4)		

イ	エ	オ	ウ
(40.6)	(25.0)	(21.9)	

ア	イ
(68.8)	(31.2)

Q12 多摩川でやりたいこと

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------|------|-----|-------|-----|------|--------|---------|--------|-----|-------|-------|-----|-------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ソ) | (セ) | (タ) | (チ) | |
| 魚つり | こん虫採集 | 植物採集 | 石ひろい | 水泳 | ジョギング | 野球 | サッカー | サイクリング | スポーツ以外の | (イ)以外の | 写生 | 音楽の練習 | ポート遊び | 散歩 | かくれんぼ | その他 |

青梅 (40人)

(143)

ア	オ	セ	ス	サ	エ	ソ	ケ	カ	ウ	イ
(17.5)	(11.2)	(11.2)	(9.8)	(9.8)	(8.4)	(6.3)				

羽村 (34人)

(109)

ア	オ	ス	セ	ク	ケ	エ	カ	キ	イ	サ
(17.4)	(16.5)	(16.5)	(9.2)	(6.4)						

秋川 (46人)

(165)

ア	ク	キ	オ	ス	セ	カ	イ	ソ	ケ	エ
(21.2)	(12.7)	(11.5)	(11.5)	(9.7)						

調布 (36人)

(131)

ア	ス	ク	ケ	キ	オ	イ	カ	セ	ウ
(17.6)	(16.8)	(9.2)	(8.4)	(8.4)	(8.4)	(7.6)	(6.1)		

世田谷 (42人)

(144)

ア	オ	ク	ス	ケ	キ	エ	ウ	サ	イ	セ	カ
(17.4)	(16.0)	(9.0)	(8.3)	(6.9)	(6.9)	(6.3)					

川崎 (32人)

(154)

オ	ア	ス	イ	ウ	ケ	キ	サ	ク	タ	セ	ソ	エ	カ
(13.0)	(12.3)	(11.7)	(8.4)	(7.8)	(7.1)	(6.5)	(6.5)	(6.5)					

川崎 (36人)

(120)

ア	オ	ケ	ス	ク	コ	イ	キ	サ	セ	カ	ソ	ウ	
(15.0)	(12.5)	(11.7)	(10.0)	(8.3)	(5.8)	(5.8)	(5.8)						

八王子 (44人)

(140)

ア	ス	オ	セ	エ	ク	キ	ソ	ウ	イ	ケ	タ	サ	
(15.7)	(15.7)	(12.1)	(11.4)	(7.1)									

秋川 (45人)

(105)

ア	オ	セ	キ	エ	ケ	ソ	ス	ク	サ	イ			
(27.6)	(14.3)	(7.6)	(7.6)	(6.7)									

国立 (32人)

(101)

ア	ケ	ス	オ	エ	セ	キ	サ	イ	ウ	ク			
(17.8)	(12.9)	(11.9)	(10.9)	(7.9)	(7.9)	(6.9)	(6.9)						

日野 (33人)

(116)

ア	オ	エ	ク	サ	ソ	カ	ス	セ	ケ	イ	キ		
(15.5)	(11.2)	(9.5)	(9.5)	(9.5)	(8.6)	(6.9)	(6.9)	(6.9)					

大田 (31人)

(92)

オ	ス	ア	ケ	ソ	キ	カ	サ	ウ	タ	ク			
(19.6)	(15.2)	(15.2)	(8.7)	(7.6)									

大田 (28人)

(110)

ア	ス	オ	ク	ケ	カ	キ	サ	イ	ソ	エ			
(14.5)	(11.8)	(10.9)	(10.9)	(10.0)	(7.3)	(7.3)							

大田 (37人)

(114)

ア	ケ	ス	ク	ウ	ソ	サ	イ	オ	カ	キ	コ	タ	エ
(18.4)	(8.8)	(8.8)	(7.9)	(7.9)	(7.0)	(7.0)	(6.1)						

大田 (41人)

(138)

ス	オ	ケ	ア	セ	コ	サ	ク	イ	キ	カ	ウ	ソ	
(18.1)	(12.3)	(10.9)	(10.1)	(6.5)									

大田 (39人)

(126)

ア	オ	ス	キ	ケ	イ	ソ	セ	カ	エ	ウ	ク	
(13.5)	(11.1)	(10.3)	(10.3)	(9.5)	(7.1)	(6.3)	(6.3)					

大田 (32人)

(91)

ア	ケ	ソ	ス	ク	エ	オ	キ	セ	サ	ウ	カ	
(23.1)	(8.8)	(8.8)	(7.7)	(6.6)	(7.7)	(6.6)						

大田 (43人)

(131)

ア	キ	ク	ス	ケ	イ	サ	カ	セ	オ	
(16.8)	(14.5)	(11.5)	(9.9)	(9.2)	(9.2)	(6.1)				

小学校 6 年生

Q1 多摩川のイメージ

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ) (コ) (サ) (シ) (ス) (セ) (ソ) (タ) (チ) (ツ) (テ) (ト)
 きれいな 美しい みにくい ひろい せまい 大きい 小さい 長い 短い 浅い 深い おもしろい つまらない 安全 危険 その他

青梅

(37人)

143

シ	タ	イ	キ	オ	ス	ア	ウ	ケ	チ										
(14.7)	(14.0)	(12.6)	(11.2)	(9.8)	(8.4)	(7.7)	(6.3)	(5.6)	(3.5)										

川崎

(34人)

134

イ	タ	ケ	オ	キ	ス	シ	セ	エ	ア	サ	ク	チ							
(17.9)	(13.4)	(11.9)	(11.2)	(9.0)	(6.0)	(5.2)	(5.2)	(4.5)	(3.7)	(3.0)									

川崎

(41人)

176

イ	タ	オ	キ	ケ	シ	ス	セ	サ	ア	ウ	エ								
(14.8)	(14.8)	(13.1)	(12.5)	(10.2)	(9.7)	(5.1)	(4.0)	(3.4)											

川崎

(38人)

149

イ	オ	ク	タ	キ	シ	ス	エ	セ											
(23.5)	(14.1)	(12.1)	(12.1)	(10.1)	(9.4)	(7.4)	(4.0)												

川崎

(40人)

165

イ	ケ	オ	タ	シ	キ	ス	サ	セ	ウ	ソ	エ	ア	ク	テ					
(14.5)	(12.7)	(12.1)	(9.1)	(8.5)	(7.3)	(6.7)	(4.8)	(4.8)	(4.2)	(4.2)	(3.0)								

大田

(35人)

136

イ	オ	シ	キ	タ	ス	ケ	ア	ウ	ソ	チ	カ	サ	セ	エ					
(16.9)	(14.0)	(12.5)	(9.6)	(9.6)	(7.4)	(6.6)	(3.7)	(3.7)	(2.9)	(2.9)									

大田

(35人)

143

イ	タ	オ	ケ	シ	キ	ス	セ	エ											
(16.8)	(16.1)	(14.7)	(14.0)	(11.2)	(10.5)	(5.6)	(4.9)												

(2.8)

大田

(35人)

114

オ	イ	タ	キ	ス	ケ	シ	ソ	タ	ア	ウ									
(19.3)	(17.5)	(12.3)	(11.4)	(11.4)	(10.5)	(6.1)	(3.5)	(3.5)											

大田

(35人)

149

イ	タ	オ	ケ	シ	エ	セ	キ	ス	サ	チ	カ	ク	コ						
(19.5)	(13.4)	(11.4)	(9.4)	(7.4)	(6.7)	(6.7)	(6.0)	(4.0)	(3.4)	(3.4)	(2.7)	(2.7)							

大田 (35人) 34

ア	イ	ウ
(50.0)	(38.2)	(11.8)

34

ア	イ	ウ	カ	キ
(58.8)	(14.7)	(11.8)	(11.8)	

大田 (35人) 35

ア	イ	ウ
(37.1)	(4.3)	(48.6)

35

ア	イ	ウ	カ
(48.6)	(22.9)	(25.7)	

大田 (35人) 35

ア	イ	ウ
(77.1)	(17.1)	

35

ア	イ	ウ	エ	カ
(62.9)	(22.9)	(5.7)	(3.7)	

大田 (35人) 35

ア	イ	ウ
(34.3)	(22.9)	(42.9)

34

ア	イ	ウ	エ	カ
(38.2)	(14.7)	(35.3)	(8.8)	

大田 (36人) 36

ア	イ	ウ
(66.7)	(27.8)	

38

ア	イ	ウ	キ
(47.4)	(18.4)	(28.9)	(5.3)

羽村 (36人) 36

ア	ウ
(80.6)	(19.4)

39

ア	イ	ウ			
(33.3)	(35.9)	(20.5)			

秋川 (37人) 37

ア	イ	ウ
(40.5)	(27.0)	(32.4)

38

ア	イ	ウ	エ	カ
(42.1)	(18.4)	(23.7)	(13.2)	

秋川 (38人) 37

ア	イ	ウ
(24.3)	(24.3)	(51.4)

36

ア	イ	ウ	エ
(38.9)	(13.9)	(44.4)	

Q 4 屋外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱや空地
- (エ) 家の近くや庭
- (オ) 道路や裏通り
- (カ) 公園
- (キ) 児童館
- (ク) 小学校の運動場
- (ケ) お寺やお宮の境内
- (コ) その他

青梅 (37人) 78

エ	カ	ウ	ク	オ	ア	ケ
(24.4)	(24.4)	(20.5)	(17.9)	(6.4)	(3.6)	(2.6)

川崎 (34人) 82

カ	エ	ウ	オ	ク	イ	ケ	コ	アキ
(23.2)	(17.1)	(14.6)	(13.4)	(12.2)	(6.1)	(4.9)	(4.9)	

川崎 (41人) 97

カ	エ	ウ	オ	ア	ク	ケ	コ	イ
(35.1)	(23.7)	(10.3)	(8.2)	(6.2)	(6.2)	(6.2)	(3.1)	

川崎 (38人) 76

エ	カ	ウ	オ	ア	イ	チ	コ	イ
(31.6)	(27.6)	(11.8)	(9.2)	(6.6)	(5.3)			

川崎 (40人) 86

カ	エ	ウ	ケ	ア	キ	ク	コ	イ
(31.4)	(29.1)	(11.6)	(7.0)	(4.7)	(4.7)	(4.7)	(3.5)	

大田 (35人) 74

カ	ウ	エ	ア	オ	イ	コ	イ
(21.6)	(18.9)	(17.6)	(12.2)	(12.2)	(8.1)	(6.8)	

大田 (35人) 77

オ	エ	カ	ク	ア	イ	ウ	キ	コ
(26.0)	(24.7)	(14.3)	(9.1)	(7.8)	(7.8)	(5.2)		

大田 (35人) 77

イ	エ	ア	オ	カ	ウ	ク	キ	コ
(26.0)	(18.2)	(16.9)	(10.4)	(10.4)	(7.8)	(7.8)	(3.0)	

大田 (35 人)

94

オ	カ	エ	ク	ア	ウ	イ	キ	コ
(21.3)	(21.3)	(18.1)	(10.6)	(9.6)	(6.4)	(5.3)	3.2	3.2

大田 (36 人)

95

カ	ア	エ	オ	イ	ウ	キ	ク	ケ	コ
(24.2)	(14.7)	(13.7)	(13.7)	(9.5)	(8.4)	(8.4)	(4.2)		

羽村 (36 人)

96

ア	カ	エ	キ	ク	コ	オ	ウ	イ	ケ
(19.8)	(15.6)	(14.6)	(12.5)	(11.5)	(9.4)	(7.3)	(5.2)		

秋川 (37 人)

63

カ	ク	エ	ウ	ア	イ	オ	ケ	コ
(22.5)	(21.1)	(19.7)	(9.9)	(7.0)	(7.0)	(7.0)	(4.2)	

秋川 (38 人)

63

カ	エ	ク	ウ	オ	ア	コ	イ	ケ
(28.6)	(20.6)	(17.5)	(15.9)	(7.9)	3.2	3.2		

Q 5 多摩川体験

(ア) (イ) (ウ)
よくある 何回かある ぜんぜんない

Q 6-1) 多摩川利用の内容 - 頻度

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ)
ほとんど 週 週 月 月 年 年 年 其
回 2 1 2 1 6 2 1 他
月 3 3 3 10 5
回 回 回 回 回

青梅 (37 人)

37

ア	イ
(70.3)	(29.7)

イ	エ	オ	カ	キ	ク
(35.1)		(21.6)	(27.0)	(8.1)	

川崎 (34 人)

33

ア	イ
(35.3)	(64.7)

ア	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(30.3)			(18.2)	(18.2)	(18.2)		

(6.1)

川崎 (41 人)

41

ア	イ
(31.7)	(68.3)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
(7.3)	(26.8)			(17.1)	(22.0)	(17.1)	

川崎 (38 人)

37

ア	イ
(57.9)	(39.5)

イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク
(10.8)	(21.6)	(24.3)	(16.2)	(10.8)	(13.5)	

川崎 (40人)

40	
ア (62.5)	イ (37.5)

40							
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(15.0)	(35.0)	(12.5)	(10.0)	(12.5)	(7.5)		

大田 (35人)

34	
ア (76.5)	イ (23.5)

34							
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(17.6)	(32.4)	(8.8)	(32.4)	(5.9)			

大田 (35人)

35	
ア (68.6)	イ (31.4)

35						
イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(22.9)	(14.3)	(34.3)	(11.4)	(8.6)	(5.7)	

大田 (35人)

35	
ア (74.3)	イ (25.7)

35							
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(11.4)	(48.6)	(8.6)	(17.1)	(5.7)			

大田 (35人)

35	
ア (57.1)	イ (42.9)

35							
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(5.7)	(11.4)	(22.9)	(20.0)	(8.6)	(5.7)	(17.1)	(5.7)

大田 (36人)

36	
ア (75.0)	イ (25.0)

36							
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(8.3)	(27.8)	(13.9)	(16.7)	(8.3)	(13.9)	(5.6)	(5.6)

羽村 (36人)

36	
ア (75.0)	イ (25.0)

36						
イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ケ
(11.1)	(19.4)	(27.8)	(11.1)	(11.1)	(11.1)	(5.6)

秋川 (37人)

37	
ア (27.0)	イ (70.3)

37						
ウ	エ	カ	キ	ク	ケ	
(8.1)	(16.2)	(29.7)	(27.0)	(8.1)	(8.1)	

秋川 (38人)

38	
ア (81.6)	イ (15.8)

37						
ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ
(8.1)	(5.4)	(27.0)	(16.2)	(37.8)		

Q 6 - (2) 時 期

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 1 夏 2 冬 3 春
 学 休 学 休 学 休
 期 期 期 期 期 期

青梅 (37 人) 41

イ	(87.8)	ア	ウ	カ
		(4.9)	(4.9)	

川崎 (34 人) 44

イ	(47.7)	カ	ウ	ア	オ	カ
		(18.2)	(15.9)	(11.4)		

川崎 (41 人) 58

イ	(44.8)	カ	ア	ウ	エ	オ
		(12.8)	(10.6)	(8.6)	(8.6)	(6.9)

川崎 (38 人) 47

イ	(53.2)	カ	エ	オ	ア	ウ
		(12.8)	(10.6)	(10.6)	(8.5)	(4.3)

川崎 (40 人) 75

イ	(38.7)	ア	カ	ウ	オ	エ
		(16.0)	(16.0)	(13.3)	(9.3)	(6.7)

大田 (35 人) 85

イ	(23.5)	ア	ウ	エ	カ	オ
		(17.6)	(15.3)	(15.3)	(15.3)	(12.9)

大田 (35 人) 43

イ	(44.2)	ウ	ア	カ	オ
		(39.5)	(9.3)		

大田 (35 人) 86

ア	(24.4)	ウ	オ	イ	エ	カ
		(24.4)	(18.6)	(14.0)	(9.3)	(9.3)

大田 (35 人) 56

イ	(35.7)	ウ	エ	ア	カ	オ
		(19.6)	(14.3)	(12.5)	(10.7)	(7.1)

大田 (36 人) 76

イ	(41.3)	ウ	ア	カ	エ	オ
		(34.8)	(10.9)	(6.5)		

羽村 50

イ	(68.0)	ア	ウ	カ	オ
		(10.0)	(10.0)	(10.0)	

秋川 (37人) 38

イ	(84.2)	カ	ア	オ
		(7.9)		

秋川 (38人) 39

イ	(74.4)	ウ	ア	カ
		(12.8)	(7.7)	
				(5.1)

Q 6-(4) 同行者

- (ア) ひとりで
- (イ) 友達と
- (ウ) 兄弟姉妹と
- (エ) 父母と
- (オ) おばあさんと
- (カ) おじいさん
- (ク) その他

Q 6-(5) アクセス・所要時間

- (ア) 歩いて
- (イ) 自転車で
- (ウ) 電車で
- (エ) バスで
- (オ) 自家用車で

青梅 (37人) 48

エ	(41.7)	イ	(35.4)	ウ	カ	ア
				(10.4)	(8.3)	

ア	(44.4)	イ	(36.5)	オ
				(17.5)

川崎 (34人) 55

イ	(34.5)	エ	(27.3)	ウ	カ	ア	オ
				(16.4)	(12.7)		

イ	(66.7)	オ	(20.8)	ア

川崎 (41人) 60

イ	(45.0)	エ	(21.7)	ウ	ア	カ	オ
				(15.0)	(6.7)	(6.7)	

イ	(90.2)	ア

川崎 (38人) 50

イ	(52.0)	エ	(26.0)	カ	ア	ウ
				(10.0)	(6.0)	(6.0)

イ	(66.0)	ア	(24.5)	オ

川崎 (40人) 84

イ	(40.5)	エ	(23.8)	ウ	ア	カ	オ
				(15.5)	(9.3)		

イ	(85.7)	ア	(9.5)

大田 (35人) 53

イ	(60.4)	ウ	(17.0)	エ	ア	カ
				(11.3)	(7.5)	

ア	(91.2)	イ	(8.8)

大田 (35人) 45

イ	(68.9)	エ	(15.6)	ウ	カ
				(13.3)	

イ	(57.9)	ア	(28.1)	オ

大田 (35人) 43

イ	(69.8)	エ	(14.0)	ア	ウ	カ
				(7.0)	(7.0)	

イ	(60.0)	ア	(40.0)

大田 (35人) 50

イ	ウ	エ	ア	カ	キ
(46.0)	(20.0)	(18.0)	(10.0)		

64

イ	ア	ウ	オ
(40.6)	(39.1)		

大田 (36人) 47

イ	エ	ウ	ア
(68.1)	(14.9)	(12.8)	

77

イ	ア	オ	ウ	エ
(40.3)	(33.8)			(13.0)

羽村 (36人) 58

イ	エ	ウ	カ	キ
(53.4)	(25.9)	(10.3)	(6.9)	

59

イ	ア	オ
(55.9)	(27.1)	(15.3)

秋川 (37人) 49

イ	エ	ウ	オ	ア	カ
(51.0)	(20.4)	(10.2)	(8.2)		(6.1)

37

イ	ア	オ
(56.8)	(35.1)	(8.1)

秋川 (38人) 55

カ	イ	エ	ア	ウ
(43.6)	(38.2)	(9.1)		

39

ア	イ
(53.8)	(46.2)

Q 6-(6) 多摩川ですること

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (ク) | (ク) | (ク) | (ク) | (ク) | (ク) | (ク) | (ク) | (ク) |
| さ | こ | 植 | 石 | 水 | シ | 野 | サ | サイ | オ | 写 | 音 | ポ | 散 | お | か | ビ | そ | |
| かな | ん | 物 | ひ | 泳 | ロ | 球 | ッ | クリ | の | 生 | 楽 | ー | に | く | ク | の | | |
| つ | 虫 | 採 | ろ | | キ | カ | カ | ン | ス | 習 | の | ト | ご | れ | ニ | 他 | | |
| り | 採 | 集 | い | | ン | ー | ー | グ | ポ | 歩 | っ | 遊 | っ | ん | ッ | | | |
| | 集 | | | | | | | | ー | | ん | び | こ | ぼ | ク | | | |

青梅 (37人) 90

セ	ア	エ	チ	オ	タ	ス	ソ	ケ	キ	ク
(22.2)	(21.1)	(15.6)	(12.2)	(6.7)	(6.7)	(5.6)	(3.3)			

川崎 (34人) 88

ケ	セ	ア	キ	ク	チ	カ	タ	エ	ス	コ	ソ
(22.7)	(14.8)	(12.5)	(12.5)	(10.2)	(8.0)	(4.5)	(3.4)	(3.4)	(3.4)	(3.4)	(3.3)

川崎 (41人) 148

ケ	セ	ア	チ	タ	ク	キ	エ	カ	コ	ス	ソ	イ	ウ
(19.6)	(14.9)	(11.5)	(11.5)	(8.1)	(6.1)	(4.7)	(4.1)	(4.1)	(4.1)				

川崎 (38人) 97

ケ	セ	ア	ウ	キ	タ	カ	チ	ソ	ク	コ	ス
(22.7)	(15.5)	(10.3)	(9.3)	(8.2)	(7.3)	(6.2)	(6.2)	(5.2)	(3.1)		

川崎

(40人)

146

ケ	セ	ア	エ	キ	ス	タ	カ	ク	ソ	チ	ウ	コ	イ	サ
(16.4)	(16.4)	(12.3)	(8.2)	(7.5)	(7.5)	(7.5)	(4.1)	(4.1)	3.4	3.4				

大田

(35人)

88

セ	ク	ア	ケ	チ	キ	カ	ソ	コ	オ	サ	ス	イ
(19.3)	(14.8)	(13.6)	(11.4)	(10.2)	(6.8)	(5.7)	(5.7)	(4.5)				

大田

(35人)

105

キ	ク	ア	ケ	セ	ソ	ス	イ	サ	コ	エ
(22.9)	(19.0)	(9.5)	(9.5)	(9.5)	(9.5)	(4.8)	3.8	3.8	2.9	

大田

(35人)

95

ク	キ	セ	ア	ケ	ソ	サ	カ	イ	チ	ス
(32.6)	(17.9)	(8.4)	(7.4)	(7.4)	(7.4)	(5.9)	(4.2)	3.2	3.2	(2.1)

大田

(36人)

126

ク	ア	ケ	セ	カ	キ	サ	ソ	コ	ス	チ	イ
(15.1)	(13.2)	(13.2)	(12.3)	(10.4)	(8.5)	(6.6)	(4.7)	3.8	3.8	3.2	(1.9)

大田

(36人)

126

ク	キ	ケ	ア	セ	ソ	カ	コ	タ	ス	ウ	チ
(15.9)	(15.1)	(14.3)	(9.5)	(9.5)	(7.1)	(6.3)	(6.3)	(5.6)	(4.8)		

羽村

(36人)

114

セ	ア	オ	チ	エ	サ	ス	タ	キ	ケ	コ	カ	ク	ウ
(15.7)	(14.9)	(14.0)	(14.0)	(7.0)	(6.1)	(5.3)	(5.3)	3.5	3.5	3.5	2.6	2.6	

秋川

(37人)

82

ア	セ	エ	オ	チ	ケ	タ	イ	カ	ス
(24.4)	(17.1)	(14.6)	(12.2)	(9.8)	(4.9)	(4.9)	(3.7)		

秋川

(38人)

61

セ	ア	エ	チ	ケ	ウ	オ	サ	ス	イ
(29.5)	(26.2)	(13.1)	(11.8)	(4.9)	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) すすくきれいな水
- (イ) 少しきれいめ
- (ウ) すすくきれいな水
- (エ) 緑色
- (オ) 洗剤が漂っている
- (カ) その他

青梅 (37人) 40

ア	イ	エ	オ
(25.0)	(45.0)	(27.5)	

川崎 (34人) 43

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(9.3)	(37.2)	(18.6)	(20.9)	(7.0)	(7.0)

川崎 (41人) 44

ア	イ	ウ	エ	オ
(9.1)	(40.9)	(25.0)	(22.7)	

川崎 (38人) 42

ア	イ	ウ	エ	オ
	(21.4)	(42.9)	(26.2)	(1.8)

川崎 (40人) 56

イ	ウ	エ	オ	カ
(35.7)	(10.7)	(25.0)	(10.7)	(16.1)

大田 (35人) 37

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(16.2)	(32.4)	(35.1)	(8.1)	(5.4)	

大田 (35人) 57

イ	ウ	エ	オ
(21.1)	(26.3)	(33.3)	(17.5)

大田 (35人) 48

イ	ウ	エ	オ
(18.8)	(12.5)	(33.3)	(35.4)

大田 (35人) 51

イ	ウ	エ	オ
(11.8)	(23.5)	(29.4)	(35.3)

大田 (36人) 45

ア	イ	ウ	エ	オ
	(31.1)	(15.6)	(28.9)	(22.2)

Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) におわない
- (イ) 少し小さい
- (ウ) かなり小さい
- (エ) すごく小さい
- (オ) その他

36

ア	イ	オ
(77.8)	(15.7)	

35

ア	イ	ウ	エ	オ
(37.1)	(40.0)			

41

ア	イ	ウ	エ	オ
(24.4)	(53.7)			

37

ア	イ	ウ	エ
(16.2)	(40.5)	(29.7)	(10.8)

43

ア	イ	ウ
(44.2)	(39.5)	(11.6)

35

ア	イ	ウ	オ
(22.9)	(45.7)	(22.9)	(8.5)

35

ア	イ	ウ
(40.0)	(48.6)	

34

ア	イ	ウ
(47.1)	(38.2)	(14.7)

35

ア	イ	ウ
(20.0)	(54.3)	(22.9)

37

ア	イ	ウ	オ
(43.2)	(35.1)	(13.5)	(8.1)

羽村 (36人) 59

ア (25.4)	イ (42.4)	エ (25.4)	イ
-------------	-------------	-------------	---

39

ア (43.6)	イ (38.5)	オ	(12.8)
-------------	-------------	---	--------

秋川 (37人) 49

ア (12.2)	イ (51.0)	ウ (14.3)	エ (14.3)	オ (8.2)
-------------	-------------	-------------	-------------	------------

41

ア (22.0)	イ (51.2)	ウ (14.6)	オ
-------------	-------------	-------------	---

秋川 (38人) 52

イ (50.0)	ウ (13.5)	エ (9.6)	オ (25.0)
-------------	-------------	------------	-------------

39

ア (17.9)	イ (46.2)	ウ (20.5)	エ (12.8)
-------------	-------------	-------------	-------------

Q 7 - 飲料水

(ア) (イ) (ウ)
使 わ わ
わ れ れ ら
て れ て ら
い る い ない

Q 8 - 魚

(ア) (イ) (ウ)
食 食 わ
べ べ ら
ら れ ら
れ ない

Q 9 - サケの放流

(ア) (イ)
知 知
っ ら
て ら
い ない

青梅 37 (37人) 37

ア (78.4)	イ	ウ	(13.5)
-------------	---	---	--------

ア (94.6)	ウ
-------------	---

ア (94.6)	イ
-------------	---

川崎 34 (34人) 34

ア (29.4)	イ (26.5)	ウ (44.1)
-------------	-------------	-------------

ア (20.6)	イ (35.3)	ウ (44.1)
-------------	-------------	-------------

ア (85.3)	イ (14.7)
-------------	-------------

川崎 41 (41人) 41

ア (12.2)	イ (43.9)	ウ (43.9)
-------------	-------------	-------------

ア (34.1)	イ (31.7)	ウ (34.1)
-------------	-------------	-------------

ア (70.7)	イ (29.3)
-------------	-------------

川崎 38 (38人) 38

ア (10.5)	イ (63.2)	ウ (26.3)
-------------	-------------	-------------

ア (23.7)	イ (60.5)	ウ (15.8)
-------------	-------------	-------------

ア (89.2)	イ (10.8)
-------------	-------------

川崎 40 (40人) 41

ア (10.0)	イ (65.0)	ウ (25.0)
-------------	-------------	-------------

ア (68.3)	イ (22.0)	ウ (9.7)
-------------	-------------	------------

ア (95.0)	イ (5)
-------------	----------

大田 34 (35人) 34

ア (32.4)	イ (35.3)	ウ (32.4)
-------------	-------------	-------------

ア (26.5)	イ (58.8)	ウ (14.7)
-------------	-------------	-------------

ア (70.7)	イ (29.4)
-------------	-------------

大田 35 (35人) 36

ア (17.1)	イ (65.8)	ウ (17.1)
-------------	-------------	-------------

ア (16.7)	イ (44.4)	ウ (38.9)
-------------	-------------	-------------

ア (94.3)	イ
-------------	---

大田 35 (35人)

ア	イ	ウ
(22.9)	(65.7)	(11.4)

ア	イ	ウ
(25.7)	(60.0)	(14.3)

ア	イ
(82.9)	(17.1)

大田 35 (35人)

ア	イ	ウ
(60.6)	(28.6)	(11.4)

ア	イ	ウ
(37.1)	(48.6)	(14.3)

ア	イ
(62.9)	(37.1)

大田 35 (36人)

ア	イ	ウ
(22.9)	(57.1)	(20.0)

ア	イ	ウ
(25.7)	(54.3)	(20.0)

ア	イ
(85.7)	(14.3)

羽村 36 (36人)

ア	イ	ウ
(72.2)	(16.7)	

ア	イ	ウ
(71.4)	(22.9)	

ア	イ
(22.2)	(77.8)

秋川 36 (37人)

ア	イ	ウ
(38.9)	(22.2)	(38.9)

ア	イ	ウ
(30.6)	(38.9)	(30.6)

ア	イ
(40.5)	(59.5)

秋川 37 (38人)

ア	イ	ウ
(48.6)	(24.3)	(27.0)

ア	イ	ウ
(39.5)	(36.8)	(23.7)

ア	イ
(57.9)	(42.1)

Q 10 - 放流後のサケ

- (ア) 必ずしもどつてくる
- (イ) 多摩川はきれいだから
- (ウ) 多摩川はよごれている
- (エ) けどもどつてくる
- (オ) 多摩川はよごれている
- (カ) ない
- (ク) 海へいってどつてくる
- (ケ) その他

青梅 37 (37人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(21.6)	(43.2)		(16.2)	

Q 11 - (1) 多摩川の将来像・川の水

- (ア) すくって飲めるくらいきれいになるとよい
- (イ) 飲めなくても川底が見えるくらいきれいになるとよい
- (ウ) 川底は見えなくても魚が住めるくらいきれいになるとよい
- (エ) がなくなればよい
- (オ) ゴミや洗剤、ドブくさき
- (カ) 今のままでいい
- (ク) その他

ア	イ	ウ	エ	オ
(47.2)	(19.4)	(16.7)	(11.1)	

川崎 35 (34人)

ア	イ	ウ	エ
(65.7)		(14.3)	

ア	イ	ウ	エ
(18.4)	(52.6)	(13.2)	(13.2)

川崎 43 (41人)

イ	ウ	エ	オ
(16.7)	(48.8)	(20.9)	

ア	イ	ウ	エ
(51.2)	(31.7)	(9.8)	

川崎 39 (38人)

イ	ウ	エ	オ
(25.6)	(33.3)	(28.2)	

ア	イ	ウ	エ
(48.8)	(37.2)	(9.3)	

川崎 40 (40人)

ア	イ	ウ	(70.0)	エ	オ
					(12.5)

40

ア	(32.5)	イ	(30.0)	ウ	(25.0)	エ	オ	カ
								(7.5)
								(5.0)

大田 34 (35人)

イ	(20.6)	ウ	(52.9)	エ	オ
					(14.7)(8.8)

34

ア	(47.1)	イ	(32.4)	ウ	(8.8)	エ	オ	カ
								(5.9)

大田 35 (35人)

ウ	(74.3)	エ	オ
			(14.3)

37

ア	(27.0)	イ	(62.2)	ウ	エ
					(5.4)(5.4)

大田 36 (35人)

イ	(22.2)	ウ	(52.8)	エ	オ
					(19.4)

38

ア	(34.2)	イ	(47.4)	ウ	エ	オ
				(10.5)		
						(5.3)

大田 36 (35人)

イ	(22.2)	ウ	(47.2)	エ	オ
					(13.9)(13.9)

44

ア	(20.5)	イ	(29.5)	ウ	(25.0)	エ	(22.7)	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

大田 36 (35人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(22.2)	(55.6)			
(11.1)				

35

ア	(42.9)	イ	(48.6)	ウ	エ
					(5.7)

羽村 37 (36人)

ア	ウ	エ	オ
(21.6)	(35.1)	(16.2)	(24.3)

46

ア	(34.8)	イ	(23.9)	ウ	(19.6)	エ	(17.4)	オ
								(4.3)

秋川 37 (37人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(29.7)	(37.8)	(18.9)		
				(8.1)

42

ア	(28.6)	イ	(38.1)	ウ	(9.5)	エ	(11.9)	オ	カ
									(4.8)(7.1)

秋川 34 (38人)

ア	イ	ウ	エ
(32.4)	(50.0)		
			(11.8)

46

ア	(45.7)	イ	(28.3)	ウ	エ
				(8.7)	(17.4)

Q 11-(2) 河原

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 施設を揚つくる スポーツ
 野球場などのスポーツ
 公園にする
 然のままにしえておく
 人の手を加えない
 草や木をうめる
 今のままでいい
 その他

青梅

38

ア	イ	ウ	エ	オ
		(52.6)		(28.9)

川崎

37

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(21.6)		(29.7)		(21.6)	
(10.8)		(10.8)			

川崎

45

ア	イ	ウ	エ	オ
(17.9)	(20.0)		(28.9)	(17.9)
(13.3)				

川崎

45

ア	イ	ウ	エ
(17.8)		(42.2)	(24.4)
(11.1)			

川崎

41

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(29.3)	(31.7)		
(12.3)		(14.6)			

大田

34

ア	イ	ウ	エ	オ
(26.5)		(26.5)		(20.6)
(14.7)				

大田

34

ア	イ	ウ	エ	オ
(21.1)			(42.1)	(18.4)

大田

34

ア	イ	ウ	エ	オ
(17.5)		(20.0)	(30.0)	(25.0)

大田

34

ア	イ	ウ	エ	オ
(23.3)		(20.9)	(23.3)	(18.5)

大田

34

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(26.8)			(19.5)		
(14.6)		(17.0)		(14.6)	

Q 11-(3) 川沿いの道

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 車道にする
 歩道にする
 公園にする
 然のままにしえておく
 人の手を加えない
 今のままでいい
 その他

(37人)

37

イ	ウ	エ	オ
		(37.8)	(37.8)
(10.8)		(10.8)	

(34人)

35

イ	ウ	エ	オ
(37.1)		(28.6)	
(14.3)		(14.3)	

(41人)

43

イ	ウ	エ	オ
(16.3)	(20.9)		(44.2)
(16.3)			

(38人)

38

イ	ウ	エ	オ
(26.3)		(30.0)	

(40人)

40

イ	ウ	エ	オ	カ
(32.5)		(37.5)	(17.5)	

(35人)

33

イ	ウ	エ	オ
(18.2)		(33.3)	(39.4)

(35人)

35

イ	ウ	エ	オ	ウ
(22.2)		(30.6)	(30.6)	

(35人)

35

イ	ウ	エ	オ
(27.8)			(47.2)
(13.9)			

(35人)

35

イ	ウ	エ	オ
(36.1)		(19.4)	(30.6)

(36人)

36

イ	ウ	エ	オ
(48.6)			(32.4)

Q 13 多摩川の仮設

(ア) (イ)
 ある
 ない

37

ア	イ
(81.1)	(18.9)

34

ア	イ
(79.4)	(20.6)

41

ア	イ
(87.8)	
(12.2)	

38

ア	イ
(78.9)	(21.1)

40

ア	
(97.5)	

33

ア	
(97.0)	

33

ア	イ
(91.4)	
(8.6)	

33

ア	
(97.1)	

33

ア	イ
(71.4)	(28.6)

33

ア	イ
(91.2)	
(8.8)	

羽村 (36人)

アイ	ウ	エ	オ
(40.5)	(19.0)	(23.8)	

アイ	エ	オ
(43.6)	(30.8)	

ア
(100.0)

秋川 (37人)

アイ	ウ	エ	オ	ウ
(35.7)	(21.4)			

アイ	ウ	エ	オ
(21.4)	(28.6)	(28.6)	

ア	イ
(56.8)	(43.2)

秋川 (38人)

アイ	ウ	エ	オ
(36.8)	(26.3)		

アイ	ウ	エ	オ
(39.5)			

ア	イ
(59.5)	(40.5)

Q 12 多摩川でやりたいこと

- (ア) 魚つり
- (イ) こん虫採集
- (ウ) 植物採集
- (エ) 石ひろい
- (オ) 水泳
- (カ) ショッピング
- (キ) 野球
- (ク) サッカー
- (ケ) サイクリング
- (コ) オイケス以外のスポーツ
- (サ) 写生
- (シ) 音楽の練習
- (ス) ボート遊び
- (セ) 散歩
- (ソ) かくれんぼ
- (タ) その他

青梅 (37人)

オ	ア	ス	エ	サ	ケ	セ	イ	ソ	ウ	カ	ク	キ	ン
(21.8)	(18.2)	(13.6)	(8.2)	(7.3)	(6.4)	(4.5)	(3.6)	(3.6)	(2.7)	(2.7)	(2.7)		

川崎 (34人)

ケ	ア	キ	ク	オ	セ	カ	ス	コ	エ	イ	サ	ウ	ソ	タ
(17.9)	(12.9)	(9.9)	(9.9)	(7.9)	(6.9)	(5.9)	(5.9)	(5.0)	(4.0)	(3.0)	(3.0)			

川崎 (41人)

オ	ア	ス	ケ	サ	キ	ク	イ	タ	エ	セ	ソ	ウ	カ	コ
(19.7)	(15.6)	(13.9)	(8.2)	(5.7)	(4.9)	(4.9)	(4.1)	(4.1)	(3.3)	(3.3)	(3.3)			

川崎 (38人)

ア	オ	ス	ク	ケ	ウ	サ	カ	キ	セ	イ	コ	ソ	タ
(18.1)	(15.7)	(9.4)	(7.1)	(7.1)	(6.2)	(6.2)	(5.5)	(4.7)	(4.7)	(3.9)	(3.1)	(3.1)	(3.1)

川崎 (40人)

オ	ス	ケ	ア	セ	サ	エ	イ	ウ	キ	ク	カ	ソ	コ	タ
(13.3)	(12.2)	(11.2)	(10.7)	(8.7)	(6.1)	(5.6)	(5.1)	(5.1)	(5.1)	(5.1)	(4.6)	(3.1)	(2.6)	

大田 (35人)

ス	ア	オ	ケ	ク	キ	セ	ソ	イ	ウ	カ	コ	サ	タ
(18.8)	(17.7)	(10.4)	(9.4)	(7.3)	(5.2)	(5.2)	(5.2)	(4.2)	(4.2)	(4.2)	(3.1)		

中学校 1 ~ 3 年生

Q1 多摩川のイメージ

(イ) きれい
 (イ) きたない
 (ウ) 美しい
 (エ) みにくい
 (エ) ひろい
 (カ) せまい
 (カ) 大きい
 (ク) 小さい
 (ク) ながい
 (コ) みがかい
 (コ) 浅い
 (サ) 深い
 (サ) おもしろい
 (シ) つまらない
 (シ) 安全
 (シ) 危険
 (シ) その他

狛江 1年 (37人)

118

イ	ス	タ	ケ	ク	ウ	セ	ア	オ	カ	キ	サ	エ	シ	コ	イ
(19.0)	(14.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)									

狛江 2年 (35人)

111

イ	タ	ス	エ	カ	セ	オ	ク	コ	サ	ケ	シ	チ	キ	サ
(23.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)	(8.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)				

狛江 3年 (41人)

137

イ	ケ	セ	エ	サ	チ	キ	タ	オ	ス	ク	カ	ソ	コ	シ
(25.0)	(10.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)						

文京 1年 (41人)

196

イ	ケ	サ	キ	ス	エ	オ	カ	ア	ク	コ	セ	ソ	タ	チ	ウ	シ
(13.0)	(8.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)		

文京 1年 (41人)

147

オ	キ	イ	サ	ス	カ	ケ	タ	ア	エ	コ	セ	ク	シ	チ
(11.0)	(11.0)	(9.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)			

文京 2年 (40人)

130

オ	ア	イ	キ	タ	ス	ウ	ク	ケ	シ	チ	カ	コ	サ	セ	ソ
(15.0)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(7.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)					

文京 2年 (41人)

135

イ	ケ	オ	チ	キ	サ	ス	ソ	ア	ウ	カ	コ	セ	ク
(13.0)	(13.0)	(17.0)	(10.0)	(8.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)						

杉並 2年 (41人)

180

イ	オ	サ	ケ	キ	ア	ウ	セ	タ	シ	エ	カ	ス	ソ	コ	ク	チ
(12.0)	(11.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)							

杉並 2年 (42人)

136

オ	イ	キ	ケ	サ	チ	セ	タ	ア	ス	ウ	エ	シ	ク
(15.0)	(13.0)	(13.0)	(12.0)	(11.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)					

杉並 2年 (41人)

132

イ	キ	オ	ケ	セ	サ	チ	エ	ソ	ク	シ	タ	コ	ウ	カ
(17.0)	(13.0)	(11.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)						

小金井 1年 (42人)

153

イ	オ	キ	ケ	ア	ス	サ	ウ	タ	カ	シ	セ	チ	コ	ソ
(13.0)	(12.0)	(12.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)						

小金井 1年 (42人)

136

オ	キ	ア	イ	サ	ス	ウ	ケ	チ	シ	ソ	タ	コ
(12.0)	(12.0)	(9.0)	(9.0)	(9.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)	(7.0)	(5.0)			

小金井 1年 (42人)

159

イ	オ	キ	ケ	ス	ア	サ	カ	タ	チ	ウ	ク	エ	コ	シ	セ	ソ
(17.0)	(11.0)	(10.0)	(10.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)							

目黒 2年 (36人)

86

イ	サ	オ	ケ	ス	タ	キ	セ	ソ	チ	ア	エ	シ
(14.0)	(13.0)	(17.0)	(9.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)			

目黒 2年 (40人)

156

イ	キ	ケ	セ	エ	オ	サ	タ	シ	ソ	カ	ス	ア	ウ	コ	チ
(15.0)	(13.0)	(11.0)	(11.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)								

目黒 2年 (36人)

121

イ	ケ	オ	キ	タ	サ	セ	ス	エ	カ	シ	ア	ウ	コ	ソ	チ
(19.0)	(12.0)	(10.0)	(10.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(5.0)								

目黒 1年 (32人)

106

イ	オ	キ	サ	ケ	ア	ス	カ	セ	エ	ク	コ	タ	シ	ウ	チ	ホ
(13.0)	(11.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)								

目黒 2年 (40人)

145

イ	キ	オ	ケ	セ	サ	ス	シ	ソ	ウ	エ	タ	チ	ア	カ	ク
(19.0)	(14.0)	(12.0)	(10.0)	(8.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)								

小菅 1~3年 (54人)

147

サ	ア	カ	ク	セ	ソ	イ	ウ	オ	コ	タ	チ
(22.0)	(16.0)	(15.0)	(11.0)	(7.0)	(6.0)	(5.0)					

オ	イ	キ	ケ	ス	サ	タ	ア	シ	セ	エ	ソ	カ	ク	コ
(20.0)	(18.0)	(11.0)	(10.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)								

Q2 多摩川の好き嫌い

(ア) (イ) (ウ)
 好き きらい もどきな
 嫌い いらぬ
 いらいで

狛江 1年 (37人)
37

ア	イ	ウ
(54.0)		(35.0)

狛江 2年 (35人)
34

ア	イ	ウ
(35.0)		(50.0)

狛江 3年 (41人)
41

ア	イ	ウ
(37.0)		(54.0)

文京 1年 (41人)
41

ア	イ	ウ
(34.0)		(54.0)

文京 1年 (41人)
41

ア	ウ
(29.0)	(68.0)

文京 2年 (40人)
40

ア	ウ
(28.0)	(68.0)

文京 2年 (41人)
41

ア	ウ
(24.0)	(73.0)

杉並 2年 (41人)
41

ア	イ	ウ
(29.0)		(59.0)

杉並 2年 (42人)
42

ア	ウ
(36.0)	(59.0)

Q3 好きな水辺

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
 海 川 湖 池 水 水 水 水
 ・ 沼 他 邊 邊 邊 邊
 の の の の の の の の

ア	イ	ウ
(59.0)	(23.0)	(18.0)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(69.0)		(17.0)			

ア	イ	ウ
(60.0)	(16.0)	(24.0)

ア	イ	ウ	カ	キ
(43.0)	(18.0)	(30.0)		

ア	イ	ウ
(51.0)	(15.0)	(29.0)

ア	イ	ウ	エ	カ	キ
(40.0)		(38.0)			

ア	イ	ウ	カ	キ
(40.0)	(20.0)	(23.0)	(15.0)	

ア	イ	ウ	エ	カ	キ
(46.0)	(17.0)	(22.0)			

ア	イ	ウ
(67.0)		(19.0)

杉並 2年 (41人)
41

ア	イ	ウ	(76.0)
---	---	---	--------

ア	(56.0)	イ	(17.0)	ウ	(23.0)	エ	オ	カ	43
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

小金井 1年 (42人)
42

ア	(43.0)	イ	ウ	(50.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(48.0)	イ	ウ	(40.0)	エ	オ	カ	42
---	--------	---	---	--------	---	---	---	----

小金井 1年 (42人)
41

ア	(66.0)	イ	ウ	(39.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(57.0)	イ	(17.0)	ウ	(24.0)	エ	オ	カ	42
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

小金井 1年 (42人)
42

ア	(38.0)	イ	ウ	(50.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(57.0)	イ	(12.0)	ウ	(29.0)	エ	オ	カ	42
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

目黒 2年 (36人)
36

ア	(17.0)	イ	ウ	(72.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(47.0)	イ	(30.0)	ウ	エ	オ	カ	36
---	--------	---	--------	---	---	---	---	----

目黒 2年 (40人)
40

ア	(23.0)	イ	ウ	(62.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(48.0)	イ	(17.0)	ウ	(25.0)	エ	オ	カ	40
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

目黒 2年 (36人)
35

ア	(28.0)	イ	ウ	(60.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(50.0)	イ	(18.0)	ウ	(26.0)	エ	オ	カ	34
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

目黒 1年 (32人)
32

ア	(31.0)	イ	ウ	(60.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(66.0)	イ	(12.0)	ウ	(16.0)	エ	オ	カ	32
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

目黒 2年 (40人)
40

ア	(17.0)	イ	(17.0)	ウ	(65.0)
---	--------	---	--------	---	--------

ア	(54.0)	イ	(20.0)	ウ	(18.0)	エ	オ	カ	39
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

小菅 1~3年 (54人)
54

ア	(17.0)	イ	ウ	(74.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(69.0)	イ	(11.0)	ウ	(16.0)	エ	オ	カ	55
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

目黒 2年 (43人)
43

ア	(25.0)	イ	ウ	(63.0)
---	--------	---	---	--------

ア	(60.0)	イ	(16.0)	ウ	(21.0)	エ	オ	カ	43
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---	----

Q 4 屋外の遊び場

- (ア) 川や河原
- (イ) 土手の堤防
- (ウ) 近所の原っぱや空き地
- (エ) 家の近くや庭
- (オ) 道路や裏通り
- (カ) 公園
- (キ) 児童館
- (ク) 小学校の運動場
- (ケ) お寺やお宮の境内
- (コ) その他

狛江 1年 (37人) 67

エ	カ	ウ	オ	コ	ア	ク	キ	イ
(21.0)	(21.0)	(13.0)	(12.0)	(12.0)	(10.0)	(6.0)		

狛江 2年 (35人) 48

カ	コ	オ	ウ	エ	ア	イ	キ
(21.0)	(21.0)	(15.0)	(13.0)	(13.0)	(8.0)		

狛江 3年 (41人) 47

コ	エ	オ	イ	カ	ア	ウ	ク
(40.0)	(19.0)	(11.0)	(9.0)	(9.0)			

文京 1年 (41人) 88

カ	オ	エ	コ	ウ	ケ	イ	ク	キ	ア
(20.0)	(19.0)	(18.0)	(14.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)		

文京 1年 (41人) 65

カ	オ	コ	ウ	エ	ケ	キ	ク	ア	イ
(25.0)	(21.0)	(18.0)	(11.0)	(11.0)	(5.0)				

文京 2年 (40人) 55

カ	コ	エ	ウ	オ	イ	キ	ケ
(35.0)	(22.0)	(18.0)	(7.0)	(7.0)	(5.0)		

文京 2年 (41人) 69

カ	コ	エ	オ	ウ	ア	イ	ク
(25.0)	(25.0)	(20.0)	(13.0)	(7.0)			

杉並 2年 (41人) 55

カ	エ	コ	オ	ウ	ク	ア	キ
(25.0)	(22.0)	(18.0)	(13.0)	(11.0)	(5.0)		

杉並 2年 (42人) 57

カ	エ	コ	オ	ア	ウ	ク
(37.0)	(30.0)	(17.0)	(11.0)			

杉並 2年 (41人) 60

カ	エ	オ	コ	ケ	ウ			
(25.0)	(23.0)	(22.0)	(15.0)	(7.0)	(5.0)			

小金井 1年 (42人) 76

カ	エ	オ	コ	ウ	ア	キ	ク	ケ
(26.0)	(20.0)	(16.0)	(11.0)	(9.0)	(5.0)			

小金井 1年 (42人) 81

カ	エ	コ	オ	ウ	ア			
(26.0)	(23.0)	(17.0)	(12.0)	(11.0)				

小金井 1年 (42人) 88

オ	エ	カ	ウ	ア	コ	ク	ケ	
(25.0)	(21.0)	(21.0)	(16.0)	(5.0)	(5.0)			

目黒 2年 (36人) 43

カ	コ	オ	エ	ウ	キ	ク	
(26.0)	(23.0)	(21.0)	(14.0)	(7.0)	(7.0)		

目黒 2年 (40人) 50

カ	コ	オ	エ	キ	ウ	ア	ク
(24.0)	(24.0)	(16.0)	(14.0)	(12.0)	(6.0)		

目黒 2年 (36人) 46

カ	オ	ア	コ	エ	キ	ケ	ウ	ク
(22.0)	(19.0)	(15.0)	(13.0)	(11.0)	(7.0)	(7.0)		

目黒 1年 (32人) 52

エ	カ	オ	コ	ウ	ア	キ	ク	ケ
(29.0)	(25.0)	(19.0)	(10.0)	(6.0)				

目黒 2年 (40人) 59

エ	オ	カ	コ	キ	ク	ア	ウ	ケ
(27.0)	(24.0)	(20.0)	(15.0)	(5.0)				

小菅 1~3年 (54人) 63

エ	コ	オ	ウ	ク	ア	イ	
(37.0)	(24.0)	(16.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)	

目黒 2年 (43人)

69

オ (30.0)	カ (25.0)	エ (20.0)	ウ (9.0)	コ (9.0)	アイキ	キ
-------------	-------------	-------------	------------	------------	-----	---

Q 5 多摩川体験

(ア) (イ) (ウ)
よく 何 ぜん
ある 回 か ぜん
ある がある ない

Q 6-1) 頻度

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ) (ク) (ケ)
ほと 週 週 月 月 年 年 年 年
んど 週 週 月 月 年 年 年 年
毎日 2 1 2 1 6 2 1 1
 3 回 回 回 回 10 5
 回 回 回 回 回 回 回

狛江 1年 (37人)

ア (67.0)	イ (38.0)
-------------	-------------

ア (16.0)	イ (14.0)	ウ (14.0)	エ (16.0)	オ (24.0)	カ	キ	ク	ケ
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---	---	---	---

狛江 2年 (35人)

ア (51.0)	イ (49.0)
-------------	-------------

イ (12.0)	ウ (27.0)	エ (12.0)	オ (24.0)	カ	キ	ク	ケ
-------------	-------------	-------------	-------------	---	---	---	---

狛江 3年 (41人)

ア (63.0)	イ (37.0)
-------------	-------------

ア (10.0)	イ (10.0)	ウ (10.0)	エ (12.0)	オ (41.0)	カ	キ	ク	ケ (10.0)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---	---	---	-------------

文京 1年 (41人)

ア (44.0)	イ (46.0)	ウ
-------------	-------------	---

エ (32.0)	オ	カ	キ	ク	ケ (45.0)
-------------	---	---	---	---	-------------

文京 1年 (41人)

ア (37.0)	イ (54.0)	ウ
-------------	-------------	---

イ (16.0)	ウ (21.0)	オ (47.0)	カ	キ	ク	ケ
-------------	-------------	-------------	---	---	---	---

文京 2年 (40人)

ア (46.0)	イ (49.0)	ウ
-------------	-------------	---

オ (35.0)	カ	キ	ク (25.0)	ケ (30.0)
-------------	---	---	-------------	-------------

文京 2年 (41人)

ア (21.0)	イ (66.0)	ウ
-------------	-------------	---

オ (21.0)	カ	キ	ケ (64.0)
-------------	---	---	-------------

杉並 2年 (41人)

ア (68.0)	イ (22.0)	ウ
-------------	-------------	---

エ (33.0)	オ	カ	キ	ク (27.0)	ケ (30.0)
-------------	---	---	---	-------------	-------------

杉並 2年 (42人)

イ (79.0)	ウ (19.0)
-------------	-------------

キ (24.0)	ク (24.0)	ケ (48.0)
-------------	-------------	-------------

杉並 2年 (41人)

ア	イ	ウ
(69.0)		(24.0)

オ	カ	キ	ク	ケ
	(17.0)		(31.0)	(45.0)

小金井 1年 (42人)

ア	イ	ウ
(21.0)	(52.0)	(26.0)

ア	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
		(13.0)	(10.0)	(26.0)	(13.0)	(29.0)

小金井 1年 (42人)

ア	イ	ウ
(33.0)	(50.0)	(17.0)

イ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(18.0)		(11.0)	(18.0)			(41.0)

小金井 1年 (42人)

ア	イ	ウ
	(81.0)	

ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
			(18.0)		(37.0)	(31.0)

目黒 2年 (36人)

ア	イ	ウ
(17.0)	(69.0)	

ア	オ	カ	キ	ク	ケ
		(17.0)		(40.0)	(26.0)

目黒 2年 (40人)

ア	イ	ウ
(17.0)	(50.0)	(32.0)

オ	カ	キ	ク	ケ
(15.0)		(22.0)	(37.0)	(19.0)

目黒 2年 (36人)

ア	イ	ウ
(17.0)	(55.0)	(28.0)

ア	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(12.0)		(12.0)		(36.0)	(16.0)	(16.0)

目黒 1年 (32人)

ア	イ	ウ
	(76.0)	

ウ	エ	カ	キ	ク	ケ
			(22.0)	(30.0)	(33.0)

目黒 2年 (40人)

ア	イ	ウ
(17.0)	(78.0)	

エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(8.0)			(36.0)	(23.0)	(26.0)

小菅 1～3年 (54人)

ア	イ	ウ
(35.0)	(51.0)	

ア	イ	ウ	エ	オ	カ	キ	ク	ケ
(9.0)	(9.0)	(9.0)		(15.0)	(20.0)	(17.0)		(11.0)

目黒 2年 (43人)

ア	イ	ウ
	(83.0)	

イ	カ	キ	ク	ケ
		(40.0)	(27.0)	(23.0)

Q 6 - (2) 時 期

(ア) (イ) (ウ) (エ) (カ) (ク)

1 夏 2 冬 3 春
学 休 学 休 学 休
期 み 期 み 期 み

狛江 1年 (37人) 59

イ	(47.0)	ウ	(17.0)	カ	(14.0)	エ	(12.0)	ア	ク
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

狛江 2年 (35人) 44

イ	(48.0)	エ	(23.0)	カ	(14.0)	ウ	ア	ク
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	---

狛江 3年 (41人) 73

イ	(34.0)	ア	(17.0)	ウ	(16.0)	オ	(12.0)	カ	(11.0)	エ	(10.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------

文京 1年 (41人) 37

イ	(41.0)	カ	(24.0)	ア	(11.0)	ウ	(8.0)	エ	(8.0)	オ	(8.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------

文京 1年 (41人) 21

イ	(67.0)	エ	(14.0)	カ	(14.0)	ウ
---	--------	---	--------	---	--------	---

文京 2年 (40人) 18

イ	(72.0)	エ	(11.0)	カ	(11.0)	ア
---	--------	---	--------	---	--------	---

文京 2年 (41人) 15

イ	(66.0)	エ	(20.0)	ア	(13.0)
---	--------	---	--------	---	--------

杉並 2年 (41人) 33

イ	(61.0)	エ	(13.0)	カ	(9.0)	ア	ウ	オ
---	--------	---	--------	---	-------	---	---	---

杉並 2年 (42人) 33

イ	(55.0)	カ	(15.0)	ウ	(12.0)	エ	(9.0)	ア	ク
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	---

杉並 2年 (41人) 36

イ	(53.0)	カ	(16.0)	ウ	(11.0)	ア	(8.0)	エ	(8.0)	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---

小金井 1年 (42人) 37

イ	(67.0)	カ	(19.0)	エ	ア	ウ	オ
---	--------	---	--------	---	---	---	---

小金井 1年 (42人) 43

イ	(63.0)	カ	(14.0)	ア	(9.0)	エ	ウ	オ
---	--------	---	--------	---	-------	---	---	---

小金井 1年 (42人) 41

イ	(73.0)	カ	(15.0)	ウ	(10.0)	エ	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

目黒 2年 (36人) 30

イ	(47.0)	カ	(20.0)	ウ	(13.0)	エ	(13.0)	ア
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---

目黒 2年 (40人) 31

イ	(58.0)	カ	(13.0)	ウ	(10.0)	エ	(10.0)	ア	オ
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

目黒 2年 (36人) 27

イ	(70.0)	カ	(19.0)	エ	ウ
---	--------	---	--------	---	---

目黒 1年 (32人) 27

イ	(70.0)	ウ	(11.0)	エ	(11.0)	ア	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

目黒 2年 (40人) 35

イ	(73.0)	ウ	エ	オ	カ	ア
---	--------	---	---	---	---	---

小菅 1～3年 (54人) 51

イ	(61.0)	ア	(18.0)	ウ	(12.0)	オ	カ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

目黒 2年 (43人) 38

イ	(74.0)	ウ	エ	オ	カ	(13.0)
---	--------	---	---	---	---	--------

Q 6-(4) 同行者

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (キ)
 ひとり 友達と 兄弟・姉妹と 父母と おおばあさん・おじいさんと その他

狛江 1年 (37人) 59

イ	(53.0)	エ	(19.0)	ア	(8.0)	カ	(8.0)	ウ		オ	
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	--	---	--

狛江 2年 (35人) 34

イ	(79.0)			ア	(12.0)	カ		ウ		オ	
---	--------	--	--	---	--------	---	--	---	--	---	--

狛江 3年 (41人) 44

イ	(59.0)			ア	(25.0)	カ	(11.0)	ウ		オ	
---	--------	--	--	---	--------	---	--------	---	--	---	--

文京 1年 (41人) 36

エ	(47.0)	イ	(19.0)	ウ	(19.0)	ア	(8.0)	カ			
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	--	--	--

文京 1年 (41人) 23

エ	(35.0)	イ	(30.0)	ウ	(17.0)	カ	(13.0)	ア			
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--	--	--

文京 2年 (40人) 26

エ	(35.0)	カ	(23.0)	イ	(19.0)	ウ	(19.0)	オ			
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--	--	--

文京 2年 (41人) 20

エ	(40.0)	イ	(25.0)	ウ	(15.0)	カ	(15.0)	ア			
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--	--	--

杉並 2年 (41人) 33

エ	(33.0)	イ	(30.0)	カ	(19.0)	ウ	(9.0)	ア			
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	--	--	--

杉並 2年 (42人) 42

エ	(36.0)	カ	(24.0)	ウ	(19.0)	イ	(17.0)	ア			
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--	--	--

杉並 2年 (41人) 41

イ	(32.0)	エ	(32.0)	ウ	(20.0)	カ	(12.0)	ア			
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--	--	--

Q 6-(5) アクセス

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)
 歩いて 自転車で 電車で バスで 自家用車で

37

イ	(68.0)	ア	(22.0)	オ	
---	--------	---	--------	---	--

34

イ	(82.0)	ア	(18.0)		
---	--------	---	--------	--	--

40

ア	(50.0)	イ	(45.0)	オ	
---	--------	---	--------	---	--

30

ウ	(37.0)	オ	(33.0)	イ	(23.0)	エ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--

25

ウ	(36.0)	オ	(36.0)	イ	(16.0)	ア	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--

39

ウ	(38.0)	オ	(26.0)	エ	(15.0)	ア	イ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

20

ウ	(35.0)	イ	(25.0)	ア	(15.0)	オ	エ
---	--------	---	--------	---	--------	---	---

29

ウ	(52.0)	イ	(24.0)	オ	(21.0)		
---	--------	---	--------	---	--------	--	--

32

ウ	(41.0)	オ	(34.0)	イ	(19.0)	エ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--

31

ウ	(39.0)	イ	(29.0)	オ	(23.0)	エ	
---	--------	---	--------	---	--------	---	--

小金井 1年 (42人) 41

エ (37.0)	イ (37.0)	ウ (15.0)	ア	オ
----------	----------	----------	---	---

43

イ (36.0)	ウ (23.0)	オ (23.0)	エ	ア
----------	----------	----------	---	---

小金井 1年 (42人) 41

イ (32.0)	エ (29.0)	ウ (17.0)	カ (17.0)	ア
----------	----------	----------	----------	---

49

イ (35.0)	ウ (24.0)	オ (21.0)	ア	エ
----------	----------	----------	---	---

小金井 1年 (42人) 47

エ (40.0)	イ (37.0)	ウ (15.0)	ア	カ
----------	----------	----------	---	---

41

ウ (32.0)	オ (32.0)	イ (29.0)	ア	エ
----------	----------	----------	---	---

目黒 2年 (36人) 37

エ (32.0)	イ (29.0)	ウ (19.0)	カ (19.0)	ア	オ
----------	----------	----------	----------	---	---

28

ウ (61.0)	イ (21.0)	オ	ア	エ
----------	----------	---	---	---

目黒 2年 (40人) 31

エ (32.0)	イ (29.0)	カ (16.0)	ウ (13.0)	ア (10.0)	オ (10.0)
----------	----------	----------	----------	----------	----------

38

ウ (55.0)	イ (24.0)	ア	オ	エ
----------	----------	---	---	---

目黒 2年 (36人) 26

エ (31.0)	イ (27.0)	カ (23.0)	ア (15.0)	ウ
----------	----------	----------	----------	---

46

ウ (32.0)	イ (20.0)	オ (20.0)	ア (17.0)	エ
----------	----------	----------	----------	---

目黒 1年 (32人) 32

イ (37.0)	エ (37.0)	カ (20.0)	ウ
----------	----------	----------	---

33

ウ (64.0)	オ (18.0)	ア	イ	エ
----------	----------	---	---	---

目黒 2年 (40人) 46

イ (31.0)	エ (33.0)	カ (15.0)	ウ	ア
----------	----------	----------	---	---

29

ウ (48.0)	オ (31.0)	イ	ア	エ
----------	----------	---	---	---

小菅 1~3年 (54人) 53

イ (66.0)	ア (15.0)	ウ (9.0)	エ	カ
----------	----------	---------	---	---

69

ア (51.0)	イ (25.0)	オ (22.0)	エ	カ
----------	----------	----------	---	---

目黒 2年 (43人) 49

カ (35.0)	イ (31.0)	エ (26.0)	ア	ウ
----------	----------	----------	---	---

46

ウ (70.0)	オ	ア	エ
----------	---	---	---

杉並 2年 (41人)

58

ア	エ	ス	セ	タ	チ	ウ	ケ	コ	キ	ク	サ
(28.0)	(14.0)	(12.0)	(12.0)	(12.0)	(7.0)						

小金井 1年 (42人)

63

ア	セ	ケ	カ	タ	チ	オ	キ	ク	サ	ス	ウ	エ	ソ
(22.0)	(16.0)	(11.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)	(5.0)			

小金井 1年 (42人)

77

ア	エ	チ	ケ	セ	タ	オ	コ	ス	ソ	イ	ウ	カ	ク
(15.0)	(13.0)	(10.0)	(9.0)	(9.0)	(9.0)	(8.0)	(5.0)						

小金井 1年 (42人)

90

セ	ア	オ	ケ	タ	エ	キ	チ	カ	サ	コ	ス	ソ	
(19.0)	(18.0)	(9.0)	(9.0)	(9.0)	(8.0)	(6.0)	(6.0)						

目黒 2年 (36人)

45

セ	チ	ア	キ	ク	タ	エ	ソ	ケ	コ	サ	ス
(27.0)	(18.0)	(16.0)	(9.0)	(7.0)	(7.0)						

目黒 2年 (40人)

39

チ	ア	セ	キ	ケ	ウ	タ	エ	ク	コ	シ
(26.0)	(15.0)	(15.0)	(13.0)	(10.0)	(5.0)	(5.0)				

目黒 2年 (36人)

56

セ	ア	ケ	キ	ス	オ	タ	カ	ク	シ	チ	イ	ウ	サ	ソ
(21.0)	(17.0)	(12.0)	(9.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)								

目黒 1年 (32人)

57

セ	エ	チ	キ	ア	タ	ス	ケ	ウ	オ	カ	ク	ソ
(21.0)	(19.0)	(12.0)	(10.0)	(9.0)	(9.0)	(7.0)						

目黒 2年 (40人)

73

ア	セ	タ	エ	ス	チ	ク	ケ	キ	イ	オ	カ	サ	シ	コ	ソ
(16.0)	(16.0)	(12.0)	(8.0)	(8.0)	(7.0)	(5.0)	(5.0)								

小管 1～3年 (54人)

60

セ	ア	チ	オ	エ	ケ	サ	タ
(33.0)	(30.0)	(14.0)	(8.0)	(7.0)			

ア	キ	セ	チ	ス	ク	タ	エ	ウ	ケ	イ	カ
(18.0)	(15.0)	(14.0)	(11.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)				

Q 6-(7) 多摩川の色

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ)
- (ア) すごくきれい(すきとおっている)
- (イ) 少ししょっている
- (ウ) すごくしょっている
- (エ) 緑色っぽい
- (オ) 洗剤が浮いている
- (カ) その他

狛江 1年 (37人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(78.0)	(21.0)	(40.0)		

狛江 2年 (35人)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(26.0)	(31.0)	(21.0)	(13.0)		

狛江 3年 (41人)

イ	ウ	エ	オ	カ
(27.0)	(29.0)	(23.0)	(11.0)	

文京 1年 (41人)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(30.0)	(34.0)	(17.0)	(9.0)		

文京 1年 (41人)

ア	イ	エ	オ
(28.0)	(48.0)	(10.0)	(14.0)

文京 2年 (40人)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(20.0)	(15.0)	(15.0)	(10.0)	(15.0)	(25.0)

文京 2年 (41人)

ア	イ	エ	カ
(13.0)	(50.0)	(25.0)	(13.0)

杉並 2年 (41人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(16.0)	(47.0)	(9.0)	(22.0)	

杉並 2年 (42人)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(16.0)	(32.0)	(14.0)	(30.0)		

- 6 Q 6-(8) 多摩川の臭い

- (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ)
- (ア) におわない
- (イ) 少しくさい
- (ウ) かなりくさい
- (エ) すごくくさい
- (オ) その他

ア	イ	ウ	エ
(23.0)	(48.0)	(23.0)	

ア	イ	ウ	エ	オ
(46.0)	(23.0)			

ア	イ	ウ	エ	オ
(62.0)				

ア	イ	ウ	オ
(45.0)	(23.0)	(23.0)	

ア	イ	オ
(74.0)	(21.0)	

ア	イ	オ
(35.0)	(30.0)	(35.0)

ア	イ	オ
(43.0)	(36.0)	(21.0)

ア	イ	エ	オ
(40.0)	(43.0)		

ア	イ	ウ	オ
(46.0)	(29.0)	(20.0)	

杉並 2年 (41人) 31

ア (13.0)	イ (55.0)	ウ (13.0)	エ (10.0)	オ (16.0)	カ
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---

ア (54.0)	イ (39.0)	オ
-------------	-------------	---

小金井 1年 (42人) 32

ア (25.0)	イ (56.0)	ウ	エ (16.0)
-------------	-------------	---	-------------

ア (70.0)	イ (30.0)
-------------	-------------

小金井 1年 (42人) 35

ア (26.0)	イ (40.0)	ウ	エ (14.0)	オ (11.0)	カ
-------------	-------------	---	-------------	-------------	---

ア (64.0)	イ	オ (22.0)
-------------	---	-------------

小金井 1年 (42人) 41

ア (20.0)	イ (41.0)	ウ	エ (20.0)	オ	カ
-------------	-------------	---	-------------	---	---

ア (66.0)	イ (26.0)	オ
-------------	-------------	---

目黒 2年 (36人) 39

イ (41.0)	ウ (15.0)	エ (21.0)	オ (18.0)	カ
-------------	-------------	-------------	-------------	---

ア (38.0)	イ (38.0)	ウ	エ	オ
-------------	-------------	---	---	---

目黒 2年 (40人) 30

ア	イ (56.0)	エ (17.0)	オ (10.0)	カ (10.0)
---	-------------	-------------	-------------	-------------

ア (29.0)	イ (46.0)	オ (21.0)
-------------	-------------	-------------

目黒 2年 (36人) 28

ア	イ (46.0)	ウ (14.0)	エ (18.0)	オ (14.0)	カ
---	-------------	-------------	-------------	-------------	---

ア (35.0)	イ (35.0)	ウ	エ	オ
-------------	-------------	---	---	---

(15.0)

目黒 1年 (32人) 32

ア (19.0)	イ (25.0)	ウ (13.0)	エ (13.0)	オ (12.0)	カ (18.0)
-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

ア (44.0)	イ (30.0)	オ (22.0)
-------------	-------------	-------------

目黒 2年 (40人) 43

ア (16.0)	イ (44.0)	ウ	エ (19.0)	オ (14.0)
-------------	-------------	---	-------------	-------------

ア (37.0)	イ (43.0)	エ	オ
-------------	-------------	---	---

小管 1~3年 (54人) 41

ア (35.0)	イ (45.0)	エ (12.0)	カ
-------------	-------------	-------------	---

ア (65.0)	イ (20.0)	オ
-------------	-------------	---

目黒 2年 (43人) 44

イ (66.0)	ウ	エ (11.0)	オ	カ
-------------	---	-------------	---	---

ア (56.0)	イ (34.0)	オ
-------------	-------------	---

Q 7 飲料水

(ア) (イ) (ウ)
使われていない
使われている
わからない

狛江 1年 36

ア	イ	ウ
(47.0)	(25.0)	(28.0)

狛江 2年 35

ア	イ	ウ
	(43.0)	(37.0)

狛江 3年 40

ア	イ	ウ
(40.0)	(30.0)	(30.0)

文京 1年 41

ア	イ	ウ
(76.0)		

文京 1年 40

ア	イ	ウ
(50.0)	(28.0)	(23.0)

文京 2年 40

ア	イ	ウ
(55.0)	(23.0)	(23.0)

文京 2年 41

ア	イ	ウ
(71.0)		(22.0)

杉並 2年 40

ア	イ	ウ
(35.0)	(30.0)	(35.0)

杉並 2年 42

ア	イ	ウ
(36.0)	(24.0)	(40.0)

杉並 2年 39

ア	イ	ウ
(36.0)	(23.0)	(41.0)

Q 8 魚

(ア) (イ) (ウ)
食べられる
食べられない
わからない

(37人) 37

ア	イ	ウ
(27.0)	(43.0)	(30.0)

(35人) 34

ア	イ	ウ
	(53.0)	(29.0)

(41人) 41

ア	イ	ウ
(20.0)	(56.0)	(24.0)

(41人) 40

ア	イ	ウ
	(57.0)	(20.0)(23.0)

(41人) 41

ア	イ	ウ
(46.0)	(34.0)	(20.0)

(40人) 40

ア	イ	ウ
(45.0)	(25.0)	(30.0)

(41人) 41

ア	イ	ウ
(44.0)	(29.0)	(27.0)

(41人) 40

ア	イ	ウ
(25.0)	(33.0)	(43.0)

(42人) 42

ア	イ	ウ
(33.0)	(24.0)	(45.0)

(41人) 41

ア	イ	ウ
(24.0)	(39.0)	(37.0)

Q 9 サケ

(ア) (イ)
知っている
知らない

37

ア	イ
(81.0)	(19.0)

35

ア	イ
(69.0)	(31.0)

41

ア	イ
(79.0)	(19.0)

41

ア	イ
(73.0)	(27.0)

41

ア	イ
(63.0)	(37.0)

40

ア	イ
(60.0)	(40.0)

41

ア	イ
(80.0)	(20.0)

41

ア	イ
(54.0)	(46.0)

42

ア	イ
(38.0)	(62.0)

41

ア	イ
(49.0)	(51.0)

小金井 1年 41

ア	イ	ウ
(39.0)	(29.0)	(32.0)

(42人) 41

ア	イ	ウ
(54.0)	(27.0)	(20.0)

42

ア	イ
(57.0)	(43.0)

小金井 1年 42

ア	イ	ウ
(59.0)		(24.0)

(42人) 42

ア	イ	ウ
(59.0)	(29.0)	

42

ア	イ
(60.0)	(40.0)

小金井 1年 41

ア	イ	ウ
(41.0)	(22.0)	(37.0)

(42人) 42

ア	イ	ウ
(42.0)	(29.0)	(29.0)

42

ア	イ
(64.0)	(36.0)

目黒 2年 36

ア	イ	ウ
(58.0)		(22.0)

(36人) 35

ア	イ	ウ
(34.0)	(40.0)	(26.0)

36

ア	イ
(50.0)	(50.0)

目黒 2年 39

ア	イ	ウ
(36.0)	(26.0)	(38.0)

(40人) 39

ア	イ	ウ
(31.0)	(33.0)	(36.0)

39

ア	イ
(38.0)	(62.0)

目黒 2年 36

ア	イ	ウ
(25.0)	(36.0)	(39.0)

(36人) 36

ア	イ	ウ
(22.0)	(31.0)	(47.0)

36

ア	イ
(33.0)	(67.0)

目黒 1年 32

ア	イ	ウ
(31.0)	(34.0)	(34.0)

(32人) 31

ア	イ	ウ
(45.0)	(32.0)	(23.0)

32

ア	イ
(44.0)	(56.0)

目黒 2年 40

ア	イ	ウ
(47.0)	(20.0)	(33.0)

(40人) 38

ア	イ	ウ
(32.0)	(42.0)	(27.0)

40

ア	イ
(40.0)	(60.0)

小菅 1~3年 52

ア	イ	ウ
(48.0)		(40.0)

(54人) 53

ア	ウ
(87.0)	

7

ア	イ
(33.0)	(67.0)

目黒 2年 43

ア	イ	ウ
(44.0)	(19.0)	(37.0)

(43人) 43

ア	イ	ウ
(28.0)	(44.0)	(28.0)

43

ア	イ
(51.0)	(49.0)

小金井 1年 (42人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(19.0)		(50.0)		

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(45.0)	(36.0)	(12.0)			

小金井 1年 (42人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(19.0)		(57.0)		

ア	イ	ウ	エ	オ
(42.0)	(33.0)	(12.0)		

小金井 1年 (42人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(26.0)		(45.0)		

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(47.0)	(27.0)	(10.0)			

目黒 2年 (36人)

ア	イ	ウ	オ
		(67.0)	
(17.0)			

ア	イ	ウ	エ
(39.0)	(39.0)	(18.0)	

目黒 2年 (40人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(23.0)		(31.0)	(23.0)	

ア	イ	ウ	エ	カ
(35.0)	(33.0)	(10.0)	(15.0)	

目黒 2年 (36人)

ア	イ	ウ	エ	オ
		(43.0)	(19.0)	
(10.0)	(10.0)			

ア	イ	オ	カ
(44.0)	(35.0)	(15.0)	

目黒 1年 (32人)

ア	イ	ウ	エ	オ
		(32.0)		(23.0)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(37.0)	(34.0)	(11.0)			(11.0)

目黒 2年 (40人)

ア	イ	ウ	エ
		(49.0)	(23.0)

ア	イ	ウ	エ
(32.0)	(37.0)	(26.0)	

小菅 1~3年 (54人)

ア	イ	ウ	エ	オ
(33.0)				
(17.0)	(17.0)	(17.0)	(17.0)	

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(38.0)	(15.0)			(32.0)	

目黒 2年A (43人)

ア	イ	ウ	エ	オ
		(49.0)		(17.0)

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(32.0)	(35.0)	(14.0)	(12.0)		

Q 11-(2) 河原

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (ク) (ケ) (コ)
 野球場などの施設を作る
 公園にする
 人の手を加えないうえに
 自分で自然のままに
 草や木をうえる
 今のままでよい
 その他

狛江 1年 37

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(46.0)	(21.0)		

狛江 2年 38

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(24.0)		(26.0)	(18.0)		

狛江 3年 45

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(31.0)			

文京 1年 44

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
(18.0)		(34.0)	(20.0)		

文京 1年 40

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(45.0)	(23.0)		

文京 2年 39

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(44.0)			

文京 2年 39

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(49.0)			

杉並 2年 43

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(44.0)			

杉並 2年 43

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
	(26.0)	(42.0)			

杉並 2年 43

ア	イ	ウ	エ	オ	カ
		(49.0)			

Q 11-(3) 川ぞいの道

(ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) (カ) (ク) (ケ) (コ)
 車道にする
 歩道にする
 公園にする
 人の手を加えないうえに
 自分で自然のままに
 今のままでよい
 その他

(37人) 41

イ	エ	オ	カ
(31.0)	(37.0)	(24.0)	

(35人) 35

イ	ウ	エ	オ	カ
(40.0)			(26.0)	

(41人) 43

イ	ウ	エ	オ	カ
(30.0)		(21.0)	(33.0)	

(41人) 42

イ	ウ	エ	オ	カ
(24.0)	(19.0)	(38.0)		

(41人) 40

イ	ウ	エ	オ	カ
(25.0)	(23.0)	(33.0)		

(40人) 38

イ	ウ	エ	オ	カ
(26.0)		(37.0)		

(41人) 40

イ	ウ	エ	オ	カ
(25.0)	(20.0)	(35.0)		

(41人) 40

イ	ウ	エ	オ	カ
(35.0)	(20.0)	(25.0)		

(42人) 42

イ	ウ	エ	オ	カ
(50.0)	(24.0)			

(41人) 44

イ	ウ	エ	オ	カ
(34.0)		(36.0)		

Q 13 多摩川の便役

(ア) (イ)
 あな
 るい

37

ア	イ
(92.0)	

32

ア	イ
(69.0)	(31.0)

40

ア	イ
(80.0)	(20.0)

26

ア	イ
(27.0)	(73.0)

27

ア	イ
(22.0)	(78.0)

30

ア	イ
(17.0)	(83.0)

26

ア	イ
(35.0)	(65.0)

39

ア	イ
(26.0)	(74.0)

40

ア	イ
(40.0)	(60.0)

39

ア	イ
(23.0)	(77.0)

小金井 1年 41

ア	イ	ウ	(44.0)	エ	(20.0)	オ	カ
---	---	---	--------	---	--------	---	---

(42人) 42

イ	ウ	エ	(31.0)	オ	(29.0)	カ
---	---	---	--------	---	--------	---

40

ア	(38.0)	イ	(63.0)
---	--------	---	--------

小金井 1年 41

イ	ウ	(41.0)	エ	オ	(24.0)
---	---	--------	---	---	--------

(42人) 41

イ	ウ	エ	(29.0)	オ	カ
---	---	---	--------	---	---

38

ア	(58.0)	イ	(42.0)
---	--------	---	--------

小金井 1年 38

ア	イ	ウ	(47.0)	エ	(18.0)	オ	カ
---	---	---	--------	---	--------	---	---

(42人) 41

ア	イ	(37.0)	ウ	(17.0)	エ	(19.0)	オ	カ
---	---	--------	---	--------	---	--------	---	---

42

ア	(55.0)	イ	(45.0)
---	--------	---	--------

目黒 2年 31

ア	イ	ウ	(35.0)	エ	(19.0)	オ
---	---	---	--------	---	--------	---

(36人) 34

イ	ウ	エ	(26.0)	オ	(32.0)	カ
---	---	---	--------	---	--------	---

33

ア	(27.0)	イ	(73.0)
---	--------	---	--------

目黒 2年 36

ア	(31.0)	イ	ウ	(28.0)	エ	オ	(25.0)
---	--------	---	---	--------	---	---	--------

(40人) 38

イ	(26.0)	ウ	エ	(29.0)	オ	(18.0)	カ
---	--------	---	---	--------	---	--------	---

37

ア	(22.0)	イ	(78.0)
---	--------	---	--------

目黒 2年 36

ア	イ	ウ	(26.0)	エ	(23.0)	オ	カ	(18.0)
---	---	---	--------	---	--------	---	---	--------

(36人) 34

イ	(53.0)	ウ	エ	オ	(17.0)
---	--------	---	---	---	--------

36

ア	(39.0)	イ	(61.0)
---	--------	---	--------

目黒 1年 37

ア	イ	ウ	(19.0)	(32.0)	エ	オ	カ
---	---	---	--------	--------	---	---	---

(32人) 37

ア	イ	(30.0)	ウ	エ	(24.0)	オ	(24.0)	カ
---	---	--------	---	---	--------	---	--------	---

30

ア	(47.0)	イ	(53.0)
---	--------	---	--------

目黒 2年 42

ア	イ	ウ	(60.0)	オ
---	---	---	--------	---

(40人) 41

イ	(27.0)	ウ	エ	(27.0)	オ	(20.0)
---	--------	---	---	--------	---	--------

31

ア	(36.0)	イ	(64.0)
---	--------	---	--------

小菅 1~3年 50

ア	イ	ウ	(26.0)	エ	オ	(44.0)
---	---	---	--------	---	---	--------

(54人) 52

イ	ウ	エ	オ	(21.0)	(19.0)	(46.0)
---	---	---	---	--------	--------	--------

46

ア	(37.0)	イ	(63.0)
---	--------	---	--------

目黒 2年 41

ア	(22.0)	イ	(19.0)	ウ	(29.0)	エ	オ	(19.0)
---	--------	---	--------	---	--------	---	---	--------

(43人) 41

イ	(36.0)	ウ	エ	オ	(27.0)	(17.0)	(20.0)
---	--------	---	---	---	--------	--------	--------

43

ア	(40.0)	イ	(60.0)
---	--------	---	--------

Q 12 多摩川でやりたいこと

- | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-------|------|------|-----|-------|-----|------|--------|-----------|-----|-------|-------|-----|-------|-------|-----|
| (ア) | (イ) | (ウ) | (エ) | (オ) | (カ) | (キ) | (ク) | (ケ) | (コ) | (サ) | (シ) | (ソ) | (タ) | (チ) | (リ) | (ニ) |
| 魚つり | こん虫採集 | 植物採集 | 石ひろい | 水泳 | ジョギング | 野球 | サッカー | サイクリング | オースポーツ以外の | 写生 | 音楽の練習 | ポート遊び | 散歩 | かくれんぼ | おにごっこ | その他 |

狛江 1年 (37人)

86

ア	ス	ケ	オ	セ	ク	キ	カ	コ	タ	ウ	エ	サ	ソ
(20.0)	(17.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(6.0)							

狛江 2年 (35人)

124

ケ	セ	オ	ク	ス	ア	キ	シ	カ	イ	エ	ウ	コ	サ	ソ	タ
(12.0)	(12.0)	(10.0)	(10.0)	(8.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)							

狛江 3年 (41人)

78

セ	ア	タ	ク	サ	ス	ケ	キ	ソ	オ	カ	シ	ウ	エ
(15.0)	(14.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)	(5.0)					

文京 1年 (41人)

160

ア	ケ	ス	セ	キ	コ	オ	ク	ソ	サ	ウ	エ	カ	シ	タ	イ
(12.0)	(12.0)	(9.0)	(8.0)	(7.0)	(7.0)	(6.0)	(6.0)	(6.0)	(5.0)						

文京 1年 (41人)

115

ア	ケ	セ	キ	サ	ス	オ	ク	コ	ソ	イ	ウ	エ	カ	シ
(18.0)	(11.0)	(10.0)	(9.0)	(9.0)	(9.0)									

文京 2年 (40人)

79

ア	ス	キ	ク	ケ	セ	オ	タ	コ	エ	カ	ソ	ニ	イ
(16.0)	(13.0)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(8.0)						

文京 2年 (41人)

133

ア	ケ	オ	キ	セ	ス	ソ	ク	タ	カ	シ	ウ	エ	コ	サ
(18.0)	(14.0)	(11.0)	(10.0)	(9.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)							

杉並 2年 (41人)

98

ア	セ	ス	ケ	オ	シ	エ	ウ	タ	カ	キ	ク	サイ	コ
(20.0)	(14.0)	(11.0)	(9.0)	(8.0)	(6.0)	(5.0)							

杉並 2年 (42人)

116

ア	ケ	セ	ク	ス	キ	サ	オ	ウ	カ	コ	ソ	タ	エ	イ
(22.0)	(12.0)	(12.0)	(10.0)	(10.0)	(6.0)	(5.0)								

杉並 2年 (41人)

86

ア	(24.0)	ス	(19.0)	セ	(10.0)	キ	(9.0)	ケ	(8.0)	ク	(6.0)	タ	(5.0)	オ	サ	イ	ウ	エ	ソ		
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---	--	--

小金井 1年 (42人)

100

ス	(19.0)	ア	(13.0)	ケ	(13.0)	セ	(13.0)	オ	(9.0)	エ	(6.0)	ウ	サ	イ	カ	ク	コ	タ	キ		
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

小金井 1年 (42人)

139

ア	(17.0)	ケ	(12.0)	オ	(10.0)	ス	(9.0)	セ	(7.0)	エ	(6.0)	カ	(6.0)	キ	(6.0)	サ	(6.0)	ウ	ク	コ	タ	イ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---

小金井 1年 (42人)

121

ア	(15.0)	ケ	(12.0)	セ	(12.0)	ス	(9.0)	オ	(7.0)	キ	(7.0)	タ	(7.0)	ク	(6.0)	サ	(5.0)	ソ	(5.0)	カ	イ	ウ	エ	シ
---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---

目黒 2年 (36人)

67

セ	(21.0)	ア	(15.0)	キ	(15.0)	ク	(12.0)	ス	(9.0)	ケ	(6.0)	タ	(6.0)	エ	カ	サ	シ						
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

目黒 2年 (40人)

74

ケ	(15.0)	ス	(15.0)	ア	(12.0)	キ	(10.0)	オ	(8.0)	ク	(7.0)	セ	(7.0)	タ	(7.0)	カ	(5.0)	イ	ウ	エ	シ		
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	--	--

目黒 2年 (36人)

76

ア	(17.0)	ス	(17.0)	セ	(17.0)	ケ	(11.0)	オ	(8.0)	カ	(5.0)	ク	(5.0)	キ	ソ	ウ	シ	タ				
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	--	--	--	--

目黒 1年 (32人)

78

ア	(13.0)	ケ	(13.0)	ス	(11.0)	セ	(11.0)	オ	(10.0)	エ	(8.0)	キ	(8.0)	ク	(6.0)	カ	ウ	コ	サ	ソ		
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	--	--

目黒 2年 (40人)

76

ス	(18.0)	ア	(17.0)	キ	(9.0)	セ	(9.0)	ク	(8.0)	ケ	(8.0)	タ	(5.0)	オ	カ	サ	シ	ウ	エ	コ		
---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	---	---	---	--	--

小菅 1~3年 (54人)

83

ア	(24.0)	セ	(13.0)	タ	(11.0)	オ	(10.0)	ケ	(10.0)	キ	(6.0)	ス	(6.0)	ク	(5.0)	イ	エ	コ	サ		
---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	--------	---	-------	---	-------	---	-------	---	---	---	---	--	--

ア	ス	オ	キ	ケ	セ	エ	ク	ウ	イ	サ	カ	コ
(22.0)	(15.0)	(10.0)	(10.0)	(10.0)	(8.0)	(5.0)	(5.0)					

Q 15 汚染の原因

- (ア) 家庭排水
- (イ) 工場排水
- (ウ) コミの投棄
- (エ) 宅地の開発
- (オ) 緑地の減少
- (カ) その他

目黒 1年 (37人) 43

ア	イ	ウ	エ
(35.0)	(14.0)	(44.0)	

目黒 2年 (35人) 40

ア	イ	ウ	エ
(20.0)	(13.0)	(58.0)	

目黒 3年 (41人) 46

ア	イ	ウ	エ
(20.0)	(15.0)	(59.0)	

文京 1年 (41人) 40

ア	イ	ウ	エ	オ
(38.0)	(35.0)	(20.0)		

文京 1年 (41人) 41

ア	イ	ウ	エ	オ
(42.0)	(34.0)	(17.0)		

文京 2年 (40人) 37

ア	イ	ウ	エ	オ
(49.0)	(22.0)	(14.0)	(11.0)	

文京 2年 (41人) 41

ア	イ	ウ	エ	オ
(44.0)	(41.0)	(12.0)		

杉並 2年 (41人) 43

ア	イ	ウ	エ
(26.0)	(23.0)	(30.0)	(19.0)

杉並 2年 (42人) 42

ア	イ	ウ	エ
(36.0)	(29.0)	(26.0)	

杉並 2年 (41人) 50

ア (24.0)	イ (26.0)	ウ (26.0)	エ (20.0)	オ
-------------	-------------	-------------	-------------	---

小金井 1年 (42人) 33

ア (42.0)	イ (18.0)	ウ (21.0)	エ (15.0)	オ
-------------	-------------	-------------	-------------	---

小金井 1年 (42人) 39

ア (33.0)	イ (8.0)	ウ (43.0)	エ (8.0)	オ (8.0)
-------------	------------	-------------	------------	------------

小金井 1年 (42人) 40

ア (40.0)	イ (15.0)	ウ (27.0)	エ (15.0)	オ
-------------	-------------	-------------	-------------	---

目黒 2年 (36人) 34

ア (38.0)	イ (15.0)	ウ (32.0)	エ (9.0)	オ
-------------	-------------	-------------	------------	---

目黒 2年 (40人) 36

ア (53.0)	イ (17.0)	ウ (22.0)	エ	オ
-------------	-------------	-------------	---	---

目黒 2年 (36人) 27

ア (14.0)	イ (17.0)	ウ (59.0)	エ	オ
-------------	-------------	-------------	---	---

目黒 1年 (32人) 33

ア (24.0)	イ (30.0)	ウ (27.0)	エ (9.0)	オ (9.0)
-------------	-------------	-------------	------------	------------

目黒 2年 (40人) 41

ア (41.0)	イ (20.0)	ウ (22.0)	エ (10.0)	オ
-------------	-------------	-------------	-------------	---

小菅 1～3年 (54人) 46

ア (37.0)	イ (22.0)	ウ (30.0)	エ	オ
-------------	-------------	-------------	---	---

目黒 2年 (43人) 44

ア (41.0)	イ (30.0)	ウ (18.0)	エ (9.0)	オ
-------------	-------------	-------------	------------	---